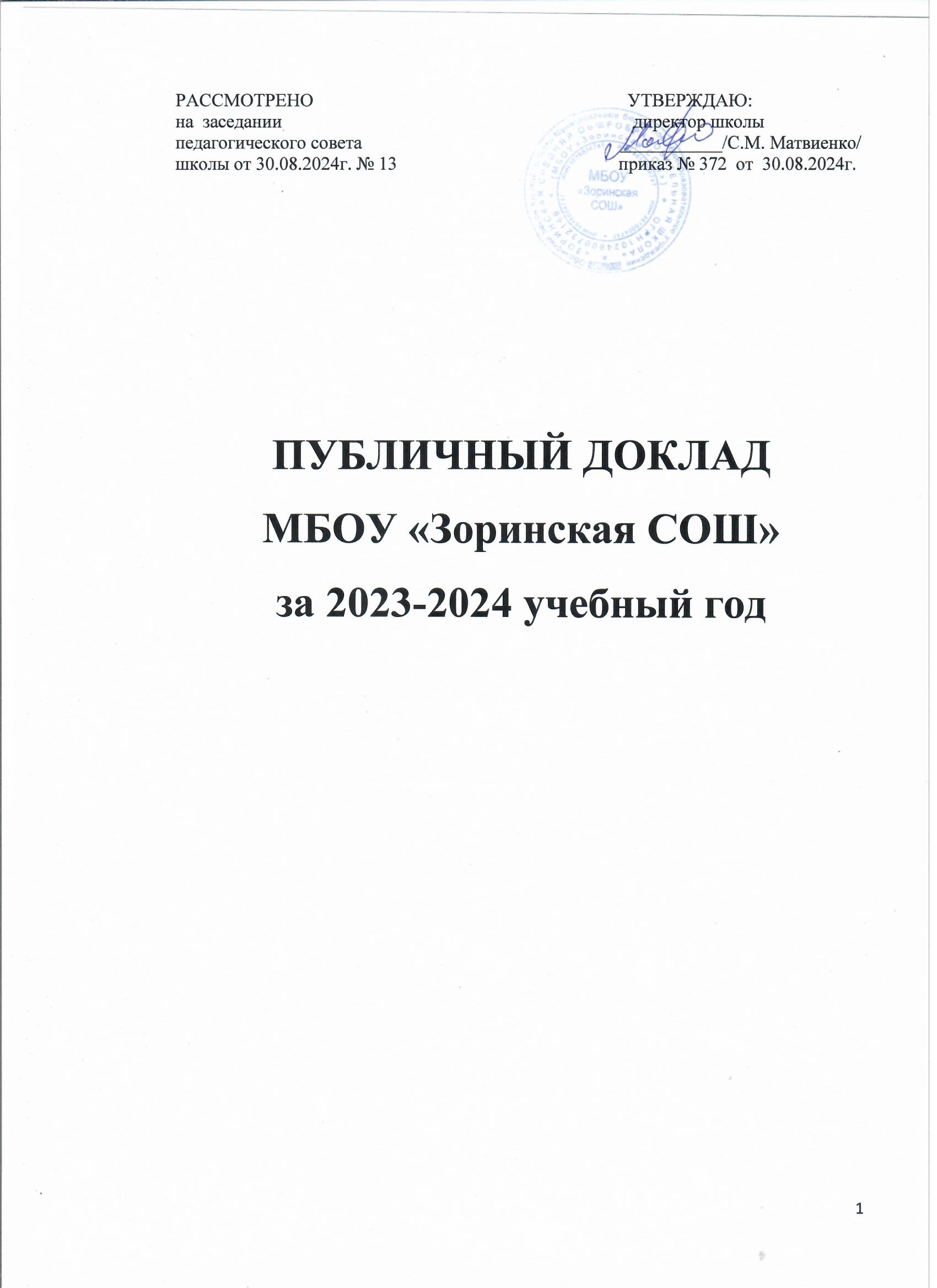
****

**Анализ итогов 2023-2024 учебного года**

1. **Общая характеристика учреждения**

  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоринская средняя общеобразовательная школа», среднее общеобразовательное учреждение

Лицензия 46 Л 01 № 0000637, регистрационный № 2475 от 21ноября 2016г.

Государственная аккредитация № 1537 от 19 января 2016г.

Филиалы: нет

Обучающиеся – 184 ученика

Административный персонал -3,5 ставки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Специальность | Общий стаж | | Стаж по данной должности |
| 1.Матвиенко Сергей Михайлович | Директор | Учитель истории и обществознания | 40 лет | | 17 лет |
| 2. Бухтиярова Наталья Алексеевна | Заместитель директора по УВР (0,5 ставки) | Учитель русского языка и литературы | 34 года | | 10 лет |
| 3.Давыдова Наталья Александровна | Заместитель директора по УВР (0,5 ставки) | Педагог - психолог | 14 лет | | 4 года |
|  |  |  |  | |  |
| 4.Гриднева Вера Михайловна | Заместитель директора по ИКТ (0,5 ставки) | Учитель русского языка и литературы | 14 лет | | 3 года |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 5. Малыхина Наталья Васильевна | Заместитель директора по ВР (0,5 ставки) | Учитель биологии | 31 год | 8 лет | | |
| 6. Кудинова Людмила Ивановна | Заместитель директора по ВР (0,5 ставки) | Учитель ИЗО, музыки | 36 лет | 5 лет | | |

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

  Основной функцией директора школы является координация усилий всех  участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива.

  Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно- регулировочную и оценочно- результативную функции.

Необходимой мерой сегодня в системе управления школой стало обеспечение участия общественности в управлении образовательным учреждением путем создания Совета школы, Родительского комитета, Совета старшеклассников, Совета отцов, Молодежного представительства. Советы наделяются широкими управленческими полномочиями по определению программ развития образовательного учреждения, содержания и организации в нем учебного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, привлечение и использование внебюджетных средств.

Велась работа по реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зоринская средняя общеобразовательная школа», Основной общеобразовательной программы начального общего образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования, Адаптированной образовательной программы начального общего образования, Адаптированной образовательной программы основного общего образования, Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, Программы воспитания и плана воспитательных мероприятий, Дополнительной общеобразовательной программы, по реализации программы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня», осуществлялось инклюзивное образование (2 ученика).

1. **Особенности образовательного процесса**

МБОУ «Зоринская СОШ» - образовательное учреждение, обеспечивающее бесплатное доступное образование:

- начальное общее образование (программы «Школа России»)

- основное общее образование (базовые программы)

- среднее общее образование (по универсальному профилю)

- образование по реализации адаптированных общеобразовательных программ НОО, ООО для детей с задержкой психического развития, с НОДА

- профессиональное обучение (тракторист 4 разряда категории «С» (19203).

МБОУ «Зоринская СОШ» - школа полного дня:

- школьно-семейная система воспитания

- дополнительное образование (программы художественной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности)

- спортивно-оздоровительные мероприятия

- групповые и индивидуальные занятия

- развитие разнообразных коммуникативных умений и навыков

- социализация школьников

- развитие духовно-нравственного потенциала.

В школе ведется предпрофильное обучение, внеурочная деятельность (1-4, 5-9, 10-11 классы, реализация обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Изучение иностранных языков ведется со 2 класса (английский язык), изучается второй иностранный (немецкий язык) в 6а, 7 классах.

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО (1-4 классы) включает в себя следующие направления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность НОО** | | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной**  **деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **Класс** | **Название курса** | **День недели/время** |
| Спортивно-  оздоровительное | 5ч | 1 | Подвижные игры | Понедельник 13.15-13.45 |
| 2 | Спортивные игры | Понедельник 14.10-14.55 |
| 3 | Спортивные игры | Вторник 13.15-13.45 |
| 4б | Спортивные игры | Среда 14.10-14.55 |
| 4а | Пионербол | Четверг 13.15-14.00 |
| Проектно-исследователь-  ская деятельность | 4ч | 1  2  3  4а | Шахматная школа | Четверг 13.15-13.45  Вторник 13.15-13.45  Четверг 12.10-12.55  Среда 13.15-14.00 |
| Духовно-нравственное (внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики) | 5ч | 1,2,3, 4а, 4б | Разговоры о важном | Понедельник 8.20-9.05 |
| 1ч | 2 | История родного края | Пятница 12.10-12.55 |
| 1ч | 4б | Познай свой край | Четверг 14.10-14.55 |
| Учение с увлечением | 2ч | 1  3 | Развиваем дар слова | Четверг 12.10-12.35  Среда 12.10-12.35 |
| 1ч | 4а | Юный математик | Пятница 13.15-14.00 |
| Художественно-эстети-  ческая творческая  деятельность | 2ч | 1  2 | Кукольный театр «Петрушка» | Вторник 13.15-13.40  Понедельник 13.55-14.20 |
| Информационная  культура | 2,5ч | 1  3  4а | Основы финансовой  грамотности | Среда 13.15-13.45  Вторник 13.15-14.00  Вторник 13.15-14.00 |
| 1ч | 3 | Безопасная дорога | Среда 13.13-14.00 |
| Коммуникативная  деятельность | 7,5ч | 1  2  3  4а | Орлята России | Пятница 12.10-12.35  Пятница 12.10-12.35  Среда 12.10-12.55  Понедельник 13.15-14.00 |
| Итого | **32 часа** | | |  |

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО (5-9 классы) включает в себя следующие направления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Класс** | **Название курса** |  |
| Спортивно-  оздоровительное | 1 | 5 | Спортивные игры | Понедельник 14.20-15.05 |
| 1 | 6а | Спортивные игры | Среда 14.20-15.05 |
| 1 | 7 | Спортивные игры | Среда 15.15-16.00 |
| 1 | 8а | Баскетбол | Вторник 15.15-16.00 |
| 1 | 9а | Баскетбол | Вторник 15.15-16.00 |
| Внеурочные занятия  патриотической, нравст-  венной и экологической  тематики | 5 | 5  6а  7  8а  9а | Разговоры о важном | Понедельник 8.20-9.05 |
| Внеурочная деятельность  по формированию функциональной  грамотности | 4 | 6а  7  8а  9а | Формирование читательской грамотности | Пятница 14.20-15.05  Среда 14.20-15.05  Среда 15.15-16.05  Четверг 15.15-16.00 |
| 1 | 9а | Задачи с практическим  содержанием | Понедельник 15.15-16.00 |
| 1 | 9а | Введение в проектную  деятельность | Вторник 15.15-16.00 |
| Внеурочная деятельность  по развитию личности, ее способностей,  удовлетворению | 1 | 5 | Мир профессий | Четверг 14.20-15.05 |
| 4 | 6а  7  8а  9а | Россия – мои горизонты | Четверг 14.20-15.05 |
| Внеурочная деятельность  по учебным предметам образовательной  программы | 1 | 5 | Кружок «Глобус» | Вторник 14.20-15.05 |
| 1 | 6а | Жизнь растений | Пятница 14.20-15.05 |
| 1 | 7 | Мир животных | Четверг 15.15-16.00 |
| 1 | 8а | Сложные вопросы математики | Четверг 15.15-16.00 |
| 0,5 | 9а | Практическое обществознание | Среда 15.15-16.00 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспе-  чение благополучия обучающихся в  пространстве | 1 | 8а | Юный пожарный | Четверг 15.15-16.00 |
| 2 | 5  6а | Кружок «ЮИД» | Понедельник 14.20-15.05 |
| 1  1  0,5 | 5  7  9а | Умелые руки | Среда 14.20-15.00  Пятница 15.15-16.00  Среда 15.15-16.00 |
| 2 | 5  7 | Наш сад | Среда 14.20-15.00  Пятница 15.15-16.00 |
| **Итого** | **33 часа** | | |  |

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС СОО (10-11 классы) включает в себя следующие направления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **Класс** | **Название курса** | **День недели/время** |
| Духовно-  нравственное | 2 | 10 | Мировая художественная  культура | Понедельник 15.15-16.00 |
| 11 | Вторник 15.15-16.00 |
| 2 | 10, 11 | Разговоры о важном | Понедельник 8.20-9.05 |
| Общеинтеллекту-  альное | 2 | 10, 11 | Курс «Билет в будущее» | Четверг 15.15-16.00  Четверг 15.15-16.00 |
| Общекультурное | 2 | 10, 11 | Практическая география | Пятница 15.15-16.00  Вторник 15.15-16.00 |
| 2 | 10,11 | Основы читательской  грамотности | Среда 15.15-16.00  Среда 15.15-16.00 |
| **Итого** | **10 часов** | | |  |

Реализуется внеурочная деятельность в классах с обучением по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития (6б, 8б, 9б классы) по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Класс** | **Название курса** | **День недели/время** |
| Спортивно-  оздоровительное | 1ч | 6б | Подвижные игры | Среда 14.20-15.05 |
| 1ч | 8б | Теннис | Пятница 14.20-15.05 |
| 1ч | 9б | Спортивные игры | Пятница 15.15-16.00 |
| Внеурочные занятия  патриотической, нравствен-  ной и экологической  тематики | 3ч | 6б  8б  9б | Разговоры о важном | Понедельник 8.20-9.05 |
| Внеурочная деятельность  по развитию личности, ее способностей,  удовлетворению | 1ч | 6б | Россия – мои горизонты | Четверг 14.20-15.05 |
| 1ч | 8б | Россия – мои горизонты | Четверг 14.20-15.05 |
| 1ч | 9б | Россия – мои горизонты | Четверг 14.20-15.05 |
| Внеурочная деятельность  по формированию функциональной  грамотности | 1ч | 6б | Формирование читательской грамотности | Вторник 14.20-15.05 |
| 1ч | 8б | Формирование читательской грамотности | Вторник 14.20-15.05 |
| 1ч | 9б | Формирование читательской грамотности | Четверг 15.15-16.00 |
| **Итого** | **12 часов** | | |  |

Организована работа психологической, логопедической, социально-педагогической служб. Индивидуальные и групповые занятия ведутся специалистами во второй половине дня; работает школьный психолого-педагогический консилиум по разработанному и утвержденному плану, работает консультативный пункт для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ведется диагностическая работа по выявлению детей, нуждающихся в медико-педагогическом и психологическом сопровождении; по выявлению детей, имеющих отклонения в развитии; консультативная работа с родителями обучающихся, у которых были выявлены трудности в обучении; ведется работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывается им помощь и социальная поддержка.

В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности (участие школы во всероссийских проверочных работах, проведение промежуточной аттестации, комплексных контрольных работ), мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, организации репетиционных испытаний для подготовки к государственной итоговой аттестации, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные олимпиады.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы устанавливается расписанием занятий и режимом дня, учебные занятия проводятся в одну смену. Образовательная, в том числе внеурочная, недельная нагрузка равномерно распределяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В школе следующий режим занятий: для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов - пятидневная учебная неделя, для классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития – пятидневная неделя. Продолжительность уроков (академический час): в 1 классе – 35 минут, во 2-11 – 45 минут, для классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима, между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв не менее 45 минут; для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 3 уроков физкультуры в неделю, продолжительность перемен устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в расписании занятий предусматривается перерыв для питания обучающихся – 20 минут.

*Состояние учебно-материальной базы школы*

1.     Спортивные сооружения: спортзал, стадион

2.     Столовая на 60 посадочных мест

3.     17 классных комнат (включая кабинеты и лаборатории)

4.     Библиотека

5.     Учебные мастерские – 1

6. Кабинет информатики (персональные ЭВМ – 29, из них в учебных целях 28).

Школа оснащена копировальной техникой, цифровым фотоаппаратом, спутниковой антенной с доступом к спутниковому образовательному каналу, телевизорами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, видеокамерой, ноутбуками. Имеется трактор для учебных целей, 2 автобуса для перевозки учащихся, каждый на 22 посадочных места; учебно-опытный земельный участок.

  За последние годы удалось намного улучшить состояние материально-технической базы школы. Улучшено оснащение кабинетов начальных классов, кабинета ОБЖ, в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование для занятий по дополнительной программе туристско-краеведческой направленности, в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретены ноутбуки, пополняется библиотечный фонд и учебно-методические пособия, приобретены учебники для начальной школы, для 5-9, 10-11 классов. Проводится текущий ремонт здания школы, школьной столовой, спортивного зала, происходит облагораживание школьного двора, организуются игровые и прогулочные зоны, зоны отдыха. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру школы, установлены турникеты на входе в школу.

  В школе делается все, чтобы научить ребенка мыслить, превратить знание в убеждение, сформировать высоконравственный облик молодого человека.

Во второй половине дня в школе организованы и функционируют 23 объединения по интересам: спортивные, военно-патриотические, информационные, художественного творчества и другие.

В школе трехразовое питание: 60% школьников получают завтрак, 100% - обед, 50% - полдник. Для медицинского обслуживания в школе есть медкабинет, ежегодно проводятся профилактические медосмотры обучающихся, определение уровня физического здоровья, выявление обучающихся специальной медицинской группы; осуществляется проверка качества питания, преподавание физической культуры ведется по результатам медосмотра по группам здоровья.

*Кадровый состав*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Образование  высшее | Образование  среднее специальное | I  категории | Высшая | Соответствие должности | Звания «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» | Награждение Почётной грамотой министерства образования и науки РФ |
|  |
| 1 | Администрация | 1 | 1 | - | 1 |  | - | 1 |  |
| 2 | Учителя | 21 | 19 | 2 | 15 | 2 | 4 | 6 | 2 |
| 3 | Психологи | 1 | 1 | - | - |  | 1 |  |  |
| 4 | Учителя-логопеды | 1 | 1 | - | 1 |  | - |  |  |
| 5 | Воспитатели ГПД | 6 | 4 | 2 | 5 |  | 1 |  |  |
| 6 | Старший вожатый | 1 | - | 1 | - |  | 1 |  |  |
| 7 | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | - | 1 | - |  | 1 |  |  |
| 8 | Социальный педагог | 1 | - | 1 | - |  | 1 |  |  |
| 9 | Мастер производственного обучения | 1 | 1 | - | 1 |  | - |  |  |

*Повышение квалификации, педагогического мастерства*

*и категорийности кадров*

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аттестация, повышение квалификации | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч. год |
| Присвоена и подтверждена 1-я категория | 6 | 3 |
| Присвоена высшая категория | 0 | 2 |
| Прошли курсы повышения квалификации: | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч. год |
| Всего | 33 | 32 |
| при ОГБУ ДПО КИРО | 33 | 32 |
| в том числе по обучению в условиях ФГОС | 33 | 32 |
| Прошли переквалификацию | 0 | 0 |

*Почетные звания:* Отличник народного просвещения – 2, Почетный работник общего образования – 5

*Отраслевые награды:* Почетная грамота Министерства просвещения – 2.

Средняя наполняемость классов – 11 обучающихся.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

По итогам 2023-2024 учебного года процент успеваемости по школе составил 100% (по сравнению с предыдущим годом выше на 2%), качество знаний составило 43% (по сравнению с предыдущим годом одинаково). Успеваемость по начальной школе составила 100% (по сравнению с предыдущим годом выше на 4%), качество знаний - 57%, (по сравнению с прошлым годом одинаково). В основной школе успеваемость – 100% (по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 1%), качество знаний – 36% (по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 5%). В средней школе успеваемость – 100% (по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 12%), качество знаний – 72% (по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 16%).

На протяжении последних лет наблюдается тенденция снижения качества знаний на уровне основного общего образования, что объясняется в какой-то степени трудностями перехода в основную школу и уменьшением мотивации учебной деятельности, обусловленной социальными причинами. А качество знаний на уровне среднего общего образования стабильно высокое, так как обучающиеся, поступающие в 10 класс, используют возможность получать среднее общее образование только при получении аттестата с высоким качеством знаний.

По итогам прошедшего учебного года:

- 14 обучающихся награждены похвальными листами за отличные успехи в учении;

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения, по итогам самообследования школа на достаточно высоких позициях;

- из 17 выпускников 9-х классов 3 продолжат обучение в 10 классе (18%), 14 выпускников 9-х классов поступили в средние специальные учебные заведения; из 4 выпускников 11 класса 2 (50%) поступили в высшие учебные заведения;

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного потенциала, повышению качества успеваемости и уровня знаний. Так, годовая общая успеваемость по школе в течение ряда лет сохраняется на оптимальном уровне (выше 96%), в школе ведётся коррекционная работа, действует ППк, ведётся обучение по адаптированным программам как интегрировано (в отдельных классах по АООП для детей с ЗПР – 4 класса), так и инклюзивно (в классе с обучением по общеобразовательным программам с НОДА – 2 ученика).

В течение 2023-2024 учебного года проводился внутришкольный контроль выпускников школы при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации. В школе имеется Годовой план работы, который включает раздел «Система внутришкольного контроля» и охватывает контроль за состоянием внутришкольной документации, контроль за уровнем обученности, контроль за состоянием преподавания, контроль за результативностью воспитательной работы, контроль за уровнем педагогического творчества, контроль за работой структурных подразделений. Согласно этому плану, приказом директора по школе ежемесячно утверждается график ВШК, график административных проверочных работ, план-задание. По результатам ВШК пишутся аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, на совещаниях при директоре и при индивидуальных собеседованиях.

В ходе контроля выявлено, что специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к уровню образования и компетенций педагогических работников. Структурные подразделения школы имели свои чёткие планы, которые выполнены в полной мере. План ВШК на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

В течение года проводилась внешняя оценка уровня подготовки обучающихся (ВПР), в том числе выпускников школы при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

В 2023/24 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4а, 5, 6а, 7, 8а, 11 классах в соответствии с:

* *приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;*
* приказом Управления образования Администрации Обоянского района Курской области от 16.01.2024 №34 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Обоянского района в 2024 году»

Количественный состав участников весенних ВПР­2024

| Наименование предметов | 4а класс  чел. | 5 класс,  чел. | 6а класс,  чел. | 7 класс, чел. | 8а класс  чел. | 11класс  чел. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Окружающий мир* | 14 | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 14 | *21* | *21* | *9* | 11 | - |
| Биология | - | 21 | *-* | 10 | - | - |
| История | - | 16 | *19* | - | - | - |
| Обществознание | - | - | *-* | - | - | - |
| Математика | 14 | *18* | *18* | *10* | 11 | - |
| География | - | - | *21* | 10 | 11 | - |
| Физика | - | - | *-* | - | - | 4 |
| Химия | - | - | *-* | - | 11 | - |

**Итоги весенних ВПР-2024 в 4а классе**

Обучающиеся 4а класса написали всероссийские проверочные работы по: математике, русскому языку, окружающему миру:

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4а | Сергеева В.П. | 4 | 5 | 5 | 0 | 9 | 64 | 2 | 14 | 3 | 22 |

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Выше итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4а | Сергеева В.П. | 1 | 8 | 5 | - | 14 | 100 | - | - | - | - |

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4а | Сергеева В.П. | 3 | 8 | 3 | - | 11 | 78,6 | 2 | 14,3 | 1 | 7,1 |

**Итоги весенних ВПР-2024 в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса написали всероссийские проверочные работы по: русскому языку, математике, биологии, истории

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | Варакина С.П. | 2 | 10 | 9 | - | 17 | 81 | 3 | 14 | 1 | 5 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | Кудинова Г.И. | 1 | 7 | 9 | 1 | 10 | 56 | 5 | 27 | 3 | 17 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | Малыхина Н.В. | 3 | 10 | 8 | 0 | 11 | 52 | 5 | 24 | 5 | 24 |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | Матвиенко Л.В. | 4 | 4 | 8 | - | 12 | 75 | 4 | 25 | - | - |

**Итоги весенних ВПР-2024 в 6а классе**

Обучающиеся 6 класса написали всероссийские проверочные работы по: русскому языку, математике, география, истории

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6а | Бухтиярова О.Н. | 3 | 5 | 13 | 0 | 19 | 90,5 | 2 | 9,5 | - | - |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6а | Кудинова Г.И. | 2 | 6 | 10 | 0 | 15 | 83 | 3 | 17 | 0 | 0 |

География

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6а | Бороденко М.В. | 1 | 10 | 10 | - | 13 | 62 | 8 | 38 | - | - |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6а | Матвиенко Л.В. | 4 | 5 | 10 | 0 | 14 | 74 | 1 | 5 | 4 | 21 |

**Итоги весенних ВПР-2024 в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса написали всероссийские проверочные работы по: русскому языку, математике, географии, биологии.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | Варакина С.П. | 1 | 6 | 2 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | *Кудинова Г.И.* | 1 | 3 | 6 | 0 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 |

География

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | Бороденко М.В. | - | 5 | 5 | - | 5 | 50 | 5 | 50 | - | - |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | Малыхина Н.В. | 3 | 4 | 3 | - | 7 | 70 | 2 | 20 | 1 | 10 |

**Итоги весенних ВПР-2024 в 8а классе**

Обучающиеся 8а класса написали всероссийские проверочные работы по: математике, русскому языку, география, химии

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | Кудинова Г.И. | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (III четверть) | | Выше итогов (III четверть) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | *Бухтиярова О.Н.* | 0 | 3 | 8 | - | 10 | 91 | 1 | 9 | - | - |

География

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | *Бороденко М.В.* | - | 5 | 6 | - | 6 | 55 | 5 | 45 | - | - |

Химия

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | *Лекай С.В.* | 0 | 5 | 6 | 0 | 9 | 82 | 0 | 0 | 2 | 18 |

**Итоги весенних ВПР-2024 в 11 классе**

Обучающиеся 11 класса написали всероссийскую проверочную работу по физике.

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (I полугодие) | | Ниже итогов (I полугодие) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | *Лекай С.В.* | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 0 |

Методический совет школы большое внимание уделял подготовке обучающихся к такому виду итоговой аттестации, как ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Но в связи с СВО и неспокойной ситуацией на территории региона ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9-х классов были отменены, оценивание и выставление годовых отметок проходило по результатам промежуточной аттестации.

Результатом проведённой работы стали хорошие показатели на государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

ЕГЭ 11 класс – русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 24 | 78 | 52 | 64 |

ЕГЭ 11 класс – математика (профильная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 27 | 72 | 72 | 72 |

ЕГЭ 11 класс – математика (базовая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 3 | 4 | 3 | 3,5 |

ЕГЭ 11 класс – информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 40 | 34 | 34 | 34 |

ЕГЭ 11 класс – география

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 37 | 77 | 59 | 68 |

ЕГЭ 11 класс – биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 36 | 61 | 21 | 41 |

ЕГЭ 11 класс – обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 42 | 73 | 73 | 73 |

Подготовкой к экзаменам занимались учителя-предметники:

- учитель русского языка и литературы: Бухтиярова Наталья Алексеевна;

- учитель математики и информатики Емельянова Елена Николаевна;

-учитель истории и обществознания Матвиенко Лидия Виловна;

- учитель биологии Малыхина Наталья Васильевна;

- учитель географии Бороденко Маргарита Владимировна.

Проведено торжественное вручение аттестатов выпускникам школы:

17 аттестатов об освоении программ основного общего образования (из них 2 аттестата особого образца), 11 класс - 4 аттестата об освоении программ среднего общего образования (из них 2 аттестата особого образца и золотые медали "За особые успехи в учении 1 степени").

Работа по выявлению одарённых детей чрезвычайно актуальна, поэтому в школе развиты методики по выявлению и развитию детской одарённости и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями. Результатами такой работы являются победы учеников нашей школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласно плану методической работы, графику проведения школьных  олимпиад (приказ по школе от 14.09.2023г. № 432) по 21 предмету, школьный  этап ВсОШ был проведен с 19.09.2023г. по 27.10.2023г., жюри, утвержденное  приказом по школе, оценило работы детей. Количественные данные по  школьному этапу Всероссийской и областной олимпиаде школьников 2023 – 2024  учебного года (100 обучающихся):   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Общеобразовательные предметы** | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |  | | 1 | Английский язык | 23 | 13 |  | | 2 | Астрономия | 2 | 3 |  | | 3 | Биология | 40 | 36 |  | | 4 | География | 16 | 12 |  | | 5 | Информатика | 15 | 3 |  | | 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 6 | 6 |  | | 7 | История | 19 | 14 |  | | 8 | Литература | 20 | 18 |  | | 9 | Математика | 33 | 20 |  | | 10 | Обществознание | 29 | 29 |  | | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 13 |  | | 12 | Право | 16 | 14 |  | | 13 | ОПК | 30 | 20 |  | | 14 | Русский язык | 29 | 21 |  | | 15 | Технология | 43 | 25 |  | | 16 | Физика | 15 | 2 |  | | 17 | Физическая культура | 38 | 24 |  | | 18 | Химия | 9 | 5 |  | | 19 | Экология | 21 | 20 |  | | 20 | Экономика | 23 | 18 |  | | 21 | Краеведение | 10 | 10 |  | |  | **Всего** | **454** | **319** |  | |  |  |  |  |  |   По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады  школьников и областной олимпиады победителям по нескольким предметам  (50 обучающихся) и призёрам по нескольким предметам (60 обучающихся)  приказом по школе объявлена благодарность (приказ от 01.11.2023г. № 520).  Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном  этапе ВсОШ и областной олимпиаде (ноябрь-декабрь 2023г.).  Результаты муниципального этапа ВсОШ областной олимпиады выглядят  следующим образом:  ***4 победителя*** *(по сравнению с 2022 г.- 14 победителей)*  ***35 призёров*** *(по сравнению с 2022 г.- 48 призёров)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Предмет** | **Ф.И.О. обучающихся** | **Класс** | **Статус участника** | | 1 | Астрономия | Давыдова Екатерина | 11 | призёр | | 2 | Русский язык | Плеханова Анастасия | 9а | призёр | | 3 | Попова Анна  Столярчук Дарья  Смольнякова Ангелина | 10 | победитель | | 4 | 10 | призёр | | 5 | 10 | призёр | | 6 | Картамышева Ольга | 11 | призёр | | 7 | Экономика | Буняев Дмитрий | 10 | призёр | | 8 | Авдалян Сюзанна | 10 | призёр | | 9 | Столярчук Дарья | 10 | призёр | | 10 | Кириленко Виктория | 10 | призёр | | 11 | ОБЖ | Ливенцева Дарья | 9а | призёр | | 12 | Литература | Антипова Софья | 7 | призёр | | 13 | Парамонов Богдан | 8а | призёр | | 14 | Ливенцева Дарья | 9а | призёр | | 15 | Плеханова Анастасия | 9а | призёр | | 16 | Попова Анна | 10 | призёр | | 17 | Картамышева Ольга | 11 | призёр | | 18 | Экология | Мезенцев Виталий | 8а | призёр | | 19 | Ландышева Анна | 9а | призёр | | 20 | Плеханова Анастасия | 9а | призёр | | 21 | Обществознание | Ливенцева Дарья | 9а | призёр | | 22 | Плеханова Анастасия | 9а | призёр | | 23 | Авдалян Сюзанна | 10 | призёр | | 24 | Переверзева Ольга | 10 | призёр | | 25 | Давыдова Екатерина | 11 | призёр | | 26 | История | Ландышева Анна | 9а | призёр | | 27 | Авдалян Сюзанна | 10 | призёр | | 28 | МХК | Чурилов Михаил | 10 | победитель | | 29 | Морозов Егор | 10 | призёр | | 30 | Давыдова Екатерина | 11 | победитель | | 31 | Картамышева Ольга | 11 | призёр | | 32 | Английский язык | Столярчук Дарья | 10 | призёр | | 33 | География | Мезенцев Виталий | 8а | призёр | | 34 | Ландышева Анна | 9а | призёр | | 35 | Математика | Попова Анна | 10 | призёр | | 36 | Физическая культура | Малкин Кирилл | 8а | призёр | | 37 | Технология  (девочки) | Плеханова Анастасия | 9а | победитель | | 38 | Картамышева Ольга | 11 | призёр | | 39 | Технология  (мальчики) | Чурилов Михаил | 10 | призёр | | 40 | Краеведение | Никитина Анастасия |  | призёр | | 41 | ОПК | Плеханова Анастасия | 9а | победитель | | 42 | Бруева Анастасия | 9а | призёр | | 43 | Столярчук Дарья | 10 | призёр | | 44 | Русский язык (1-6) | Сидорова Оксана | 6а | призёр | |  | Математика (1-6) | - | - | - | |  |  |  |  |

Победителям и призерам муниципального этапа приказом директора школы объявлена благодарность приказ от 20.12.2023г. № 616), обучающиеся награждены дипломами.

Победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ подготовили:

Матвиенко Сергей Михайлович – 4 призёра по экономике, 4 призёра по обществознанию, 2 призёра по истории

Варакина Светлана Петровна – 3 призёра по литературе, 1 призёр по русскому языку

Кудинова Галина Егоровна – 1 победитель, 2 призёра по русскому языку, 1 призёр по литературе

Кудинова Людмила Ивановна – 2 победителя, 2 призёра по МХК

Малыхина Наталья Васильевна – 3 призёра по экологии

Бороденко Маргарита Владимировна – 2 призёра по географии, 1 призёр по краеведению

Бухтиярова Наталья Алексеевна – 1 призёр по русскому языку, 1 призёр по литературе

Чурилова Наталья Ивановна – 1победитель, 1 призёр по технологии, 1 победитель, 2 призёра по ОПК

Бухтиярова Ольга Николаевна - 1 призёр по литературе, 1 призёр по русскому языку.

Победители муниципального этапа, набравшие требуемое Положением

количество баллов, приняли участие в региональном этапе ВсОШ и областной олимпиаде 1 и 2 тура.

Результаты регионального этапа ВсОШ областной олимпиады выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Предмет | ФИО участника, класс | Статус |
| 11 | МХК | Чурилов Михаил,10 класс | участник |
| Картамышева Ольга, 11 класс | участник |
| Давыдова Екатериан,11кл. | участник |
| 22 | астрономия | Давыдова Екатериан,11кл. | участник |
| 33 | русский язык | Попова Анна,10 класс | призёр |
| 44 | экономика | Буняев Дмитрий,10кл | участник |
| 55 | литература | Попова Анна,10класс | призёр |
| Картамышева Ольга,11 класс | участник |
| Ливенцева Дарья,9а класс | участник |
| 66 | краеведение | Никитина Анастасия,7 кл | участник |
| 2  7 | ОПК | Плеханова Анастасия,9а кл. | участник |
| Столярчук Дарья,10 класс | участник |
| Картамышева Ольга, 11 класс | участник |

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году продолжил работу над методической темой «Применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учеников». Тема выбрана для обеспечения реализации обучения по новым образовательным стандартам и достижения современной цели образования: «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

**Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году** было создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, Курской области и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Для реализации поставленных задач были определены модули, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* модуль «Ключевые общешкольные дела»
* модуль «Классное руководство»
* модуль «Внешкольные мероприятия»
* модуль «Курсы внеурочной деятельности»
* модуль «Школьный урок»
* модуль «Работа с родителями»
* модуль «Предметно – пространственная среда»
* модуль «Самоуправление»
* модуль «Детские общественные организации»
* модуль «Школьные медиа»
* модуль «Экскурсии, походы»
* модуль «Профилактика и безопасность»
* модуль «Профориентация»

Каждый модуль направлен на 3 возрастные категории детей: НОО, ООО, СОО.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные ключевые дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Каждый год меняется содержание и форма проведения. Сентябрь: День знаний, День здоровья Октябрь: День учителя Ноябрь: День матери, посвящение в первоклассники Декабрь: Новогоднее оформление школы, совместные с родителями мероприятия, благотворительная акция «Дети детям» Январь: Рождественские посиделки, Февраль: Месячник спортивные соревнования «А ну-ка, парни», уроки мужества Март: театральные подмостки, праздничный концерт для учителей Апрель: день самоуправления, экологические субботники. Май: акции, приуроченные ко Дню Победы, «Зарница 2.0», Последний звонок. Ключевые дела охватывают все виды, формы и направления деятельности. Это и уроки знаний, классные часы, устные журналы, таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело. Общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ; Победы: "Бессмертный полк", «Письмо солдату». «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». «Читаем детям о войне»; участие в мероприятии, посвященном Дню воинов- интернационалистов. Специальные выпуски школьной радиогазеты. Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященных ВОВ. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. Неоценимый вклад в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся внесло участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести концерты, встречи с участниками СВО, экскурсии, туристические походы, акции, субботники, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы, лектории, диспуты, заседания, научно - исследовательские конференции, олимпиады, спартакиады, фестивали кружков и спортивных секций.

Модуль «Классное руководство»

Задачи классного руководителя: работа над портфолио каждого ребенка, мотивация, планирование, поддержка, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители), игры и тренинги на командообразование, коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики, коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения

Воспитательная работа классных руководителей проводилась согласно основным направлениям воспитательной работы школы и в рамках реализации новых федеральных проектов «Орлята России», РДДМ. Внеклассные мероприятия отличаются содержательностью, наглядностью, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряют «Кино-уроки в школе», «Разговоры о важном». Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях МО:

- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;

- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;

- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;

-содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

-секреты успешности классного руководителя.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 15 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. В течение учебного года проводилась следующая работа с классными руководителями: заседания МО, индивидуальные собеседования, посещение открытых классных часов, проведение совместных общешкольных мероприятий, участие в районных и региональных творческих конкурсах. Все классные руководители активно способствуют вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних Благодаря работе классных руководителей в этом учебном году горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Пропусков учащимися уроков без уважительной причины не имеется во всех классах. Классные руководители постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах, проходя курсы повышения квалификации. Кроме того, показателем уровня мастерства классных руководителей являются конкурсы различного уровня. В этом учебном году классный руководитель Коптева Т.В. (4б класс) стала участником районного конкурса «Самый классный – классный 2024!». Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей - это индивидуальные консультации по составлению плана ВР, заполнение социального паспорта школы. Все классные руководители принимали активное участие в заседаниях школьного методического объединения, где обсуждались следующие темы: «Новые подходы к организации воспитательной работы», «Обсуждение проекта программы воспитания», «Организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году», основные направления:

1.«Безопасность обучающихся и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь).

2. «Работа классного руководителя по правовому воспитанию. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся» октябрь-ноябрь).

3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (сентябрь- декабрь).

4 «Профилактика по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма».

5.«Организация летнего отдыха и занятости детей».

6. Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними. «Неделя Добра» «День Неизвестного солдата» «День Героев Отечества» «День прав человека» «День Конституции» Акция «Блокадный хлеб».

Анализируя работу ШМО классных руководителей, можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные классные руководители, которые хотят, чтобы пребывание детей в учебном учреждении было интересным. В целом поставленные в 2023-2024 учебном году задачи можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной. Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственной и гражданско-патриотической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; организация в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов, что отражено в планах работы классов. Это позволяет не только отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных кинопремьерах, музейных и театральных площадках района. Пушкинской картой воспользовались уже 32 обучающихся 8-11 классов.

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь и учителя-предметники.

В школе организовано 16 объединений системы ДО, где занимается 90 % обучающихся. Около 50% обучающихся посещают объединения различной направленности в ДЮСШ, школе искусств. Посещая такие занятия ребята учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году на базе школы были организованы объединения по следующим направлениям: спортивное (баскетбол, теннис, футбол), общекультурное (художественное, техническое (3д-ручка) социальное (Фокус-ТВ) и другие. Это дает дополнительные возможности для реализации поставленных воспитательных задач школы. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов школы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является важным направлением в системе воспитательного процесса школы, показателем сформированности социального опыта детей. В течении всего учебного процесса в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения: - составлены перечни программ внеурочной деятельности; - подобраны кадры для проведения внеурочных занятий; - подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности; - материально-техническое оснащение внеурочной деятельности; - информирование родителей о системе внеурочной деятельности; - увеличена занятость детей в системе ДО; - организованы новые объединения по запросам детей (кукольный театр); - увеличилось количество детей, принявших участие в мероприятиях различной направленности и уровней.

Для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повысилась до 100 %. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками); побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке; привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Учителя-предметники умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока. Инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

В текущем учебном году учащиеся 8-11 классов проводили Уроки Памяти в рамках всероссийского проекта «Парта Памяти». Были проведены такие мероприятия как «Дни Добрых дел», «Творите добрые дела не только раз в году», «День памяти о россиянах, исполнявших воинский и интернациональный долг», «Всемирный день поэзии», и другие. Традиционными для нашей школы стали предметные недели, день самоуправления, во время которого уроки и внеурочные занятия проводят ученики 9-11 классов. Ученики 1-11 классов вместе с учителями в течение определенного периода готовят игровые, познавательные, исследовательские, творческие проекты.

Итогом является развитие исследовательской деятельности учащихся, являются подготовленные рефераты, творческие работы, презентации, исследовательские и социальные проекты, которые можно использовать в учебной, внеурочной деятельности, в практике работы школы. Такие уроки не только развивают, но и повышают мотивацию к обучению и интерес к предмету. Урок в музее помогает активизировать в равной степени всех учеников, так как создает возможность индивидуального подхода к различному уровню восприятия музейной информации. Проектная деятельность воспитывает самостоятельность школьника, развивает навык оформления собственных идей, уважительное отношение к чужим идеям, развивает коммуникативные навыки ребенка. Кроме того, это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. Мероприятия такого направления способствуют формированию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другим нациям и народам.

**Модуль «Работа с родителями»**

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Поэтому школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьѐй. На протяжении ряда лет у нас сложилась традиция совместной работы с родителями. В текущем учебном году работа с родителями велась по разработанному плану. Были проведены общешкольные собрания для родителей выпускных 9 и 11 классов, областные собрания в режиме онлайн. Один раз в четверть проводились классные родительские собрания. Тематика собраний разнообразна: «Безопасность в сети Интернет», «Дорожная безопасность» с приглашением инспектора ГИБДД, «Профилактика по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма проблемы, внешние и внутренние конфликты»,«Выбор дальнейшего пути», «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся» и др. Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, зам. директора по ВР, УВР и социального педагога. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, требующие особого контроля и «группы риска». Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, их посещаемость, успеваемостью, активной деятельностью.

В течение года совместных мероприятий было достаточно: организация и проведение праздника, посвященного Дню матери (классные часы, рисунки, поделки, видеопоздравления); организация деятельности учащихся и родителей в творческой мастерской Деда Мороза, онлайн-поздравление на 8 марта, участие в благотворительных акциях «Письмо и посылка солдату» и Акциях Победы. Родители принимали участие в контроле качества приготовляемых блюд в школьной столовой, через анкетирование дали оценку в целом работе поваров, внесли предложения по совершенствованию работы столовой. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение родительского всеобуча;

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

- работа родительского комитета;

- организация совместных праздников;

- выездные экскурсии.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость общешкольных собраний около 65%. Классные родительские собрания - 90% (1-4 классы) 75% (5-11 классы).

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Не все родители, кому требуются консультации школьного психолога, идут на контакт и приходят на беседы к психологу. Кроме того, на недостаточном уровне велась работа по взаимообмену практическим опытом классных руководителей средней и начальной школы. Выявлено недостаточное владение некоторыми классными руководителями новыми формами и методами проведения внеклассных мероприятий. В целом процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Общая оценка работы с родителями хорошая.

**Модуль «Предметно – пространственная среда»**

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Задачи: 1.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

2.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия окружающего мира.

В течение года учащимися начальной школы сменяются творческие экспозиции в рекреациях у классных кабинетов по проекту «Орлята России». В холле начальной школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ учащихся по различным направлениям, согласно плану ВР школы: праздник осени, День Матери, Новогодний калейдоскоп и другие. В старшей школе создана дополнительная рекреация отдыха и информации «Центр детских иннициатив». Ученики старших классов оформляют творческое пространство. В фойе 1 этажа представлены лучшие творческие работы детей. Там же находится стенд «Гордость школы», где можно увидеть лучших учеников школы медалистов. Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление «Доски успешности», классные уголки. Систематически обновляется событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта). Для родителей оформлен информационный стенд. Размещение различной информации в фойе первого этажа, в области раздевалок, позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, рисунки, газеты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, украшении школы к Дню учителя, Новому году, Дню космонавтики, Весенней неделе Добра и т.д.. В летнее время разбиты три большие клумбы. Высажены деревья на территории школы, осуществляется поддержка «Аллеи Памяти» выпускников.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком. Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.) событий истории России позволяет высокоэффективному воспитанию и развитию подростков.

**Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Учащиеся школы объединены в детское общественное объединение «Совет старшеклассников». Данные учащиеся выполняют роль организаторов коллективных творческих дел, различных проектов. Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Цель: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями. Основная задача - предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса; Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, основанная на программе «Развитие ученического самоуправления», которая включает в себя: представление школы на региональных и окружных мероприятиях; организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.); контроль за дежурством классов по школе; участие в работе по профилактике правонарушений; участие в эстетическом оформлении школы; контроль за внешним видом учащихся школы; пропаганда здорового образа жизни; организация работы по благоустройству школьной территории. В сентябре месяце была организованна выборная кампания по выборам «Председателя Совета старшеклассников школы и актива старшеклассников». Заседания Совета старшеклассников проходят 1 раза в месяц. Основная деятельность Совета обучающихся заключается в организации и проведении массовых мероприятий для учащихся школы в целях объединения усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической. Участие команды в социальнозначимых мероприятиях. Наиболее значимые мероприятия, организованные Советом старшеклассников:

1.Акции Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

2.Благотворительные акции «Дорога Добра», «Дети детям», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Письмо и посылка солдату»

3.Социальные акции-поддержки «Международный день пожилого человека» «Подари другому радость», «Отдай частичку сердца своего». 4.Участие в проекте «Большая перемена».

5 Участие в игре «Зарница 2.0».

Об эффективности работы органов самоуправления говорит не только количество мероприятий, но и результаты диагностики «Удовлетворенность школьной жизнью». По итогам 2023-2024 учебного года уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составил 96% (высокий уровень), что говорит о том, что дети довольны организацией школьной жизни.

Работу школьного самоуправления за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Модуль «Детские общественные организации»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. На базе школы действуют следующие объединения: «Орлята», «Юнармия», Совет старшеклассников, РДДМ.

В школе работает волонтерское объединение «Милосердие». В течение 2023-2024 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях:

- муниципальный этап военно-спортивных состязаний Зарницы

- беседы по классам о значении юнармейского движения в рамках патриотического воспитания учащихся, привлечение новых юнармейцев в состав юнармейского отряда «Имени Героя Советского Союза А.И. Шатохина».

Результаты работы РДДМ:

- ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДДМ (сентябрь);

- организация праздничного проекта и социальной практики «Спасибо вам, учителя!» (октябрь);

- регистрация первичной школьной организации;

- конкурс рисунков ко дню Матери «Моя мама лучше всех!»;

- организция праздничного концерта (ноябрь);

-участие в антинаркотической акции «Курский край без наркотиков» (декабрь);

- новогодний серпантин (декабрь);

- Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь);

- День героев Отечества (декабрь);

- выпуск агитационных материалов о РДДМ;

- участие в акциях Победы.

**Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) способствует развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

В школе на протяжении многих лет действует школьный «Фокус ТВ». Школьное радио систематически согласно плана ВР проводила тематические радиопередачи определенных исторических, культурных, праздничных событий. Школьный медиа-центр –− группа информационнотехнической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку, монтаж и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров; участие школьников в− конкурсах школьных медиа.

**Модуль «Экскурсии, походы»**

Важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника. В течение учебного года обучающиеся нашей школы посетили: Обоянский краеведческий музей, экскурсия в «Зоринский сад», поход на берег реки Псёл и др.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Целью деятельности является социализация учащихся через технологии конструктивного общения и содействие в социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций. Задачи: создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов; обучение всех участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций социальный педагог получает от учащихся, родителей и педагогов. Социальный педагог организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические мероприятия.

Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед. Разрешались конфликты среди учащихся 5, 6а, 8а, 9б классов. Все ситуации были разрешены примирительным путем. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы на классных часах: «Безопасный переход». Дни безопасности. Маршрутный лист: дом-школа-дом. Беседа на тему: «Основные правила пожарной безопасности». Безопасность детей в период праздников и зимних каникул, Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям «Внимание всем!». Беседа с детьми на тему: «Безопасное лето».

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через: профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные мастер-классы от специалистов и родителей: расширяют знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», для обучающихся 6-11классов внеурочная деятельность «Россия мои горизонты», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»); индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

- классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

**5. Анализ методической работы**

В 2023/2024 учебном году план работы методического совета школы был выполнен. В течение учебного года осуществлялась организация обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, велась работа по применению системно-деятельностного подхода, работа по созданию проектов. Использование администрацией школы различных форм работы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и овладению технологией применения системно-деятельностного подхода в обучении, овладению различными формами электронного (дистанционного) обучения.

Проводилась работа по разделам планирования:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;

- создана структура методической службы в МБОУ «Зоринская СОШ»;

- все методические объединения имели чёткие планы работы с учётом наиболее перспективных её форм, которые были успешно реализованы;

- велась плановая педагогическая работа учителей МБОУ «Зоринская СОШ» по организации предпрофильной подготовки, по реализации обучения в условиях обновленных ФГОС НОО (1-2 классы), по реализации обучения в условиях обновленных ФГОС ООО (5-6 классы); обновленных ФГОС СОО (10 класс); в соответствии с ФОП;

- велась работа по реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников;

- была организована работа по предшкольной подготовке;

- действовал психолого-педагогический консилиум;

- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

- совершенствовалась работа по улучшению состояния кабинетов;

- была определена и разработана система контроля и самоконтроля;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ОУ носила научно-методический характер;

- велась работа по реализации программы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня»;

- велась работа по реализации регионального проекта «Школа полного дня».

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

* динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
* динамика познавательной активности обучающихся;
* повышение уровня знаний обучающихся;
* динамика обучения в условиях обновленных ФГОС НОО;
* динамика обучения в условиях обновленных ФГОС ООО;
* динамика обучения в условиях обновленных ФГОС СОО;
* динамика развития коммуникативной компетентности обучающихся;
* динамика внедрения инновационных технологий в образовательный процесс (ЦОС, Успех каждого ребенка).

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

* владение содержанием учебных программ, инновационных подходов в изучении предметов;
* владение продуктивными методиками работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

* знания в области инновационных педагогических технологий;
* внедрение в учебный процесс программ обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
* работа по адаптированным общеобразовательным программам;
* овладение методикой развития общеучебных умений;
* прогнозирование развития обучающихся;
* обучение с учётом здоровьесберегающих технологий;
* учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
* осуществление инклюзивного образования детей с ОВЗ;
* овладение методикой подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс), ОГЭ и ГВЭ (9 класс) в условиях независимого оценивания;
* овладение методикой предшкольной, предпрофильной подготовки обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1) выступления на заседаниях Педагогического совета;

2) работа Методического совета;

1. подбор и расстановка кадров;
2. повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
3. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
4. обеспечение методической работы.

Поставленные задачи в основном выполнены.

В течение учебного года осуществлялась организация обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, велась работа по применению системно-деятельностного подхода, работа по созданию проектов. Использование администрацией школы различных форм работы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и овладению технологией применения системно-деятельностного подхода.

В школе создано 10 методических объединений, которые строят свою работу по чётко продуманным планам. В течение 2023-2024 учебного года были проведены заседания МО в ноябре, марте, где обсуждались инновации в обучении, составляющие документа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; содержание Национального проекта «Образование» (до 2030г.); региональные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда» «Школа полного дня», «Здоровьесберегающая школа»; обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; обучение в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО в соответствии с ФОП; особенности ведения внеурочной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования, новые учебники, вариативные программы, педагогические находки.

В школе в январе-апреле 2024г. прошли предметные недели, которые проводились всеми МО учителей-предметников, отчёты о проведении размещены на сайте школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методические объединения** | **Дата проведения** |
| 1 | МО классных руководителей | 15.01 – 19.01.2024 |
| 2 | МО учителей начальных классов | 22.01 – 26.01.2024 |
| 3 | МО учителей биологии, химии, географии | 29.01 – 02.02.2024 |
| 4 | МО учителей математики, физики, информатики | 05.02 – 09.02.2024 |
| 5 | МО учителей истории, обществознания | 12.02 – 16.02.2024 |
| 6 | МО учителей русского языка и литературы | 19.02 – 22.02.2024 |
| 7 | МО учителей иностранного языка | 26.02 – 01.03.2024 |
| 8 | МО учителей технологии, ИЗО, музыки | 04.03 – 07.03.2024 |
| 9 | МО воспитателей ГПД | 11.03 – 15.03.2024 |
| 10 | МО учителей физкультуры, ОБЖ | 01.04 – 05.04.2024 |

Мероприятия, проведённые в рамках предметных недель, позволили вовлечь обучающихся в творческий процесс поиска и открытий, способствовали развитию интереса школьников к предметам.

**Работа с молодыми специалистами**

В течение года велась работа с молодыми специалистами: преподавателем-организатором ОБЖ Дериглазовым Алексеем Федоровичем, социальным педагогом Белоусовой Полиной Николаевной, педагогом-психологом Угримовой Татьяной Николаевной, старшим вожатым Быкановой Аленой Николаевной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО молодого специалиста | должность | возраст | педстаж |
| 1 | Дериглазов Алексей Федорович | преподаватель-организатор ОБЖ | 21 | 0 |
| 2 | Белоусова Полина Николаевна | социальный педагог | 20 | 0 |
| 3 | Угримова Татьяна Николаевна | педагог-психолог | 25 | 4 |
| 4 | Быканова Алена Николаевна | старший вожатый | 34 | 0 |

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

**Задачи:**

**-** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- формирование и воспитание у молодого специалиста потребности в непрерывном образовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия:  -знакомство с Уставом школы;  -назначение наставников (зам. директора по УВР Бухтиярова Н.А.)  -знакомство с оформлением школьной документации;  -помощь в составлении рабочих программ по предметам.  2. Организация посещений уроков и внеклассных мероприятий коллег молодыми специалистами. | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР  Наставники |
| Октябрь | 1.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.  2.Организация посещений уроков и внеклассных мероприятий коллег молодыми специалистами.  3. Особенности педагогической работы при обучении на дому. | Зам. директора по УВР  Наставники |
| Ноябрь | 1.Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».  2. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку». | Наставники  Зам. директора по УВР |
| Декабрь | 1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия».  2.Посещение уроков, обучение самоанализу.  3.Собеседование о проделанной работе по личному плану. | Зам. директора по УВР  Наставники |
| Январь- **Февраль** | 1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».  2.Мастер–класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»  3.Посещение уроков и их анализ. | Наставники  Зам. директора по УВР |
| Март | 1**.** Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».  2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом. | Зам. директора по ВР  Наставники |

Учителя-наставники посещали уроки молодых специалистов с последующим самоанализом молодыми педагогами применяемых форм и методов организации познавательной деятельности учащихся. Уроки и внеклассные мероприятия, проведенные молодыми специалистами, показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике. В ходе работы молодые педагоги успешно освоили разные формы дистанционного обучения. Учителя также участвуют в образовательных вебинарах, различных конкурсах, размещают свои материалы на разных педагогических сайтах. Ими пройдены курсы повышения квалификации в рамках обновленных ФГОС.

Результаты работа с молодыми педагогами:

* Дериглазов Алексей Федорович, преподаватель-организатор ОБЖ, - призер муниципального конкурса эссе «Моя педагогическая философия**»** среди педагогических работников образовательных организаций Обоянского района, педагогический стаж которых менее 3-х лет.

Таким образом, период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Им оказывалась помощь администрацией школы, педагогами - наставниками в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В конце учебного года было проведено анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе, и на основании этого были поставлены задачи на следующий учебный год:

* работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
* продолжить освоение методов работы с родителями обучающихся.

Состоялся традиционный «круглый стол» с администрацией школы, на котором были подведены итоги работы молодых педагогов, выражена благодарность учителям- наставникам, определены запросы молодых педагогов и задачи на следующий год.

Основные задачи, которые ставила перед собой программа наставничества - это выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи начинающим специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов. Молодые специалисты от наставников получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Однако существует проблема выбора учителями форм и методов работы в соответствии с целью урока, в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Анализ работы показал, что проводимая работа по организации наставничества в школе способствует конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогает приобщиться к инновациям в образовании, применять новые методы в урочной и внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования школьников.

*Внутришкольный конкурс* ***«Учитель года»***

В декабре 2023 года проводился внутришкольный конкурс «Учитель года». Участниками школьного конкурса «Учитель года» стали педагоги: учитель начальных классов Коптева Т.В., учитель русского языка и литературы Бухтиярова Н.А., учитель-логопед Лаврова Н.В. и педагог-психолог Угримова Т.Н.

Учителя, принимающие участие в конкурсе, подготовили и продемонстрировали презентации своего опыта, доказали актуальность проблем, над которыми они работают, продемонстрировали результативность своей работы. Коптева Т.В. работает над применением в обучении практико-ориентированных задач, Бухтиярова Н.А. – над применением разноуровневого обучения, Лаврова Н.В. – дифференцированного обучения, Угримова Т.Н – создание комфортной психологической среды.

Конкурсанты давали открытые уроки (конспекты уроков, технологические карты и самоанализы прилагаются).

Учитель начальных классов Коптева Т.В. провела 07.12.2023г. в 4б классе урок-исследование по окружающему миру по теме «Наши подземные богатства», целью которого было расширить знания учеников о полезных ископаемых, изучить их свойства, познакомить с применением, способами добычи и воспитывать бережное отношение к природным богатствам.

Учитель русского языка и литературы Бухтиярова Н.А. провела 08.12. 2023г. в 6б классеинтегрированный урок «В здоровом теле – здоровый дух» (обобщение и систематизация изученного по теме «Лексика»). На занятии ученики работали со словом «здоровье» с лингвистической точки зрения, с точки зрения биологии, социологии. Урок-исследование позволил активизировать познавательную деятельность учащихся.

Учитель-логопед Лаврова Н.В. и педагог-психолог Угримова Т.Н. провели 11.12.2023г. в 8б-9б классе интегрированное занятие для снятия напряжения и тревожности в процессе подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ с группой учеников 8б-9бклассов, целью которого было показать, какие упражнения можно проводить для снижения уровня тревожности на предэкзаменационном этапе, отработка с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

После проведения уроков конкурсанты провели самоанализ своих уроков. Жюри вынесло свою оценку работы учителей на уроках, оценило самоанализ урока. Далее был подведён подсчет баллов за 2 тура конкурса Учителя, участвовавшие в конкурсе, были отмечены благодарностями.

Целью работы методической службы МБОУ «Зоринская СОШ» является обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы как условия реализации целей образования, обеспечивающих умственное, физическое, нравственное развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Предпрофильная подготовка**

Предпрофильная подготовка велась в 9 классе по определенной тематике.

1) Информационная и профориентационная работа:

- «Мои профессиональные намерения» (классные руководители Матвиенко Л.В., Угримова Т.Н.).

2) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (классные руководители).

Обучающимися 9 класса выбран универсальный профиль, проект нового учебного плана составлен с учётом этого профиля.

Большая подготовительная работа проведена с обучающимися 8 класса. Проведены анкетирования обучающихся и их родителей. Результаты обработки анкет позволяют заключить, что обучающиеся 8 класса выбирают техническую, информационную, социально-гуманитарную направленности. Продумываются пути по реализации запросов обучающихся и их родителей.

Также на заседаниях Методического совета были рассмотрены программы учебных предметов и учебных практик для 10-11 классов, что организовывалось согласно компоненту образовательного учреждения. Учебные предметы велись по курсам математики, русского языка, биологии, обществознания, экономики, права, географии, информатики, физики, химии, индивидуальному проекту.

**Инновационная деятельность школы**

Методическая работа в школе, деятельность в области самого образовательного процесса, воспитательная работа, всевозможные исследования, мониторинги (участие в мониторинге качества образования в условиях независимого оценивания (ВПР); участие в мониторинге по формированию функциональной грамотности школьников (проведение диагностических работ на платформах «Учи.ру» и «РЭШ»), изучение общественного мнения педагогов, родителей учащихся и непосредственных участников образовательного процесса проводились для повышения качества образования обучающихся и создания условий для их всестороннего развития.

Есть у нас успехи в применении здоровьесберегающих технологий (на базе нашей школы работает Ресурсный центр «Школа здоровья в режиме полного дня» - на базе школы были проведены два семинара по обмену опытом), при исследовательской деятельности (наши обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами научно-исследовательских конференций). Школа с сентября 2023 года принимает участие в реализации регионального проекта «Школа полного дня», есть уже положительные результаты работы. Мы изучаем, обобщаем опыт в этих областях. Но все понимаем, что профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизведение однажды усвоенных методов работы. Поэтому в нашей школе учителей объединяет творческое отношение к делу.

Для повышения уровня профессиональной деятельности в 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие в работе различных семинаров и вебинаров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Месяц проведения** | **Уровень** | | **ФИО участника** |
|  | | | | |
| Всероссийский семинар "Взамосвязь новых федеральных рабочих программ с тематическим планированием учителя и внешней оценкой результатов обучающихся" | 26.09.2023 | всероссийский | Давыдова Н.А. | |
| Районный методический семинар учителей – логопедов и учителей – дефектологов Обоянского района «Новации в работе учителя – логопеда в образовательных организациях Обоянского района различного уровня образования» | 18.10.2023г. | муниципальный | Лаврова Н.В.  (выступление) | |
| Семенар – практикум для учителей русского языка и литературы «Формирование культуроведческой компетенции обучающихся при использовании краеведческого материала на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы» (очно) | 18.10.2023г. | региональный | Бухтиярова О.Н. | |
| Урок цифры (7-11 классы) | сентябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н. | |
| Вебинар «Преподавание математики в 2023-2024 учебном году с учетом результатов ЕГЭ» | сентябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н. | |
| Вебинар «Обновление цифровой библиотеки системы 1С: Образование: методические приемы использования цифровых ресурсов на уроках» | сентябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н. | |
| Семинар «Персональный подход или применение искусственного интеллекта в образовании» | сентябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н. | |
| Онлайн-семинар «Взаимосвязь новых Федеральных рабочих программ с тематическим планированием учителя и внешней оценкой результатов обучающихся» | сентябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н. | |
| Вебинар «Использование в учебном процессе пособий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (база, профиль). Интеллект центр | октябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н. | |
| Семинар «Условия реализации областного проекта «Школа полного дня» ( МКОУ «Горшеченского СОШ имени Н.И.Жиронкина») | 20.10.2023 | региональный | Малыхина Н.В.  Матвиенко С.М. | |
| Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроке истории в 7 классе по теме: «Правление Ивана Грозного» | 26.10.2023  07.11.2023 | региональный | Матвиенко Л.В. | |
| Фестиваль работы стажировочных площадок по естественно-научному направлению (для учителей математики) | 01.11.2023 | региональный | Кудинова Г.Е. | |
|  |  | региональный | Матвиенко С.М.  Матвиенко Л.В. | |
| Фестиваль работы стажировочных площадок по естественно-научному направлению («Тьюторское сопровождение в ОО, функционирующих в режиме «Школа полного дня») | 01.11.2023 | региональный | Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | |
| Фестиваль опыта работы стажировочных площадок по естественно-научному направлению (КИРО) | 01.11.2023 | региональный | Кудинова Г.И. | |
| Семинар «Доска успешности» как один из механизмов организационно-методического обеспечения функционирования «Школы полного дня» | 14.11.2023 | региональный | Матвиенко С.М.  Кудинова Л.И. | |
| Семинар-практикум «Эффективные педагогические практики в коррекционной работе» | 24.11.2023 | муниципальный | Кудинова Л.И. | |
| Учебный семинар по программе «Организатор детско-юношеского туризма» | 23.11.-24.11.23 | региональный | Дериглазов А.Ф. | |
| Семинар-практикум «Эффективные педагогические практики в коррекционной работе» | 24.11.23. | муниципальный | Кудинова Л.И. | |
| Стратегическая сессия по формированию централизованной системы по работе с одаренными детьми | 30.11.2023 | региональный | Давыдова Н.А.  Кудинова Г.Е. | |
| Семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» | 04.12.23г. | муниципальный | Бухтиярова О.Н. | |
| Учебно-тренировочный поход в рамках областного учебного семинара по программе «Организатор детско-юношеского туризма». Железногорский район | 06.12.2023г. | региональный | Дериглазов А.Ф. | |
| Семинар «Как научить ребенка любить себя и мир вокруг». Обоянская СОШ№1 | 07.12.2023г. | муниципальный | Малыхина Н.В. | |
| Семинар «Внедрение системы наставничества в деятельность школьных библиотек». Обоянская СОШ№1 | 08.12.2023г. | муниципальный | Соловьева Р.М. | |
| Семинар «Приемы и методы работы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов» (МБОУ «Зоринская СОШ» | 08.12.2023г. | муниципальный | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Лаврова Н.В.  Угримова Т.Н.  Коптева Т.В. | |
| Семинар «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» (Обоянская СОШ №2) | 14.12.2023г. | муниципальный | Коптева Т.В. | |
| Заседание круглого стола по физике «Путь в профессию начинается в школе» | 15.12.2023г. | муниципальный | Лекай С.В. | |
| Семинар-практикум «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в Доброцентре «Традиции соловьиного края»( ОКОУ «Обоянская школа-интерант» | 19.12.2023г. | муниципальный | Лаврова Н.В.  Угримова Т.Н. | |
| Семинар-практикум «Применение интерактивных методов обучения на уроках технологии и во внеурочное время в соответствии с ФГОС ООО» | 21.12.2023г. | муниципальный | Чурилова Н.И. | |
| Фестиваль лучших методических практик по функциональной грамотности | 23.01.2024г. | муниципальный | Бухтиярова О.Н.  Бухтиярова Н.А. | |
| Семинар «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов на уроках социально-гуманитарного цикла»(МБОУ «Зоринская СОШ») | 25.01.2024г. | муниципальный | Матвиенко Л.В.  Чурилова Н.И.  Апухтина Е.В. | |
| Семинар «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся патриотического сознания» (МБОУ «Афанасьевская СОШ») | 26.01.2024г. | муниципальный | Матвиенко Л.В. | |
| Семинар «Реализация урочной и внеурочной деятельности по биологии и химии в рамках функционирования центров образования естественно-научной направленности «Точка роста» (МБОУ «Рыбинобудская СОШ») | 27.02.2024г. | муниципальный | Малыхина Н.В. | |
| Семинар по патриотическому мероприятию «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника» | февраль | муниципальный | Кудинова Л.И. | |
| Педагогическая мастерская « Наставничество в образовании: развиваемся и учимся сообща» | февраль | муниципальный | Дериглазов А.Ф. | |
| Семинар «Методический ПроАктив «Первый опыт введения в школе модуля «Вероятность и статистика» в рамках перехода на новые ФООП» | февраль | муниципальный | Кудинова Г.И. | |
| Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности в обучении иностранному языку» (СОШ№1) | 14.03.2024г. | муниципальный | Кудинова Н.А. | |
| Семинар «Курс на здоровый образ жизни» (МБОУ «Зоринская СОШ») | 5 апреля | муниципальный | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Кудинова Л.И.  Чурилов А.Ю.  Соловьев А.А.  Дериглазов А.Ф.  Колесникова М.О. | |
| Региональная научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» (КИРО) | 11 апреля | региональный | Матвиенко Л.В. | |
| Мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях Обоянского района в 2023-2024 учебном году | апрель | муниципальный | Угримова Т.Н. | |
| Семинар «Повышение познавательной активности и формирование познавательных УУД в рамках требований ФГОС НОО обучающихся начальных классов с использованием различных технологий»(Рыбинобудская СОШ) | 16 апреля | муниципальный | Апухтина Е.В. | |
| Семинар «Методы эффективной подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям. Подготовка учащихся к сдаче ВФСК ГТО» | 17 апреля | муниципальный | Чурилов А.Ю. | |
| Семинар «Формирование рационального питания школьников» (ОГБУ ДПО КИРО) | 23 апреля | региональный | Малыхина Н.В. | |
| Семинар «Использование современных психолого-педагогических технологий в образовательном процессе» | 24 апреля | муниципальный | Угримова Т.Н. | |
| Семинар «Музей, школа, семья: пути взаимодействия для приобщения школьников к культурному наследию родного края» (Обоянский краеведческий музей) | 25 апреля | муниципальный | Кудинова Л.И. | |
| Семинар «Результаты и перспективы реализации целевой модели школы полного дня» г.Курск | 26 апреля | региональный | Бухтиярова Н.А. | |
| Семинар «Школа начинающего классного руководителя» (СОШ №2) | 26 апреля | муниципальный | Апухтина Е.В. | |
| Профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» | 3 мая | региональный | Дериглазов А.Ф. | |

***Районные семинары на базе школы***

На базе МБОУ «Зоринская СОШ» в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия районного уровня:

- **08.12.2023 г.**  в рамках работы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» был проведен районный семинар по теме «Приемы и методы работы при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях новых образовательных стандартов», целью которого было поделиться опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Потом были проведены открытые мероприятия. В 4б классе – урок-исследование по окружающему миру «Наши подземные богатства» (учитель начальных классов Коптева Татьяна Владимировна). В 6б классе **-** интегрированный урок «В здоровом теле – здоровый дух» (обобщение и систематизация изученного по теме «Лексика») - учитель русского языка и литературы Бухтиярова Наталья Алексеевна. Затем было проведено интегрированное занятие для снятия напряжения и тревожности в процессе подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ с группой учеников 8б-9бклассов (педагог-психолог Угримова Татьяна Николаевна, учитель-логопед Лаврова Наталья Валерьевна). Затем педагогами был поведен самоанализ проведенных мероприятий. Зам. директора по УВР, руководитель Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» Бухтиярова Наталья Алексеевна подчеркнула, что задачей всех педагогов является не только обучение, но и сохранение и укрепление здоровья обучающихся, так как от их жизнерадостности, бодрости зависит их духовная жизнь, умственное развитие, вера в свои силы. Методист МКУ «ИМЦ образовательных учреждений Обоянского района» Михалева Инна Николаевна подвела итоги семинара, отметив, что все занятия прошли на достойном методическом уровне и получили высокую оценку присутствующих.

**25.01.2024 г.**  на базе МБОУ «Зоринская СОШ» был проведен районный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов на уроках социально-гуманитарного цикла», участниками которого были учителя истории и обществознания общеобразовательных учреждений Обоянского района. Вначале с приветственным словом выступил директор школы Матвиенко С.М. Затем директор МКУ «ИМЦ образовательных учреждений Обоянского района» Зорина Л.А. отметила актуальность проведения таких мероприятий, позволяющих поделиться опытом по использованию различных механизмов для практических системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. Далее в теоретической части семинара зам. директора по УВР Бухтиярова Н.А. сообщила об организации методической работы в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся; руководитель РМО учителей истории и обществознания Набасова Л. Н. выступила по теме «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательного процесса», учитель истории и обществознания Котельниковского филиала МБОУ «Полукотельниковская СОШ» Потопахина Е.В. сообщила о формировании читательской грамотности на уроках истории. Потом педагогами МБОУ «Зоринская СОШ» были проведены открытые мероприятия. В 7 классе – урок истории на основе креативного мышления по теме «Опричнина и ее последствия» (учитель истории и обществознания Матвиенко Л.В.); в 5 классе - урок ОДНКНР по теме «Труд в истории семьи» с применением элементов функциональной грамотности (учитель ИЗО и музыки Чурилова Н. И.); внеурочное занятие в 3 классе по финансовой грамотности по теме «Как тратить карманные деньги» (учитель начальных классов Апухтина Е. В.). Затем педагогами был поведен самоанализ проведенных мероприятий. Подводя итоги семинара, Зорина Л.А. отметила, что все занятия прошли на достойном методическом уровне и получили высокую оценку присутствующих.

**05.04.2024г.**  в рамках работы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» на базе МБОУ «Зоринская СОШ» был проведен районный семинар-практикум по теме «Курс на здоровый образ жизни», целью которого было поделиться опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе с целью содействия гармоничному развитию личности. С приветственным словом к участникам мероприятия обратился директор школы Матвиенко С.М. Зам. директора по ВР Кудинова Л.И. рассказала присутствующим педагогам, как ведется системная работа в школе по теме «Ступени к вершинам (от начальной подготовки до спортивных вершин)». Все мероприятия в рамках семинара были посвящены Всемирному Дню здоровья. А для учащихся была проведена игра-викторина «Здоров будешь – все добудешь». Участники семинара были приглашены на практическую часть - спортивные мероприятия среди команд обучающихся Афанасьевской, Зоринской и Рудавской школ. Ребята под руководством Матвиенко С.М., учителей физкультуры Чурилова А.Ю. и Соловьева А.А., преподавателя-организатора ОБЖ Дериглазова А.Ф., медсестры школы Колесниковой М.О. соревновались в различных видах: «Оказание первой помощи», «Шахматы», «Полоса препятствий», «Стрит-бол», «Лапта», показывая спортивную подготовку, эрудицию, слаженную работу в команде. По результатам состязаний были определены и награждены победители и призеры как в отдельных видах программы, так и в общекомандном зачете. Подводя итоги, зам. директора по УВР, руководитель Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» Бухтиярова Н. А. подчеркнула, что задачей всех педагогов является не только обучение, но и сохранение и укрепление здоровья обучающихся, так как от их жизнерадостности, бодрости зависит их духовная жизнь, умственное развитие, вера в свои силы. Присутствующие педагоги отметили, что все мероприятия прошли на достойном методическом уровне.

**Участие обучающихся в творческих конкурсах и конференциях**

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных творческих конкурсах и научно-практических конференциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведения | Уровень | Ф.И., класс победителей, призёров и учстников | ФИО  руководителя |
| 1 полугодие | | | | |
| Массовое мероприятие «Областная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 80-й годовщине Победы в Курской битве» | сентябрь | региональный | *Участник:*  Ландышева Анна,9а класс | Матвиенко Л.В. |
| Конкурс лидеров общественного мнения среди сельской молодежи «Добрые дела родного села»  *(дистанционный)* | сентябрь | региональный | *Участник:*  Мерзликина Екатерина, 7 кл. | Гриднева В.М. |
| Всероссийская олимпиада школьников | сентябрь-октябрь | школьный | 100 участников  50 победителей  60 призёров |  |
| Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги» | октябрь | муниципальный | *Победитель:*  Урбанович Елизавета,5 кл.  *Участники:*  Угримова Софья,3 класс  Сидорова Оксана,6а класс  Арутюнова Регина,7 класс  Ливенцева Дарья,9а класс | Чурилова Н.И.  Давыдова Н.А.  Кудинова Л.И.  Белоусова П.Н. |
| V районный эвристический конкурс по математике «Есть идея!» | ноябрь | муниципальный | *Победитель:*  Кудинов Максим, 5 класс  *Призёр:*  Пашков Артем, 6а класс | Кудинова Г.И. |
| Игра-викторина «Современные технологии» | ноябрь | муниципальный | *2 место:*  Морозов Егор,10 класс  Сергеев Лев, 9а класс  Шевердин Николай,9а класс  Мезенцев Виталий. 8а класс | Гриднева В.М. |
| Региональный фестиваль «Живые шахматы». Конкурс рисунков | ноябрь | региональный | *1 место:*  Деревенская София, 4а класс  *Участник:*  Давыдова Ольга, 1 класс | Гриднева В.М.  Давыдова Н.А. |
| Свет Рождества | ноябрь | муниципальный | *Призеры:*  Звягинцева Варвара, 4класс  Брескин Иван,6 класс  *Участники:*  Лыкова Арина, 1 класс  Каменев Илья, 1 класс  Путиков Виктор, 1 класс  Носонова Екатерина,3 класс  Оглы русалина,3 класс  Пыхтин Евгений,3 класс  Яковлева Полина,4а класс | Сергеева В.П.  Кудинова Л.И.  Киреева Е.Н.  Апухтина Е.Н.  Сергеева В.П. |
| Массовое мероприятие «25-й районный итоговый фотоконкурс «Туризм в объективе»» | ноябрь | муниципальный | *Победитель:*  Домашева Елизавета, 7 класс  *Участники:*  Смольнякова Римма,5 класс  Антонова Анастасия,6а класс  Мерзликина Екатерина,7класс  Арутюнова Регина,7класс  Давыдова Екатерина,11класс  Картамышева Ольга,11класс | Кудинова Н.А.  Дериглазов А.Ф.  Давыдова Н.А.  Кудинова Н.А.  Бухтиярова Н.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников |  | муниципальный | *38 участников*  *4 победителя*  *35 призеров* |  |
| Районная интеллектуально – познавательная игра «Знатоки естественных наук» среди обучающихся 8-10 классов. | декабрь | муниципальный | *2 место (команда)*  Мезенцев Виталий,8а класс  Плеханова Анастасия,9а класс  Морозов Егор,10 класс  Попова Анна, 10 класс | Бороденко М.В.  Малыхина Н.В. |
| Конкурс научно-исследовательсикх работ «Физика без границ» | декабрь | региональный | *Победитель:*  Буняев Дмитрий,10 класс | Лекай С.В. |
| Конкурс научно-исследовательсикх работ «Астрономия без границ» | декабрь | региональный | *2 место:*  Картамышева Ольга, 11 класс | Лекай С.В. |
| Конкурс научно-исследовательсикх работ «Химия без границ» | декабрь | региональный | *Участник:*  Плеханова Анастасия,9а класс | Лекай С.В. |
| Конкурс научно-исследовательсикх работ «Математика без границ» | декабрь | муниципальный | *Призёр:*  Попова Анна,10 класс | Кудинова Г.И. |
| Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос» | декабрь | муниципальный | *Победитель:*  Ландышева Анна,9а класс | Бороденко М.В. |
| Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос» | декабрь | муниципальный | *Участник:*  Ландышева Анна,9а класс | Бороденко М.В. |
| «Районный конкурс, посвященный Дню героев Отечества  «Герои моего края» | декабрь | муниципальный | *Победитель:*  Ященко Кристина,1класс | Киреева Е.Н. |
| Конкурс новогодних открыток «ДЕД МОРОЗ ЕДИНОРОС» | декабрь | муниципальный | *Участники:*  Давыдова Ольга,1 класс  Бабаева Эвелина, 4а класс  Звягинцева Варвара. 4а класс  Костылева Дарья,4а класс  Яковлева Полина,4а класс  Коптев Николай.4а класс | Киреева Е.Н.  Сергеева В.П. |
| Всероссийский конкурс «Герои СВО: Время и Память» *(видеоролик)* | декабрь | всероссийский | *Участники:*  Ященко Кристина, 1 класс Кулабухова Алена, 2 класс  Лаврова Полина,5 класс  Кудинов Максим,5 класс  Брескин Иван, 6а класс  Сотникова Евгения, 7 класс Чурилов Михаил, 10 класс  Кириленко Виктория, 10 класс  Давыдова Екатерина,11 класс | Кудинова Л.И. |
| Районный творческий конкурс «Зимушка зима»среди детей, имеющих логопедические нарушения | декабрь | муниципальный | *Победитель:*  Лавров Павел, 1 класс | Лаврова Н.В. |
| Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета «Твой выбор» (дист.) | декабрь | Региональный | *русский язык:*  Попова Анна, 10 класс  Столярчук Дарья, 10 класс  Авдалян Сюзанна, 10 класс  Смольнякова Ангелина, 10 кл  Кириленко Виктория,10 класс  Буняев Дмитрий,10 кл  Чурилов Михаил,10 класс  Картамышева Ольга, 11 класс  Давыдова Екатерина, 11 класс  *литература:*  Картамышева Ольга,11класс  *музыка:*  Картамышева Ольга,11класс  *обществознание:*  Давыдова Екатерина,11класс | Кудинова Г.Е.  Бухтиярова Н.А.  Бухтиярова Н.А.  Кудинова Л.И.  Матвиенко Л.В. |
| 2 полугодие | | | | |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | январь | муниципальный | *Призёры:*  Попова Анна, 10 класс  Никитина Анастасия, 7 класс | Кудинова Г.Е.  Варакина С.П. |
| Районное массовое мероприятие  «Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» | январь | муниципальный | *Победитель:*  Мезенцев Виталий, 8а класс | Гриднева В.М. |
| Областной конкурс детского рисунка  «Охрана труда глазами детей» | январь | муниципальный | *Участники:*  Лыкова Арина,1 класс  Лучек Михаил,1 класс  Гончарова Анна,2 класс  Яковлева Полина, 4а класс  Сидорова Оксана,6а класс  Домашева Елизавета,7 класс  Мерзликина Екатерина,7класс | Киреева Е.Н.  Кудинова О.А.  Сергеева В.П.  Малыхина Н.В.  Кудинова Л.И. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | февраль | региональный | *Призёры:*  Попова Анна, 10 класс  Никитина Анастасия, 7 класс | Кудинова Г.Е.  Варакина С.П. |
| Районное массовое мероприятие «Армия глазами детей» | февраль | муниципальный | *Участники:*  Лыкова Арина, 1 класс  Никитин Сергей, 1 класс  Курапов Захар, 2 класс  Анищенко Екатерина,3 класс  Звягинцева Варвара,4а класс | Киреева Е.Н.  Кудинова О.А.  Апухтина Е.В.  Сергеева В.П. |
| Леонардо |  |  | *Участник:*  Давыдова Екатерина, 11 класс | Малыхина Н.В. |
| Командная интеллектуальная игра «Физико-географический круиз» | февраль | муниципальный | *2 место:*  Плеханова Анастасия,9а класс  Козлов Александр,9а класс  Сергеев Лев, 9а класс  Ландышева Анна, 9а класс  Ливенцева Дарья, 9а класс  Кабдина Дарья, 9а класс | Лекай С.В.  Бороденко М.В. |
| Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | февраль | муниципальный | *Победители:*  Звягинцева Варвара, 4 класс  Сидорова Оксана,6а класс  Лакизюк Ольга,6а класс  Тарасов Артем,6а класс | Кудинова Л.И.  Чурилова Н.И. |
| Правовая игра «Выборы глазами школьника» | февраль | муниципальный | *1 место в составе команды:*  Попова Анна,10 класс  Чурилов Михаил,10 класс  Авдалян Сюзанна,10 класс | Матвиенко Л.В. |
| Районный фестиваль «Детство без границ» | февраль | муниципальный | *Победители:*  Арутюнова Регина, 7 класс  Анищенко Данил , 6б класс  Никитина Анастасия, 7 класс  Домашева Елизавета,7класс  Мерзликина Екатерина,7класс  *Призер:*  Звягинцева Варвара,4класс | Гриднева В.М.  Коптева С.И.  Матвиенко Л.В.  Сергеева В.П. |
| Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья» | февраль | муниципальный | *Победитель:*  Сидорова Оксана,6а класс | Чурилова Н.И. |
| Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина» | февраль | муниципальный | *Победитель:*  Кириллин Артем, 6а класс | Малыхина Н.В. |
| Акция – фотовыставка «Папа и я!», среди детей имеющих логопедические нарушения | февраль | муниципальный | *Участник:*  Лыков Степан,1класс | Лаврова Н.В. |
| Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей» | февраль | региональный | *Участники:*  Звягинцева Варвара, 4 класс  Костылева Дарья, 4 класс  Лыкова Арина,1 класс  (2 работы);  Еськов Иван,6а класс Ливенцева Дарья, 9а класс Ештокина Екатерина,5 класс  Урбанович Елизавета,5 класс | Сергеева В.П.  Киреева Е.Н.  Малыхина Н.В.  Белоусова П.Н.  Чурилова Н.И. |
| Муниципальный этап V Межрегионального онлайн – конкурса рисунков «Космос – мир фантазий» | февраль | региональный | *Участники:*  Ештокина Екатерина,5 класс  Урбанович Елизавета,5 класс  Еськов Иван,6а класс | Чурилова Н.И.  Малыхина Н.В. |
| Муниципальное массовое мероприятие «Покормите птиц зимой!» | март | муниципальный | *Победитель:*  Бухтиярова Виктория, 4 класс  *Призеры:*  Панасюк Данила, 1класс  Козлов Арсений, 6а класс  Медведский Константин,6а кл  *Участники:*  Хмелевская Ангелина,1 класс  Лыков Ярослав,4а класс | Сергеева В.П.  Киреева Е.Н.  Малыхина Н.В.  Киреева Е.Н.  Сергеева В.П. |
| Читательская конференция «Книга для всех и на все времена» | март | муниципальный | *Победители:*  Парамонов Богдан, 8а класс  Потаскаева Виктория, 8а кл  Козлов Александр,9а класс  Плеханова Анастасия,9а класс | Варакина С.П.  Бухтиярова О.Н. |
| Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета «Твой выбор» | март | Региональный  (очно КГУ) | *Призер:*  Картамышева О., литература  *Участники:*  Картамышева О., музыка, география  Давыдова Е., обществознание | Бухтиярова Н.А.  Кудинова Л.И. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | апрель | региональный | *Призер:*  Пашков Артем, 6а класс | Малыхина Н.В. |
| Районное массовое мероприятие  Профильные сборы ЮИД «Юным обоянцам – безопасные дороги»  «Районный конкурс «Безопасное колесо – 2024» | апрель | муниципальный | *Победители:*  Кудинов Максим, 5 класс  Лиховидова Софья, 5 класс  Картамышев Максим, 5 класс  Лакизюк Ольга, 6а класс | Дериглазов А.Ф.  Быканова А.Н. |
| Муниципальная игра «Путешествие на зеленый свет» | апрель | муниципальный | *Участник:*  Картамышев Максим,5 класс | Дериглазов А.Ф. |
| Районный конкурс сочинений на тему: «Каким я вижу городской пляж» | апрель | муниципальный | *Участник:*  Потаскаева Виктория,8а класс | Бухтиярова О.Н. |
| Муниципальное массовое мероприятие «Выставка декоративно – прикладного творчества», приуроченная Году семьи |  |  | *Победители:*  Лысенко Алина, 9а класс  Лаврова Полина, 5 класс  *Призеры:*  Деревенская Софья, 4 класс  Бабаева Эвелина, 4 класс  Кулабухова Варвара, 2 класс  Лыкова Арина, 1 класс  *Участники:*  Каменев Илья,1 класс  Деревенский Роман, 1 класс  Лыкова Арина,1 класс  Бауэр Екатерина,4а класс Звягинцева Варвара,4а класс  Бабаева Эвелина,4а класс  Яковлева Полина,4а класс  Крутиков Кирилл,3 класс Анищенко Екатерина,3 класс  Кулабухова Варвара,2 класс  Лаврова Полина,5 класс  Абрамов Никита,6б класс  Лысенко Алина, 9а класс | Чурилова Н.И.  Кулабухова А.В.  Сергеева В.П.  Кулабухова А.В.  Киреева Е.Н.  Киреева Е.Н.  Сергеева В.П.  Апухтина Е.В.  Кулабухова А.В.  Коптева С.И.  Чурилова Н.И. |
| Муниципальный этапа XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!» | апрель | муниципальный | *Участник:*  Лыкова Арина, |  |
| Областной конкурс на лучшую видеоэкскурсию «Улица моего детства» | апрель | региональный | *Участники:*  Антипова София, 7 класс  Никитина Анастасия, 7 класс | Кудинова Н.А. |
| Районный творческий конкурс открыток «Светлая Пасха» среди детей, имеющих логопедические нарушения | апрель | муниципальный | *Призер:*  Лыков Степан, 1 класс | Лаврова Н.В. |
| Муниципальный конкурс рисунков «Великой Победе - 79» | апрель | муниципальный | *Победитель:*  Бабаева Эвелина ,4 класс  *Призеры:*  Пашков Артем, 6 класс  Каменев Илья, 1 класс  *Участники:*  Лыкова Арина,1 класс  Анищенко Даниил,6б класс  Абрамов Никита,6б класс | Сергеева В.П.  Малыхина Н.В.  Киреева Е.Н.  Киреева Е.Н.  Коптева С.И. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | май | региональный | *Призер:*  Артем, 6а класс | Малыхина Н.В. |
| Конкурс «Фестиваль зарубежных культур» | май | муниципальный | *Победители:*  Арутюнова Регина, 7 класс  Антипова Софья, 7 класс  Никитина Анастасия, 7 класс | Кудинова Н.А. |

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных многопрофильных заочных олимпиадах, акциях и марафонах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведения | Уровень | Ф.И., класс победителей и призёров | ФИО  руководителя |
| Викторина «Открываем Курскую область» Учи.ру | октябрь | всероссийский | 1-11 классы  132 человека | Кл.руководители |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | октябрь | всероссийский | 1 класс (10 человек)  2 класс (20 человек)  4а класс (6 человек)  4б класс (4 человека)  5 класс (19 человек)  6а класс (19 человек)  6б класс(3 человека)  7 класс (4 человека)  8а класс (11 человек)  8б (2 человека)  9а класс (3 человека)  9б класс (4 человека)  Общее кол-во: 105 | Кл.руководители |
| III Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | октябрь | всероссийский | 8б класс (1 человек)  10 класс (3 человека)  11 класс (4 человека) | Дериглазов А.Ф. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас» | ноябрь | всероссийский | 1-12  2-8  4а-9  4б-1  6а – 15  6б-3  7-5  8а - 2 | Кл.руководители |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг нас» | ноябрь | всероссийский | 1-9 классы  96 обучающихся | Кл.руководители |
| Всероссийский флэмоб по математике «Маткэт» | ноябрь | всероссийский | *участники:*  Кудинов Максим,5 класс  Лаврова Полина,5 класс  Коптев Николай,5 класс  Сморчкова Анастасия, 5 класс  Емельянов Владимир,6а класс  Быканов Кирилл,6а класс  Брескин Иван, 6а класс  Картамышева Ольга, 11 класс  Давыдова Екатерина,11 класс  Петрик Мария, 11 класс  Ирба Роман, 11 класс | Кудинова Г.И.  Емельянова Е.Н. |
| Онлайн-курс по рисованию «ВСЕМ АРТ» | декабрь | всероссийский | *Участник:*  Давыдова Ольга, 1 класс | Киреева Е.Н. |
| **2 полугодие** | | | | |
| Математическая олимпиада «Кенгуру» | январь |  | 1 класс:  Емельянова Настасья  Бауэр Максим  Каменев Илья  Никитин Сергей  Панасюк Данила  Лыков Степан  2 класс  Курапов Захар  5 класс  Девятко Юрий  Картвмышев Максим  Савкин Николай  Буняева Валерия  Ященко Кира  6а класс:  Емельянов Владимир  Козлов Арсений  7 класс:  Антипова Софья  Гладков Даниил  Домашева Елизавета  Примак Илья  Никитина Анастасия  Мерзликина Екатерина  Сотникова Евгения  Лыков Никита  8а класс:  Кудинова Анна  Мезенцев Виталий  9а класс:  Плеханова Анастасия  Козлов Александр  10класс:  Попова Анна | Емельянова Е.Н.  Кудинова Г.И. |
| XXXI Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада по математике «Авангард» | январь | всероссийский | *Участники:*  Кудинов Максим,  5 класс  Емельянов Владимир, 6а класс  Плеханова Анастасия, 9а класс | Кудинова Г.И.  Емельянова Е.Н. |
| Олимпиада Учи.ру по английскому языку,1-9 классы | апрель-май | всероссийский |  | Кудинова Н.А. |
| Олимпиада по математике Учи.ру | май |  | *5 класс- 8 обучающихся*  *6 класс- 12 обучающихся*  *7 класс- 9 обучающихся*  *8 класс - 4 обучающихся* |  |

Обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году имеют следующие спортивные и военно-спортивные достижения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Соревнования* | *Уровень* | | *Дата проведения* | | *Класс* | *Место* |
| 1 | Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Обоянского района по русской лапте | муниципальный | сентябрь 2023г. | | 1 место девушки  Переверзева О.,10 кл  Домашева Е.,7кл.  Кудинова А.,8а кл  Кабдина Д.,9а кл  Смольнякова А.,10кл  Сотникова Е.,7кл.  Курапова А.,6 кл.  Мерзликина Е.,7 кл.  Авдалян С.,10кл  Попова А.,10 кл  2 место юноши  Морозов Е.,10 кл  Чурилов М.,10 кл  Грибков Д.,10 кл  Буняев Д.,10кл  Козлов А.,9а кл  Савенков А.,8а кл  Малкин К.,8а кл  Сергеев Л.,9а кл  Руднев И.,9а кл | | |
| 2 | Областные финальные соревнования по русской лапте среди обучающихся общеобразовательных организвций (в рамках Спартакиады ШСК) | региональный |  | | 3 место девушки  Переверзева О.,10 класс  Домашева Е.,7класс  Кудинова А.,8а класс  Кабдина Д.,9а класс  Смольнякова А.,10класс  Сотникова Е.,7класс  Курапова А.,6 класс  Мерзликина Е.,7 класс  Авдалян С.,10класс  Попова А.,10 класс | | |
| 3 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках муниципального этапа Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Обоянского района | Школьные | 2023г. | | 1 место  Грибков Д., 10класс  Переверзева О., 10класс  Попова А., 10класс  Козлов А.,9а класс  Савенков А., 8а класс  Мезенцев В.,8а класс  Кудинова А.8а класс  Домашева Е.,7 класс  Мерзликина Е.7 класс | | |
| 4 | Районные соревнования по футболу | Муниципальный | 2023г. | | Призеры | | |
| 5 | Областной кросс лыжников | Региональный | 2023г. | | Победитель  Козлов А.,9а класс  Призеры:  Переверзева О.,10 класс  Попова А.,10класс | | |
| 6 | Турнир по шахматам (ФОК Артель) | Муниципальный |  | | 1 место командное  Арутюнова Р.,7клас | | |
| 7 | Районные соревнования по баскетболу | Муниципальный |  | | Призеры  Малкин К.,8а класс  Козлов А.,9а класс  Мезенцев В.,8а класс  Савенков А.,8а класс  Гладков Д.,7 класс  Картамышев М.,5 класс  Брескин И.,6а класс  Козлов А.,6а класс  Козлов И.,6а класс  Пашков А.6а класс | | |
| 8 | Районная спартакиада школьников по шахматам | Муниципальный |  | | Победители:  Поветкин Макар,1 класс  Арутюнова Регина,7 класс  Мезенцев Виталий,8а класс | | |
| 9 | Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций | региональный |  | | 3 место девушки  Переверзева О.,10 кл  Домашева Е.,7кл.  Кудинова А.,8а кл  Кабдина Д.,9а кл  Смольнякова А.,10кл  Сотникова Е.,7кл.  Курапова А.,6 кл.  Мерзликина Е.,7 кл.  Авдалян С.,10кл  Попова А.,10 кл | | |
| 10 | Областные финальные соревнования по русской лапте среди обучающихся общеобразовательных организвций (в рамках Спартакиады ШСК) | региональный | 21.09.2023г. | | 3 место девушки  Курапова Анжелика, 6а кл  Кудинова Анна, 8а кл.  Авдалян Сюзанна, 10 кл  Смольнякова Снгелина,10кл  Попова Анна, 10 кл  Переверзева Ольга, 10 кл  Кабдина Дарья,9а кл | | |
| 11 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках муниципального этапа Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Обоянского района | муниципальный | 29.09. | | 1 место  1 группа | | |
| 12 | Соревнования по футболу | муниципальный | 11.10.23г. | | 3 место | | |
| 13 | Кросс лыжников | региональный | 10.10.23г. | | 4 место  (участие) | | |
| 14 | Товарищеская встреча по баскетболу посвященная Дню конституции | муниципальный | 20.10.23г. | | 1 место | | |
| 15 | Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, I группа) | региональный | 10.2023г. | | 1 место  Козлов Александр,  9а класс  3 место  Попова Анна,10 класс | | |
| 16 | Турнир по шахматам (ФОК Артель) | муниципальный | 17.11-27.11.23г. | | 1 место  Арутюнова Регина | | |
| 17 | Соревнования по баскетболу | муниципальный | 17.11.2023г. | | 3 место | | |
| 18 | Спартакиада школьников по шахматам | муниципальный | 28.11.23 | | 1 место  Поветкин Макар,1 класс  Арутюнова Регина,  7 класс  Мезенцев Виталий,  8а класс | | |
| 19 | КЭС баскет | муниципальный | 05.12.23г. | | 3 место | | |
| 20 | Спартакиада обучающихся  по 7 видам спорта | муниципальный | 08.12.23г. | | 1 место  1 группа | | |
| 21 | Открытие лыжного сезона. Первенство ДЮСШ | муниципальный | 21.12.23г. | | 1 место | | |

***Анализ работы школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО***

Одним из важнейшим инструментов повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является скоординированная работа в части учебно- методической составляющей образовательного процесса. Роль учебно- методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, детерминированные обновленными ФГОС НОО и ООО.

Для успешной реализации ФГОС в школе имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность образовательного учреждения. Разработаны и утверждены в полном объеме Положения, регламентирующие работу по федеральным стандартам. Педагоги, работающие по ФГОС, на достаточном уровне владеют технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу по ФГОС при реализации программ среднего общего образования (11 класс), все педагоги, реализующие программы среднего общего образования, прошли курсы повышения квалификации, подготовили рабочие программы по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. Продолжалась работа по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО (1-2, 5-6, 10 классы).

Также была проведена работа над выполнением следующих задач:

1. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным и районным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
2. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных ФГОС СОО. Изучение новых моделей ЕГЭ, составленных в соответствии с ФГОС СОО.
3. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1-2, 5-6, 10 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Подготовка к аналогичному процессу в 7 – 9, 11 классах.
4. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через

* активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
* использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
* активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);
* привлечение школьников к проектно-исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности; стимулирование прохождения педагогами КПК; повышение трудовой дисциплины в коллективе.
2. Реализация плана наставнической деятельности.

Несомненно, в педагогической деятельности  учителя очень важны профессиональные конкурсы,  потому что они:  
– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;  
– создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;  
– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;  
– повышают престиж учительской профессии.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Результаты** | **ФИО** |
| **I полугодие** | | | | | |
| **1** | Всероссийское тестирование по культуре речи <https://anketa.natlang.ru/> | сентябрь | всероссийский |  | Кудинова О.А.  Гриднева В.М.  Давыдова Н.А.  Варакина С.П.  Угримова Т.Н.  Кудинова Г.Е.  Бухтиярова Н.А.  Коптева С.И.  Лаврова Н.В.  Киреева Е.Н.  Дериглазов А.Ф.  Лекай С.В.  Бухтиярова О.Н.  Кудинова Н.А.  Бороденко М.В.  Кудинова Г.И.  Емельянова Е.Н.  Матвиенко Л.В.  Сергеева В.П.  Козлова И.А. |
| **2** | III региональный форум «Наставничество в образовании». Большесолдатский район | 21.09.23 | региональный | участник | Кулабухова А.В. |
| **3** | Заседание научно-методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля | 26.09.23 | муниципальный  (сетевое взаимодействие) | участник | Чурилов А.Ю. |
| **4** | День физики | с17.09.  по23.09. | школьный | участник | Лекай С.В. |
| **5** | Конкурс «Учитель здоровья» | октябрь-ноябрь | региональный | участник | Кудинова Н.А. |
| **6** | Конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций Обоянского района Курской области «Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» | 10.11.23 | муниципальный | победитель | Бухтиярова О.Н. |
| **7** | Конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций Обоянского района Курской области «Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» | 10.11.23 | муниципальный | призёр | Лекай С.В. |
| **8** | Всероссийский онлайн-конкурс (тест) «30-е Конституции России – проверь в себя!» Проект политической партии Единая Россиия | ноябрь | всероссийский | участник | Матвиенко Л.В. |
| **9** | Этнографический диктант | ноябрь | всероссийский | участник | Матвиенко Л.В. |
| **10** | Турнир по шахматам (ФОК Артель) | ноябрь | муниципальный | победитель | Матвиенко С.М. |
| **11** | Конкурс информационных буклетов «Профилактика употребления ПАВ и пропоганда здорового образа жизни обучающихся» | декабрь | муниципальный | участник | Белоусова П.Н. |
| **12** | Творческий конкурс «Зимушка-зима» | декабрь | муниципальный | победитель | Лаврова Н.В. |
| **13** | Конкурс «Самый классный - классный 2024!» | февраль | муниципальный | участник | Коптева Т.В. |
| **14** | Конкурс эссе «Моя педагогическая философия» | февраль | муниципальный | призёр  3 степени | Дериглазов А.Ф. |
| **15** | Методический квест для педагогов образовательных организаций | 27 марта | муниципальный | призёры  3 степени | Кудинова Л.И.  Чурилов А.Ю.  Угримова Т.Н.  Лаврова Н.В. |
| **16** | Конкурс «Учитель года-2024» | март | муниципальный | призёр  3 место | Лекай С.В. |
| **17** | Всероссийская Олимпиада «Чемпионы по призванию» | с 27 мая | всероссийский | участник | Малыхина Н.В.  Чурилова Н.И. |
| **18** | Конкурс «Флагманы образования» | май | региональный | участник | Кудинова Н.А.  19Бухтиярова Н.А. |
| **19** | Всероссийский конкурс «Воспитать человека» | май | региональный | участник | Кудинова Н.А. |
| **20** | Конкурс «Лучшие профориентационные практики региона» | май | региональный | 3 место | Давыдова Н.А. |
| **21** | Муниципальная площадка «Наставничество в образовании: развиваемся и учимся сообща» | май | муниципальный | участник | Дериглазов А.Ф. |

**Участие в реализации региональных проектов**

**В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году** были проведены следующие мероприятия:

- 19.09.2023г. педагог-навигатор Малыхина Наталья Васильевна в рамках реализации проекта «Билет в будущее» провела занятия, целью  которых является ранняя профессиональная ориентация обучающихся 6-11 классов. Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность;

- 23.10.2023г. учитель информатики Емельянова Елена Николаевна провела занятие по теме «Введение в язык программирования. Типы данных и переменные». Ребята 8-11 классов познакомились с одним из самых распространённых языков программирования -[Python](https://practicum.yandex.ru/blog/samouchitel-python/), написали веб-приложение для нейросетей;

- 09.11.2023 г. обучающиеся 7 класса МБОУ «Зоринская СОШ» под руководством заместителя директора по ИКТ Гридневой В.М. приняли участие во Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности. Организаторами проекта выступают Банк России и Агентство стратегических инициатив. Ребята отвечали на вопросы базового уровня сложности для тех, кто начинает разбираться в финансах и хочет быть уверен, что правильно понимает основы грамотного финансового поведения. Увлекательные интерактивные задания в игровой форме понравились семиклассникам. Все обучающиеся успешно справились с заданиями и получили именные сертификаты;

- 01.12.2023 г. Обучающиеся МБОУ «Зоринская СОШ» приняли участие в региональном фестивале «Живые шахматы», который прошел в Центре цифрового образования [IT-CUBE.КУРСК](https://vk.com/itcube46) (структурном подразделении курской школы № 60 им. героев Курской битвы). Фестиваль включал в себя турниры по игре в шахматы и творческий конкурс рисунков на тему «Шахматы глазами детей». По результатам игры наши ребята вошли в двадцатку сильнейших шахматистов. Жюри отметило игру Арутюновой Регины. Первоклассница МБОУ «Зоринская СОШ» Давыдова Ольга и четвероклассница Деревенская София представили рисунки для участия в творческом этапе фестиваля «Шахматы глазами детей». Юные художницы мечтали, фантазировали и воплощали шахматные задумки на бумаге, используя разнообразные художественные техники и средства. Ольга выполнила рисунок «Изучаем рокировку» (руководитель Давыдова Н.А.), София нарисовала композицию «Шахматный хоровод» (руководитель Гриднева В.М.). Жюри признало рисунок Деревенской Софии лучшим. Она стала победителем регионального фестиваля «Живые шахматы»;

- 15.01.2024г. прошел «Урок цифры» от «Лаборатории Касперского. На уроке школьники узнали, что такое интернет вещей, как обезопасить умный дом, защищать данные на смартфонах и противостоять самым разным кибератакам, в том числе тем, что реализуются с использованием продвинутых технологий;

- 19.02.2024г. ко Дню освобождения села Зорино обучающиеся Движения Первых под руководством советника директора по воспитанию, учителя истории Матвиенко Л.В.  провели исследовательскую работу  о  военных событиях февраля 1943 года  в Обоянском районе. Используя ноутбуки, полученные в рамках проекта ЦОС, ребята подготовили презентацию и видеоконтент, которые были показаны на общешкольной линейке. Семиклассники 19 февраля приняли участие в онлайн-тестировании «Село Зорино в годы Великой Отечественной войны». Вместе с учениками   Лидия Матвиенко  продемонстрировала, как можно использовать современное цифровое  оборудование при изучении истории родного края. Ребята  вместе с педагогом показали, как можно работать с цифровыми технологиями не только на уроках, но и при подготовке и проведении  мероприятий, посвященных памятным датам;

- 12.03.2024г. в МБОУ «Зоринская СОШ» прошел Урок цифры  по теме «Технологии тестирования». Урок адресован учащимся 1-11 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. В рамках урока школьники познакомились с многообразием профессий в ИТ, связанными с тестированием программных продуктов;

- 11.04.2024г. обучающиеся 9 и 10 классов МБОУ "Зоринской СОШ" приняли участие в весенней сессии проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Ребята стали участниками онлайн-урока по теме "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве". Урок направлен на предупреждение одной из главных киберугроз XXI века - хищения денежных средств при использовании платежных услуг в виртуальной среде. Учащиеся узнали, как не стать жертвой кибермошенников, изучили главные свойства информации, овладели приемами защиты своих данных при использовании электронной почты, телефона, веб-сервисов и банковских карт;

- - 08.05.2024г. накануне Дня Победы в МБОУ «Зоринская СОШ» прошла онлайн-лекция, рекомендованная Российским обществом «Знание» «Вклад детей и школьников в победу над фашистской Германией». Лекцию для обучающихся 10 класса, которые предварительно были зарегистрированы как слушатели, провела лектор общества «Знание», учитель истории Матвиенко Л.В. Цель занятия - формирование чувства гордости за прошлое Родины. Ребята посмотрели видеоролик, презентацию, выполнили анализ представленной информации. Обучающиеся самостоятельно подготовили информацию по предоставленным QR-кодам о вкладе детей в Победу в Великой Отечественной войне и выступили с сообщениями по данной теме.

**В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году** были проведены следующие мероприятия:

- 18.09.2023г. учителем ОБЖ Дериглазовым Алексеем Федоровичем проведен открытый урок на тему: «Последовательность подготовки к походу. Подготовка личного и группового оборудования» для обучающихся 8а класса.

Целью урока являлось знакомство учащихся с основным туристским групповым и личным снаряжением, приобретение навыков укладывания рюкзака. Обучающиеся продолжили отрабатывать навыки использования снаряжения, развивать умение работать в команде. Данный вид деятельности повышает у обучающихся интерес к занятиям пешеходным туризмом в школе;

- 25.09.2023г. по инициативе советника директора по воспитанию Матвиенко Л.В., совместно с тренерским составом ФОК «Артель» Титовым Ю.А., Титовой Г.В. и преподавателем-организатором ОБЖ Дериглазовым А.Ф. прошло мероприятие, посвящённое Всемирному дню туризма. Под руководством опытного мастера по туризму Титовой Г.В. была проведена игра «Мы идём в поход». Обучающиеся 5-7 классов прошли по заранее подготовленному маршруту, показали свою хорошую физическую подготовку, уверенно преодолели полосу препятствий;

- 20.11.2023г. преподавателем-организатором ОБЖ Дериглазовым А.Ф. проведен урок в 9 классе по теме: «Работа с компасом. Азимут. Стороны горизонта». Обучающиеся познакомились с понятием «ориентир», «азимут», ориентированием по солнцу, звездам, местным приметам. С помощью часов и компаса научились определять стороны горизонта, работать по азимуту. Данное занятие повышает интерес к пешеходному туризму в школе;

- 19.12.2023г. на базе МБОУ «Зоринская СОШ» педагогом дополнительного образования Дериглазовым А.Ф. проведено занятие в 6 классе на тему: «Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения». Обучающиеся объединения «Основы пешеходного туризма» познакомились с основным туристским снаряжением, правилами его рационального использования, а так же узнали о способах укладки рюкзака в зависимости от условий похода. Ребята под руководством педагога справились с заданиями и закрепили полученные знания на практике;

- 12.01. 2024г. на базе МБОУ «Зоринская СОШ» проведено занятие в 6а классе на тему «Узлы. Виды и назначение узлов». Обучающиеся объединения «Основы пешеходного туризма» познакомились с разнообразием узлов, их видами и назначением. Ребята под руководством педагога справились с заданиями и закрепили полученные знания на практике;

- 16.02. 2024г. педагогом дополнительного образования МБОУ «Зоринская СОШ» Дериглазовым А.Ф. проведено занятие в 9а классе на тему «Выбор спального мешка». Обучающиеся объединения «Основы пешеходного туризма» познакомились с разнообразием спальных мешков и пенки их видами и назначением. Ребята под руководством педагога справились с заданиями и закрепили полученные знания на практике;

- 19.03. 2024г. на базе МБОУ «Зоринская СОШ» педагогом дополнительного образования Дериглазовым А.Ф. проведено занятие в 8а классе «Тактика работы на технических этапах в связке» в дистанционном формате. Обучающиеся объединения «Основы пешеходного туризма» познакомились с видеоматериалом «Спуск в связке», приёмами разнообразной тактики передвижения и страховки;

- 12.04. 2024г. на базе МБОУ «Зоринская СОШ» педагогом дополнительного образования Дериглазовым А.Ф.  проведено  занятие  «Отработка техники движения по искусственным препятствиям, навесная переправа»  в 5а  классе. Обучающиеся объединения «Основы пешеходного туризма» отработали технические и тактические приемы при преодолении препятствий, характерных для спортивных походов. Ребята научились определять снаряжение для работы,  работать в группе  и  находить выходы из нестандартных ситуаций;

- 16.05. 2024г. обучающиеся объединения «Основы пешеходного туризма» МБОУ «Зоринская СОШ» совершили однодневный туристический поход. Маршрут начинался от здания МБОУ «Зоринская СОШ», проходил по лесу и берегу реки Псел. Всем очень понравилось на природе. А самое главное: этот поход помог всем участникам понять, что такое настоящая дружба.

**Анализ основных недостатков в организации и**

**проведении методической работы в школе**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учеников» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление педагогов к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в современной информационной среде (работа на платформах «Учи.ру», РЭШ, создание сайтов и страниц на различных педагогических порталах, публикация собственных материалов);

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;

- многие учителя успешно применяют на практике современные педагогические технологии;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

- педагоги участвуют в реализации Программы целевой модели наставничества;

- школа с 1 сентября успешно участвует в региональном проекте «Школа полного дня»;

**-** администрацией школы проводится регулярный контроль по всем направлениям учебно-воспитательной работы, анализируются результаты внутришкольного инспектирования, вносятся необходимые коррективы в текущее планирование, утверждаютсяизменения на заседаниях Педагогического совета школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены. Всё это способствует повышению личной ответственности каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда, созданию атмосферы творчества, инициативности, стремлению к повышению своего профессионального уровня, выбору наиболее эффективных методик обучения и воспитания обучающихся, повышению качества образования.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- педагоги школы не проявляют большой активности для того, чтобы обобщить свой опыт, подготовить свои педагогические наработки для размещения на муниципальном уровне на сайте Управления образования в разделе «Информационный банк педагогических идей».

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены. Всё это способствует повышению личной ответственности каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда, созданию атмосферы творчества, инициативности, стремлению к повышению своего профессионального уровня, выбору наиболее эффективных методик обучения и воспитания обучающихся, повышению качества образования.

В МБОУ «Зоринская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучалось на начало года - 177 обучающихся, на конец года – 184 обучающихся из пяти населённых пунктов. Из них мальчиков – 98, девочек – 86, в школе обучаются 19 учеников из многодетных семей, 2 детей под опекой, 4 детей из неполных семей, 8 обучающихся из малообеспеченных семей. Учащиеся были объединены в 8 групп продленного дня, занимались в ДЮСШ и объединениях по интересам (23 объединения по интересам (90% обучающихся), филиал ДЮСШ (50% обучающихся), 16 кружков дополнительного образования (90% обучающихся), была организована работа школьной столовой с трёхразовым питанием для всех обучающихся.

В школе 15 классов-комплектов. Все классные руководители - люди не случайные, обладающие творческой выдумкой, с искоркой мастерства, увлечённые натуры. Работа классных руководителей направлена на создание школьно-семейной системы воспитания, на развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотическое воспитание, на повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе, этими идеями были объединены все воспитательные мероприятия в школе и в классных коллективах. Итогами воспитательной работы стали многочисленные победы в районных конкурсах, призовые места в областных конкурсах.

Администрацией школы проводится регулярный контроль по всем направлениям учебно-воспитательной работы, анализируются результаты внутришкольного инспектирования, вносятся необходимые коррективы в текущее планирование, утверждаются изменения на заседаниях Педагогического совета школы.

Всё это способствует повышению личной ответственности каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда, созданию атмосферы творчества, инициативности, стремлению к повышению своего профессионального уровня, выбору наиболее эффективных методик обучения и воспитания обучающихся, повышению качества образования.

**6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

С целью оздоровления детей ежегодно организуется оздоровление и отдых детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе школы «Родничок», в лагере труда и отдыха на базе школы, лагерях района и области: «Солнышко», «Монолит», «Гайдаровец», в санаториях Курской области.

Организована работа лагеря временного трудоустройства обучающихся (помощь ветеранам, мероприятия по уборке территории села, мест боевой славы).

Спонсоры учреждения: ЗАО «Артель», ЗАО «Зоринский сад», ОАО «Ивнянские семейные фермы».

ОУ взаимодействует с учебными заведениями: ГАУ г. Курск, Обоянский гуманитарно-технологический колледж, Обоянский филиал Курского колледжа культуры, КГУ, Орловский институт культуры, ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ОВЗ.

Функционирует сайт школы.

Официальная страница МБО «Зоринская СОШ» в ВК.

Школа работает в информационной системе ФГИС «Моя школа», которая включает: ИКОП «СФЕРУМ», «Электронный журнал», «Моя библиотека».

**7. Финансово-экономическая деятельность**

Объём поступивших средств – 37957,5 тысяч рублей.

Финансирование бюджетное.

Платные услуги не оказываются.

**8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Участие родителей в укреплении материальной базы школы и оказание помощи в ремонте учебных кабинетов. Для реализации национального проекта «Образование», реализации региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда» улучшается материально-техническая база школы. Для основной и средней школы в рекреации второго этажа приобретена мягкая мебель и стеллаж для уголка Детских инициатив в рекреации второго этажа, наглядное оборудование для занятий по ПДД. Отремонтирована внутренняя площадка школы (постелена тротуарная плитка, размечены зоны для занятий ПДД).

**Перспективы и планы развития**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Планировать мероприятия по повышению квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающие высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

7. Создавать условия для того, чтобы опытные учителя обобщали свой опыт на муниципальном и региональном уровне.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (творческие конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, олимпиады).

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Осуществлять план по введению новых предметов в соответствии с изменениями во ФГОС НОО, ООО И СОО (ОБЗР и труд (технология) с 1 сентября 2024г.

11. Продолжать работу над повышением качества знаний обучающихся, обратив особое внимание на обучающихся, осваивающих Основную общую программу основного общего образования.

12. Создавать условия для самореализации педагогов, мотивировать педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании.

13. Продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию учебно-методической работы в школе в соответствии с требованиями профстандарта.

14. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

15. Участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

16. Продолжить активно участвовать в реализации региональных проектов: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Школа полного дня», «Здоровьесберегающая школа».

17. Продолжить работу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

18. Продолжить участвовать в реализации плана мероприятий по реализации системы (целевой модели) наставничества.

19. Продолжить участие в реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

20. Продолжить участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».