**Управление образования Администрации**

**Обоянского района Курской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**306243, Курская область, Обоянский район, с.Зорино, ул. Октябрьская, 127,**

**Тел. 8 (471-41) 3-13-23 e-mail:** [**zorinoschool@mail.ru**](mailto:zorinoschool@mail.ru)

**Годовой отчет**

**деятельности социального педагога**

**Белоусова Полина Николаевна**

**за 2023-2024 учебный год**

2024 год

**Главная цель работы социального педагога в школе** – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и

Административных органов.

# Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача –способствовать установлению преодоление затруднений в учебе;
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся.
4. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;
5. Помощь в выборе образовательного и профессионального пути.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей;
7. Привлечь родителей к организации учебно– воспитательного процесса;
8. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

# Формы работы:

-Анкетирование учащихся, родителей;

-собеседование;

-встречи с родителями;

-исследования личности;

-разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;

-наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;

-профилактические встречи, беседы различного назначения;

-посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;

-оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;

-оформление информационных стендов;

-помощь многодетным и соц.незащищённым семьям.

# В своей работе я руководствовалась:

-Инструктивным письмом Департамента науки и образования от30.07.2001.№1838;

-Семейным кодексом РФ;

-Конституцией РФ;

-Законом об образовании;

-Федеральными законами РФ:

«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.01.1996 №159-ФЗ;

«Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;

-Конвенцией о правах ребёнка

-Уставом школы;

И другими нормативно-правовыми документами.

# Анализ работы

В 2023-2024 учебном году моя работа включала в себя следующие направления деятельности:

Организационная работа.

-Методическая работа с педагогическим коллективом.

-Работа с семьей.

-Работа с учащимися школы.

-Работа с трудными детьми.

# Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических иных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы.

Далее была составлена базы данных учащихся школы по социальному статусу:

- Многодетные семьи;

- Неполные семьи;

- Семьи с потерей одного из родителей;

- Дети-инвалиды;

- Дети, находящиеся под опекой;

- Неблагополучные семьи;

- Дети с ОВЗ.

Были выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска». Прошло знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Главным в работе было постояное поддержание тесной связи с работниками ПДН для уточнения информации о детях и родителях состоящих на учете.

# Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данный раздел моей работы включал в себя:

- Совместное планирование воспитательной работы в школе.

- Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.

- Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

- Участие в родительских собраниях.

- Корректировка работы с педагогически - запущенными детьми.

- Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.

- Выступления на заседаниях совета профилактики.

# 

# 

# Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

«Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;

«О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;

«Возрастные и психологические особенности старшеклассников»,

«Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»,

**«**Особенности подросткового возраста»,«Как помочь детям сдать экзамены»,«Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками.

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей.

Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения

# Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
2. Тематическая неделя «Вредным привычкам–НЕТ!!!»
3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
4. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
5. Систематическая работа со списком учащихся«группы риска».Индивидуальные программы. В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа: Беседы с привлечением сотрудника ПДН со 5 по 11 классы:
   * «Ответственность подростков за противоправные действия»
   * «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуск уроков без уважительных причин»
   * «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
   * «Профилактика буллинга в подростковой среде»
   * «Административная ответственность несовершеннолетних»
   * «Скажи мне кто твой друг и я скажу кто ты»
   * «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
   * «Культура поведения в общественных местах»
   * «Курение вейпов»
   * «Последствия потребления энергетических напитков несовершеннолетними»
   * «Ответственность несовершеннолетних за хранения и ношение холодного оружия»
   * «Подростковые правонарушения и ответственность за них

# 

# Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.

- Контроль за посещаемостью учащимися занятий.

- Индивидуальные беседы.

- Посещение классных часов, уроков.

- Встречи с работниками КДН, ПДН,с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Непосредственно с детьми стоящими на ВШУ проведено 22 беседы.

# Проведены мероприятия:

1. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.
2. Были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.
3. По запросу контролирующих органов составлялись характеристики на учащихся.
4. По мере возможности ученики вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).
5. Ведение учёта успеваемости каждого учащегося в конце четверти.

За истекший учебный год проведено 9 заседаний совета профилактики школы, на внутришкольном учете в 2023-2024м году. состоит 2 ученика. За каждым трудным подростом закреплен общественный воспитатель – классный руководитель.

В течении 2023-2024 учебного года

под постоянным вниманием находятся опекаемые дети. Классные руководители дважды в год (в начале и конце учебного года) составляют характеристики на детей под опекой. На протяжении всего учебного года отслеживается их успеваемость а так же поведение.

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровье сберегающих технологий и внедрить в практику их элементы.

У нас небольшие возможности, но они все-таки есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей. Поэтому в 2024-2025 учебном году перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни.

# Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете,

- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

# Задачи на 2024-2025 учебный год:

-Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.

- Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

- Развивать потребность в здоровом образе жизни.

-Повышать социальный интеллект учащихся.

-Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_/П.Н.Белоусова/

# 