**Отчёт социального педагога**

**МБОУ «Зоринская СОШ»**

**за IIIчетверть 2024-2025 учебного года.**

Социально-педагогическая деятельность в III четверти осуществлялась планомерно.

В рамках социально-педагогического исследования проведенакорректировка социального паспорта классов всей школы, внесены изменения в банк данных по случаю прибывания новых детей в школу. Cписок детей на горячее питание: многодетные, малообеспеченные, ОВЗ, дети участников СВО, переселенцы. Внесены изменения в социальные паспорта классов.

Откорректированы списки следующих категорий обучающихся:

уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет-1

подростков, находящихся в социально опасном положении-0

состоящих на внутришкольном учете-1

состоящих на учете в ПДН-0

проживающих в малоимущих семьях-4

проживающих в неполных семьях-30

учащихся из многодетных семей- 50

детей-инвалидов- 5

детей находящихся под опекой -2

учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях-80

На обучающихсясостоящих на ВШУ заведены карты индивидуального профилактического сопровождения, которые постоянно пополняются записями о работе с данными учениками. Также собучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

В течение третей четверти 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителям.

В течение 3 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

* Беседа - «Что такое здоровье?»;
* Беседа - «Профилактика терроризма»;
* Беседа «Культура общения»;
* Акция - «Подросток и закон».
* Беседа-« Безопасный интернет»;
* Беседа- « Здоровый образ жизни»;.

Ежемесячно сдается общая отчетность (табеля) по предоставлению горячего питания для обучающихся.

Перспективные задачи на четвертую учебную четверть: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.