

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **РАЗДЕЛЫ** | **СТРАНИЦЫ** |
| I.  II.  III.  IV.  V.  VI.  VII.  VIII.  IX.  X.  XI.  XII.  XIII. | Анализ итогов 2022 – 2023 учебного года. Организация деятельности МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа», направленная на получение бесплатного начального, основного, среднего общего образования.  Работа с педагогическими кадрами.  Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса, воспитательной работы, работы с родителями.  Система внутришкольного контроля МБОУ  «Зоринская средняя общеобразовательная школа».  Планирование методической работы.  План воспитательной работы.  План работы школьного психолога.  План работы школьной библиотеки.  Планирование работы логопедического кабинета.  Планирование работы социально – педагогической службы.  Планирование работы медицинского кабинета.  Мероприятия по улучшению материально- технического состояния. | 3-47 47-50  51-52  53-58  59-64  64-74  74-105  105-109  109-114  114-117  118-127  127-129  129-130 |

**1. Анализ итогов 2022-2023 учебного года**

**1. Задачи работы, поставленные перед школой на 2023-204 учебный год**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Зоринская СОШ» продолжила работу над методической темой  **«Применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учеников».** Тема выбрана для обеспечения реализации обучения по новым образовательным стандартам и достижения современной цели образования: **«Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».**

Для решения поставленных задач в школе велась работа по реализации «Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Зоринская средняя общеобразовательная школа», Основной общеобразовательной программы начального общего образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования, Адаптированной образовательной программы начального общего образования, Адаптированной образовательной программы основного общего образования, Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, Дополнительной общеобразовательной программы.

**2. Сведения о кадровом составе на конец 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Образование  высшее | Образование  среднее специальное | Высшей | I  категории | Соответствие должности | Звания «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» | Награждение Почётной грамотой министерства образования и науки РФ |
|  |
| 1 | Администрация | 1 | 1 |  | - | 1 | - | 1 |  |
| 2 | Учителя | 23 | 20 | 3 | - | 20 | 3 | 6 | 2 |
| 3 | Педагог-психолог | 1 | 1 |  | - | - | 1 |  |  |
| 4 | Воспитатели ГПД | 5 | 3 | 2 | - | 3 | 2 |  |  |
| 5 | Старший вожатый | 1 | 1 |  | - | 1 |  |  |  |
| 6 | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 | - | - | 1 |  |
| 7 | Социальный педагог | 1 | 1 |  | - | 1 | - |  |  |
| 8 | Учитель-логопед | 1 | 1 |  | - | 1 | - |  |  |
| 9 | Мастер производственного обучения | 1 | 1 |  | - | 1 | - |  |  |

**3. Анализ работы методического совета школы**

В 2022/2023 учебном году план работы методического совета школы был выполнен. В течение учебного года осуществлялась организация обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, велась работа по применению системно-деятельностного подхода, работа по созданию проектов. Использование администрацией школы различных форм работы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и овладению технологией применения системно-деятельностного подхода в обучении, овладению различными формами электронного (дистанционного) обучения.

Проводилась методическая работа по разделам планирования:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;

- создана структура методической службы в МБОУ «Зоринская СОШ»;

- все методические объединения имели чёткие планы работы с учётом наиболее перспективных её форм, которые были успешно реализованы;

- велась плановая педагогическая работа учителей МБОУ «Зоринская СОШ» по организации предпрофильной подготовки, по реализации обучения в условиях ФГОС НОО, по реализации обучения в условиях ФГОС ООО; ФГОС СОО;

- была организована работа по предшкольной подготовке;

- действовал психолого-педагогический консилиум;

- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

- совершенствовалась работа по улучшению состояния кабинетов;

- была определена и разработана система контроля и самоконтроля;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ОУ носила научно-методический характер;

- велась работа по реализации программы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня».

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности обучающихся;

- повышение уровня знаний обучающихся;

- динамика обучения в условиях ФГОС НОО;

- динамика обучения в условиях ФГОС ООО; ФГОС СОО;

- динамика развития коммуникативной компетентности обучающихся;

- динамика внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, инновационных подходов в изучении предметов;

- владение продуктивными методиками работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

* знания в области инновационных педагогических технологий;
* внедрение в учебный процесс программ ФГОС СОО;
* работа по адаптированным общеобразовательным программам;
* овладение методикой развития общеучебных умений;
* прогнозирование развития обучающихся;
* обучение с учётом здоровьесберегающих технологий;
* учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
* осуществление инклюзивного образования детей с ОВЗ;
* овладение методикой подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ, ГВЭ 9-е классы) в условиях независимого оценивания;
* овладение методикой предшкольной, предпрофильной подготовки обучающихся.

***Темы выступлений на педагогическом совете школы***

1. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям (выступление зам. директора по ВР Кудиновой Л.И., ноябрь 2022г)
2. ИКТ на уроках технологии (выступление учителя технологии Бухтиярова Ю.В., ноябрь 2022г)
3. Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика (выступление зам. директора по УВР Бухтияровой Н.А., ноябрь 2022г)
4. Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, PISA (выступление зам. директора по ИКТ Гридневой В.М., декабрь 2022г)
5. Профилактика деструктивного поведения у несовершеннолетних в условиях образовательной организации (выступление зам. директора по ВР Малыхиной Н.В., декабрь 2022г)
6. Мотивирование обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 4-11 классах (выступление зам. директора по УВР Давыдовой Н.А., март 2023г)
7. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся (выступление учителя начальных классов Сергеевой В.П., май 2023г)
8. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе (выступление учителя истории и обществознания Матвиенко Л.В., май 2023г.)

Обеспечение методической работы

*Предпрофильная подготовка*

Предпрофильная подготовка велась в 9-х классах по определенной тематике.

1) Информационная и профориентационная работа:

- «Мои профессиональные намерения» (классные руководители Кудинова Л.И., Лекай С.В.)

2) Предметные курсы:

- «Эксплуатация с/х машин» (мастер производственного обучения Чурилов А.Ю.);

Обучающимися 9 класса выбран универсальный профиль, проект нового учебного плана составлен с учётом этого профиля.

Большая подготовительная работа проведена с обучающимися 8 класса. Проведены анкетирования обучающихся и их родителей. Результаты обработки анкет позволяют заключить, что обучающиеся 8 класса выбирают техническую, информационную, социально-гуманитарную направленности. Продумываются пути по реализации запросов обучающихся и их родителей.

Также на заседаниях Методического совета были рассмотрены программы учебных предметов и учебных практик для 10-11 классов, что организовывалось согласно компоненту образовательного учреждения. Учебные предметы велись по курсам математики, русского языка, обществознания, экономики, права, географии, информатики, физики, химии, индивидуальному проекту.

В течение 2022–2023 учебного года в школе работали все методические службы: педсоветы, проводились проблемные семинары, практикумы по различным темам и направлениям, семинары классных руководителей, тематические педагогические советы, производственные совещания. Поставленные задачи перед методическим советом школы в основном выполнены.

**4. Внутришкольный контроль**

В течение 2022-2023 учебного года проводился внутришкольный контроль выпускников школы при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации. В школе имеется Годовой план работы, который включает раздел «Система внутришкольного контроля» и охватывает контроль за состоянием внутришкольной документации, контроль за уровнем обученности, контроль за состоянием преподавания, контроль за результативностью воспитательной работы, контроль за уровнем педагогического творчества, контроль за работой структурных подразделений. Согласно этому плану, приказом директора по школе ежемесячно утверждается график ВШК, график административных проверочных работ, план-задание. По результатам ВШК пишутся аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, на совещаниях при директоре и при индивидуальных собеседованиях.

В ходе контроля выявлено, что специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к уровню образования и компетенций педагогических работников. Структурные подразделения школы имели свои чёткие планы, которые выполнены в полной мере. План ВШК на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

**5. Анализ качества знаний обучающихся**

В течение года проводилась внешняя оценка уровня подготовки обучающихся, в том числе выпускников школы при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5а, 6, 7а, 8а, 11 классах в соответствии с:

* приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
* приказом Управления образования Администрации Обоянского района Курской области от 12.01.2023 №12 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Обоянского района в 2023 году»

Количественный состав участников весенних ВПР­2023

| Наименование предметов | 4 класс  чел. | 5а класс,  чел. | 6 класс,  чел. | 7а класс, чел. | 8а класс  чел. | 11класс  чел. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Окружающий мир | 16 | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 18 | 18 | 10 | 10 | 13 | - |
| Биология | - | 19 | 10 | 11 | 13 | - |
| История | - | 18 | 9 | 12 | 12 | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 16 | 19 | 10 | 9 | 13 | - |
| География | - | - | - | - | - |  |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык (англ.) | - | - | - | 10 | - | - |

**Итоги весенних ВПР-2023 в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса написали всероссийские проверочные работы по: математике, русскому языку, окружающему миру:

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | Киреева Е.Н. | 7 | 6 | 3 | - | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 | - | - |

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Выше итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | Киреева Е.Н. | 5 | 10 | 3 | - | 17 | 94,4 | 0 | 0 | 1 | 5,5 |

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | Киреева Е.Н. | 3 | 9 | 4 | 0 | 9 | 56,25 | 1 | 37,5 | 1 | 6,25 |

**Итоги весенних ВПР-2022 в 5а классе**

Обучающиеся 5а класса написали всероссийские проверочные работы по: русскому языку, математике, биологии, истории

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5а | Бухтиярова О.Н. | 3 | 5 | 9 | 1 | 16 | 89 | 1 | 5,5 | 1 | 5,5 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Выше итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5а | Кудинова Г.И. | 2 | 4 | 12 | 1 | 18 | 90 | 2 | 10 | 0 | 0 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Выше итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5а | Малыхина Н.В. | 1 | 4 | 14 | - | 14 | 74 | 5 | 26 | - | - |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов II четверти | | Выше итогов II четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5а | Матвиенко Л.В. | 2 | 8 | 8 | 0 | 9 | 50 | 6 | 33 | 3 | 17 |

**Итоги весенних ВПР-2023 в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса написали всероссийские проверочные работы по: русскому языку, математике, биологии, истории

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (II четверть) | | Выше итогов (II четверть) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | Варакина С.П. | 1 | 7 | 2 | 0 | 10 | 100 | - | - | - | - |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | Кудинова Г.И. | 1 | 4 | 5 | 0 | 9 | 90 | 1 | 10 | 0 | 0 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | Малыхина Н.В. | 1 | 5 | 4 | - | 5 | 50 | 5 | 50 | - | - |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | Матвиенко Л.В. | 2 | 4 | 3 | - | 6 | 66,6 | - | - | 3 | 33,3 |

Обучающиеся 7а класса написали всероссийские проверочные работы по: русскому языку, математике, истории, биологии, иностранному язуку (англ.)

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7а | Бухтиярова О.Н | 1 | 2 | 7 | 0 | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Ниже итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7а | Кудинова Г.И. | 0 | 1 | 8 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7а | Матвиенко Л.В. | - | 4 | 8 | - | 12 | 100 | - | - | - | - |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7а | Малыхина Н.В. | 2 | 5 | 4 | - | 8 | 73 | 3 | 27 | - | - |

Иностранный язык (англ.)

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов III четверти | | Выше итогов III четверти | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7а | Кудинова Н.А. | 2 | 3 | 5 | 0 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 |

Обучающиеся 8а класса написали всероссийские проверочные работы по: математике, русскому языку, биологии, истории

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | Кудинова Г.И. | 2 | 4 | 7 | 0 | 11 | 85 | 2 | 15 | 0 | 0 |

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (II четверть) | | Выше итогов (II четверть) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | Варакина С.П. | 3 | 8 | 2 | - | 12 | 93 | 1 | 7 | - | - |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | Малыхина Н.В. | 1 | 7 | 5 | - | 8 | 62 | 5 | 38 | - | - |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (годовая оценка) | | Выше итогов (годовая оценка) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8а | Матвиенко С.М. | 3 | 7 | 2 | - | 11 | 91,6 | 1 | 8,3 | - | - |

Обучающиеся 11 класса написали всероссийскую проверочную работу по географии.

География

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Соответствие оценок | | Ниже итогов (II четверть) | | Выше итогов (II четверть) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | Бороденко М.В. | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |

Методический совет школы большое внимание уделял подготовке обучающихся к такому виду итоговой аттестации, как ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Результатом проведённой работы стали хорошие показатели на государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и удовлетворительные результаты выпускников 9-х классов:

ЕГЭ 11 класс – русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 24 | 89 | 58 | 70 |

ЕГЭ 11 класс – математика (профильная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 27 | 72 | 40 | 51 |

ЕГЭ 11 класс – информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 40 | 51 | 51 | 51 |

ЕГЭ 11 класс – химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 36 | 43 | 43 | 43 |

ЕГЭ 11 класс – биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 36 | 82 | 82 | 82 |

ЕГЭ 11 класс – физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальное кол-во  баллов, установленное  Рособрнадзором | Максимальное кол-во  баллов по школе | Минимальное кол-во  баллов по школе | Средний балл  по школе |
| 36 | 41 | 41 | 41 |

ГИА 9а класс – русский язык (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | Средний балл | Максимальный  балл | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 20 | 30 | 33 | 14 | 3 | 3 | 0 | 30 (5) |

ГИА 9б класс – русский язык (ГВЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 4 |

ГИА 9а класс – математика (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | Средний балл | Максимальный  балл | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 20 | 19 | 23 | 3 | 16 | 0 | 0 | 19 (4) |

ГИА 9б класс – математика (ГВЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 |

ГИА 9а класс – биология (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 30 (4) |

ГИА 9а класс – история (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 21 (4) |

ГИА 9а класс – обществознание (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 23 (4) |

ГИА 9а класс – литература (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 (4) |

ГИА 9а класс – физика (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 (3) |

ГИА 9а класс – химия (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 30 (4) |

ГИА 9а класс – информатика (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11 (4) |

ГИА 9а класс – география (ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл по предмету (оценка) |
| 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 31 (5) |

Подготовкой к экзаменам занимались учителя-предметники:

- учителя русского языка и литературы: Кудинова Галина Егоровна, Варакина Светлана Петровна;

- учитель математики и информатики Емельянова Елена Николаевна;

-учитель истории и обществознания Матвиенко Сергей Михайлович;

- учитель биологии Малыхина Наталья Васильевна;

- учитель географии Бороденко Маргарита Владимировна;

- учитель физики и химии Лекай Светлана Викторовна.

Проведено торжественное вручение аттестатов выпускникам школы: 9-х классов - 26 аттестатов об освоении программ основного общего образования (из них 2 аттестата особого образца), 11 класс - 4 аттестата об освоении программ среднего общего образования (из них 1 аттестат особого образца и золотая медаль "За особые успехи в учении").

**6. Анализ работы школьных МО**

В школе создано 10 методических объединений, которые строят свою работу по чётко продуманным планам. В течение 2022-2023 учебного года были проведены заседания МО в ноябре, марте, где обсуждались инновации в обучении, составляющие документа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; содержание Национального проекта «Образование» (2019-2024гг.); региональные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»; обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; обучение в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО; особенности ведения внеурочной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования, новые учебники, вариативные программы, педагогические находки.

В школе прошли предметные недели, которые проводились всеми МО учителей-предметников.

*График проведения предметных недель:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методические объединения** | **Дата проведения** |
| 1 | МО классных руководителей | 16.01 – 20.01.2023 |
| 2 | МО учителей начальных классов | 23.01 – 27.01.2023 |
| 3 | МО учителей биологии, химии, географии | 30.01 – 03.02.2023 |
| 4 | МО учителей математики, физики, информатики | 06.02 – 10.02.2023 |
| 5 | МО учителей истории, обществознания | 13.02 – 17.02.2023 |
| 6 | МО учителей русского языка и литературы | 20.02 – 24.02.2023 |
| 7 | МО учителей иностранного языка | 27.02 – 03.03.2023 |
| 8 | МО учителей технологии, ИЗО, музыки | 06.03 – 10.03.2023 |
| 9 | МО учителей физкультуры, ОБЖ | 05.04 – 07.04.2023 |
| 10 | МО воспитателей ГПД | 10.04 – 14.04.2023 |

Мероприятия, проведённые в рамках предметных недель, позволили вовлечь обучающихся в творческий процесс поиска и открытий, способствовали развитию интереса школьников к предметам.

**7. Работа с молодыми специалистами**

В течение года велась работа с молодыми специалистами: учителем начальных классов Матвиенко Еленой Сергеевной, педагогом-психологом Угримовой Татьяной Николаевной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО молодого специалиста** | **должность** | **возраст** | **педстаж** |
| 1 | Матвиенко Елена Сергеевна | учитель начальных классов | 30 | 4 |
| 2 | Угримова Татьяна Николаевна | педагог-психолог | 24 | 3 |
|  |  |  |  |  |

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

**-** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- формирование и воспитание у молодого специалиста потребности в непрерывном образовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственный |
| **Сентябрь** | . Организационные мероприятия:  -знакомство с Уставом школы;  -назначение наставничества (руководитель ШМО учителей начальных классов Кудинова О.А., учитель-логопед Лаврова Н.В.);  -знакомство с оформлением школьной документации;  -помощь в составлении рабочих программ по предметам.  2. Организация посещений уроков и внеклассных мероприятий коллег молодыми специалистами. | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР  Наставники |
| Октябрь | 1.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.  2.Организация посещений уроков и внеклассных мероприятий коллег молодыми специалистами.  3. Особенности педагогической работы при обучении на дому. | Зам. директора по УВР  Наставники |
| Ноябрь | 1.Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».  2. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку». | Наставники  Зам. директора по УВР |
| Декабрь | 1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия».  2.Посещение уроков, обучение самоанализу.  3.Собеседование плану. | Зам. директора по УВР  Наставники |
| Январь- **Февраль** | 1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».  2.Мастер–класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»  3.Посещение уроков и их анализ. | Наставники  Зам. директора по УВР |
| Март | 1**.** Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».  2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом. | Зам. директора по ВР  Наставники |

Педагог-психолог Угримова Т.Н. провела 17.12.2022г. коррекционно- развивающее занятие «Конструкторский проезд» в 3б классе.

Форма занятия: развивающее – практическое, так как для наиболее эффективного развития и коррекции познавательной сферы необходимо организовывать игровую деятельность, особенно в начальной школе. На занятии решались следующие задачи: учить решать задачи по перекладыванию счетных палочек в соответствии с условием и проверять выполненную работу; закреплять умение изображения цифр для написания индекса; развивать творческую самостоятельность, любознательность, пространственное воображение, память; развитие мелкой моторики; совершенствовать внимание с помощью решения нестандартных задач со счетными палочками; воспитывать у учащихся интерес к занятиям; умение работать в коллективе.

Учебный материал соответствует задачам занятия. В соответствии с типом занятия была предусмотрена следующая структура:

Организационный момент.

Психологический настрой.

Основная часть. Включала в себя расшифровку поговорки, комплекс заданий со спичками, нацеленные на общую стимуляцию умственной деятельности детей и мелкую моторику пальцев рук.

Итог. Рефлексия. В конце занятия была дана оценка продуктивной деятельности ребят. Ребята высказались о том, что им больше всего понравилось и запомнилось на занятии. Этапы занятия логически последовательны и взаимосвязаны между собой. Время урока распределено целесообразно. В ходе занятия были активизированы все психические процессы. Как необходимый элемент коррекционно-развивающего занятия, мною использовались задания:

- на развитие внимания (найди предмет, построй фигуру);

-на развитие мышления, смекалки, мелкой моторики пальцев рук (Расшифруй поговорку, перекладывание спичек);

-на развитие воображения ( «построить» пирамиду, куб).

Цель образовательного процесса также достигнута при использовании всех групп методов: наглядный, словесный, практический, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. На занятии я старалась выстроить личностно- ориентированное взаимодействие с детьми: выслушать каждого ребенка, поддержать их рассуждения превосходящей оценкой, таким образом создать ситуацию успеха для каждого из них. К тем, кто затруднялся, применялся прием индивидуальной беседы.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Темп занятия был оптимальным, дети с поставленными задачами справились. Эмоциональное состояние детей оставалось положительным на протяжении всего занятия.

Анализируя работу молодых специалистов, можно заключить, что начинающие педагоги успешно адаптируются к профессиональной деятельности, проявляют творческую инициативу и старание.

**8. Инновационная деятельность школы**

Методическая работа в школе, деятельность в области самого образовательного процесса, воспитательная работа, всевозможные исследования, мониторинги (участие в мониторинге качества образования в условиях независимого оценивания (участие в региональных диагностических работах в режиме on-line на информационно-аналитической платформе «ИКСОРА»; ВПР); участие в мониторинге по формированию функциональной грамотности школьников (проведение диагностических работ на платформах «Учи.ру» и «РЭШ»), изучение общественного мнения педагогов, родителей учащихся и непосредственных участников образовательного процесса проводились для повышения качества образования обучающихся и создания условий для их всестороннего развития.

Есть у нас успехи в применении здоровьесберегающих технологий (на базе нашей школы работает Ресурсный центр «Школа здоровья в режиме полного дня» - на базе школы были проведены два семинара по обмену опытом), при исследовательской деятельности (наши обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами научно-исследовательских конференций). Мы изучаем, обобщаем опыт в этих областях. Но все понимаем, что профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизведение однажды усвоенных методов работы. Поэтому в нашей школе учителей объединяет творческое отношение к делу.

**9. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение педагогического опыта и аттестации педагогических кадров**

В ОУ созданы условия для профессионального роста педагогического мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аттестация, повышение квалификации | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год |
| Присвоена и подтверждена 1-я категория | 1 | 5 |
| Прошли курсы повышения квалификации: | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год |
| Всего | 27 | 33 |
| при ОГБУ ДПО КИРО | 20 | 33 |
| в том числе по обучению в условиях ФГОС | 20 | 33 |
| Прошли переквалификацию | 1 | 0 |

Для повышения уровня профессиональной деятельности в 2022-2023 учебномгоду педагоги приняли участие в работе различных семинаров и вебинаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Месяц проведения** | **Уровень** | **ФИО участника** |
| **1 четверть** | | | |
| Вебинар по информатике «Переходи на Пион. Основы программирования (Линейные и разветвляющиеся алгоритмы) | сентябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н. |
| Вебинар «Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математики» | сентябрь | всероссийский | Кудинова Г.И. |
| Вебинар «Мультивариативные логопедические задания для эффективного развития детей с ОВЗ» | октябрь | всероссийский | Лаврова Н.В. |
| Онлайн семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации» | 7.10.2022 | всероссийский | Угримова Т.Н. |
| Вебинар «Организация дополнительных занятий для достижения планируемых результатов обучения в начальных классах» | октябрь | всероссийский | Коптева С.И. |
| Семинар-совещание «Реализация обновленных рабочих программ воспитания» | октябрь | региональный | Матвиенко Л.В.  Коптева С.И. |
| Семинар «Организация взаимодействия обучающихся с ОВЗ и детей с нормативным развитием во внеурочной деятельности» | октябрь | всероссийский | Угримова Т.Н. |
| VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | ноябрь | международный | Лаврова Н.В.  Сергеева В.П.  Коптева Т.В.  Кудинова О.А.  Коптева С.И.  Киреева Е.Н.  Давыдова Н.А.  Безрук О.В.  Кудинова Г.Е.  Матвиенко Е.С.  Гриднева В.М.  Матвиенко Л.В.  Кудинова Л.И.  Чурилова Н.И.  Малыхина Н.В.  Бороденко Мих.В.  Лекай С.В.  Бороденко М.В.  Кудинова Н.А.  Емельянова Е.Н.  Бухтиярова Н.А.  Кудинова Г.И.  Варакина С.П. |
| Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации» | 14.10.2022 | всероссийский | Коптева Т.В. |
| Вебинар «Обучение финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ» (КИРО) | октябрь | региональный | Коптева Т.В. |
| Вебинар «Цифровой образовательный контент: интеграция инструментов платформы «Учи.ру» | ноябрь | всероссийский | Емельянова Е.Н.  Коптева С.И. |
| Семинар «Функциональная грамотность» (мастер-класс) | ноябрь | муниципальный | Бухтиярова О.Н. |
| Марафон «Формирование функциональной грамотности» | ноябрь | всероссийский | Кудинова О.А.  Коптева С.И.  Сергеева В.П. |
| Вебинар «Обзор рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам при реализации АООП вар .7.2» | ноябрь | всероссийский | Лаврова Н.В. |
| Вебинар « Выбор методик и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» | ноябрь | всероссийский | Лаврова Н.В. |
| Вебинар «Система логопедической работы по развитию фоменатич.воспр. у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | ноябрь | всероссийский | Лаврова Н.В. |
| Фестиваль стажировочных площадок «Формирование функциональной грамотности в преподавании математики» КИРО | ноябрь | региональный | Емельянова Е.Н.  Кудинова Г.Е. |
| Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе приобщения к истокам русской культуры» | декабрь | муниципальный | Кудинова Л.И.  Чурилова Н.И. |
| Вебинар «Подготовка к ОГЭ по физике» | декабрь | всероссийский | Лекай С.В. |
| Вебинар «Учебники для начальной школы в ФПУ – 2022. Анализируем изменения» | декабрь | всероссийский | Кудинова О.А. |
| Мастер – класс «Психологическая игра как средство развития личности» | декабрь | всероссийский | Угимова Т.Н. |
| Тотальный тест «Доступная среда» | декабрь | всероссийский | Лаврова Н.В.  Угримова Т.Н.  Козлова И.А.  Емельянова Е.Н.  Матвиенко Е.С. |
| Семинар «Инновационные методы и технологии в преподавании биологии и географии» | декабрь | муниципальный | Бороденко М.В. |
| **2 полугодие** | | | |
| Практико – ориентированный «Система работы учителя по подготовке мотивированных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии» | 9 января | региональный | Бороденко М.В. |
| Вебинар для учителей русского языка и литературы Курской области «Методический особенности подготовки обучающихся к итоговому собеседованию» | 17 января | региональный | Бухтиярова О.Н.  Варакина С.П.  Малыхина Н.В.  Киреева Е.Н. |
| Методический обучающий семинар для участников районных конкурсов «Мастерская победителя» | 27 января | муниципальный | Бухтиярова Н.А. |
| Вебинар «Постановка и автоматизация сопорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» | январь | всероссийский | Лаврова Н.В. |
| Семинар «Нетрадиционные формы изучения символики РФ как средство патриотического воспитания школьников» | январь | муниципальный | Матвиенко Л.В. |
| Телеконференция «Подготовка к ОГЭ» | январь | региональный | Кудинова Г.Е. |
| Вебинар «Как помочь детям полюбить чтение с помощью платформы Учи.ру» | январь | региональный | Кудинова О.А. |
| Семинар – практикум «Методические основы лыжной подготовки в условиях реализации современных ФГОС» (на базе школы) | 25.01.2023г. | муниципальный | Матвиенко С.М.  Соловьев А.А.  (выступление) |
| Обучающий семинар для участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников «Мастерская победителя» | 27.01.2023г. | муниципальный | Чурилова Н.И.  (выступление) |
| Презентационный вебинар о Программе развития личностного потенциала для образовательных организаций Курской области | 09.02.2023 | региональный | Давыдова Н.А. |
| Методический семинар учителей географии на тему «Эффективная подготовка мотивированных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по географии» | 21.02.2023 | муниципальный | Бороденко М.В.  (выступление) |
| Методический семинар учителей физики и информатики | 02.03.2023 | муниципальный | Лекай С.В.  (выступление) |
| Методический семинар – практикум «Воспитываем читателя:теоретические основы и практические подходы» | 03.03.2023 | муниципальный | Соловьева Р.М.  (выступление) |
| Методический семинар «Анализ урока по ФГОС: управленческий аспект» | 01.03.2023 | муниципальный | Варакина С.П.  (выступление)  Бухтиярова Н.А. |
| Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» | 22.03.2023 | муниципальный | Сергеева В.П. |
| Методический семинар учителей начальных классов «Групповая работа на уроках и на занятиях внеурочной деятельности в начальной школе как средство формирования коммуникативных УУД» (на базе школы) | 16.03.2023 | муниципальный | Кудинова О.А.  Киреева Е.Н.  Сергеева В.П.  Угримова Т.Н. |
| Педагогический марафон «Умные игры или как логопеду организовать интересные занятия с дошкольниками» | 29.03.2023 | всероссийский | Лаврова Н.В. |
| Районный семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Многообразие форм внеклассной деятельности как путь эффективной воспитательной работе в современной школе» | 12.04.2023г. | муниципальный | Малыхина Н.В. |
| Районный методический семинар «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья в группе продленного дня» (на базе школы) | 13.04.2023г. | муниципальный | Щербакова Т.А.  Коптева С.И.  Давыдова Н.А.  Кулабухова А.В.  Гриднева В.М. |
| Районный методический семинар «Интеграция предметов музыки, изобразительного искусства и естественно-научного цикла, как средство формирования познавательных интересов школьников» | 14.04.2023г. | муниципальный | Лекай С.В.  Кудинова Л.И.  Чурилова Н.И. |
| Выездное образовательное событие по обмену опытом муниципальных тьюторских команд | 14.04.2023 | муниципальный | Бухтиярова О.Н. |
| Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» | 11.05.2023 | всероссийский | Давыдова Н.А. |

***Районные семинары на базе школы***

На базе МБОУ «Зоринская СОШ» в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия районного уровня:

- 15.12.2022 г. в рамках работы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» на базе МБОУ «Зоринская СОШ» был проведен районный семинар по теме «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его здоровым», целью которого было поделиться опытом по применению здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Вначале с приветственным словом выступил директор школы Матвиенко Сергей Михайлович. Затем зам. директора по УВР Бухтиярова Наталья Алексеевна рассказала о значимости здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Подчеркнув, что правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.   Потом были проведены открытые мероприятия. В 10 классе – проектно-ролевая игра «Защита рекламных проектов туристических маршрутов» (учитель географии Бороденко Маргарита Владимировна), в 9а классе был проведен урок химии по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера» (Учитель Лекай Светлана Викторовна); затем был проведен мастер-класс с обучающимися 6 класса «Использование светового микроскопа для повышение мотивации обучения на уроках биологии и внеурочной деятельности» (учитель биологии Малыхина Н.В. По окончании занятий педагог-психолог Угримова Татьяна Николаевна провела психологический тренинг для педагогов «Пожелание самим себе», отметив, что творчество- неотъемлемый атрибут повседневной жизни и праздников, и оно способно помочь намерениям и мечтам воплотиться в реальность. Познакомила с арт-терапевтическими техниками, которые можно использовать. И все присутствующие приготовили самим себе новогодние пожелания. Затем педагогами был поведен самоанализ проведенных мероприятий. Методист МКУ «ИМЦ образовательных учреждений Обоянского района» Михалева Инна Николаевна подвела итоги семинара, отметив, что все занятия прошли на достойном методическом уровне и получили высокую оценку присутствующих;

- 25.01.2023г. на базе МБОУ «Зоринская СОШ» был проведен районный методический семинар для учителей физической культуры по теме *«Методические основы лыжной подготовки в условиях реализации современных ФГОС»,* целью которого было формирование положительной мотивации у школьников для занятий физкультурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни посредством лыжной подготовки. Вначале с приветственным словом выступил директор школы Матвиенко Сергей Михайлович. Далее Тутов Николай Иванович, учитель физкультуры МБОУ «Чекмаревская ООШ» выступил с докладом «Лыжная подготовка как средство развития физических качеств школьников». Далее были проведены открытые мероприятия: урок физкультуры «Техника классического и конькового хода» (7а классе), учитель физкультуры МБОУ «Зоринская СОШ» Соловьев Александр Алексеевич); мастер-класс «Строевая подготовка на уроках физкультуры» (Прядко Павел Васильевич, учитель физкультуры МБОУ «Камынинская ООШ»); мастер-класс «Подборка лыжного инвентаря, смазка лыж. Экипировка лыжника», учитель физкультуры МБОУ «Зоринская СОШ» Соловьев Александр Алексеевич). Затем представил педагогический опыт учитель физкультуры Филатовского филиала МБОУ «Рыбинобудская СОШ» Долженков Анатолий Иванович, выступив с докладом «Правила техники безопасности на уроках лыжной подготовки». Был проведен самоанализ мероприятий. Подвела итоги семинара Кривоносова Ольга Александровна, руководитель РМО учителей физкультуры;

-16.03.2023г. был проведен муниципальный методический семинар учителей начальных классов «Групповая работа на уроках и на занятиях внеурочной деятельности в начальной школе как средство формирования коммуникативных УУД» (учителя начальных классов Киреева Е.Н., Кудинова О.А., Сергеева В.П., педагог-психолог Угримова Т.Н.);

- 13.04.2023 г. в рамках работы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» на базе МБОУ «Зоринская СОШ» был проведен районный семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья в группе продленного дня», целью которого было поделиться опытом по применению здоровьесберегающих технологий при проведении клубных и спортивных часов в группе продленного дня. Вначале с приветственным словом выступил директор школы Матвиенко Сергей Михайлович. Затем зам. директора по ВР Малыхина Наталья Васильевна рассказала о значимости здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, а в частности – в группе продленного дня. Потом были проведены открытые мероприятия. В **1 классе** – информационно-познавательный клубный час «Советы долгожителя» (воспитатель Щербакова Татьяна Александровна), в группе **3б и 5б классов** - клубный час «Секреты здорового образа жизни» (воспитатель Коптева Светлана Ивановна; в **5а классе** был проведен клубный час «Я здоровым быть хочу, скоро в космос полечу!» (воспитатель Давыдова Наталья Александровна, затем был проведен клубный час с обучающимися **9а класса** «Заблудившиеся в сети» (воспитатель Кулабухова Алёна Викторовна), а затем все присутствующие посетили спортивный час в группе **6 и 7а классов** «Быть здоровым – это модно!» (воспитатель Гриднева Вера Михайловна), который был проведен в форме спортивных соревнований в спортивном зале школы. Затем педагогами был поведен самоанализ проведенных мероприятий. Зам. директора по УВР, руководитель Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» Бухтиярова Наталья Алексеевна подчеркнула, что задачей воспитателей является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, так как от их жизнерадостности, бодрости зависит их духовная жизнь, умственное развитие, вера в свои силы. Методист МКУ «ИМЦ образовательных учреждений Обоянского района» Михалева Инна Николаевна подвела итоги семинара, отметив, что все занятия прошли на достойном методическом уровне и получили высокую оценку присутствующих.

***Участие в работе областных и районных семинаров***

В рамках реализации национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», а также в целях выполнения муниципального плана работы педагоги принимали участие в различных семинарах:

- муниципальный семинар-совещание «Реализация обновленных рабочих программ воспитания» - октябрь 2022г (Матвиенко Л.В., Коптева С.И.);

- муниципальный семинар «Функциональная грамотность» (мастер-класс) – ноябрь 2022г (Бухтиярова О.Н.);

- региональный Фестиваль стажировочных площадок «Формирование функциональной грамотности в преподавании математики» КИРО – ноябрь 2022г (Емельянова Е.Н., Кудинова Г.И.);

- муниципальный семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе приобщения к истокам русской культуры» - декабрь 2022г (Кудинова Л.И., Чурилова Н.И.);

- муниципальный семинар «Инновационные методы и технологии в преподавании биологии и географии» - декабрь 2022г (Бороденко М.В.);

- региональный практико – ориентированный семинар «Система работы учителя по подготовке мотивированных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии» - январь 2023г (Бороденко М.В.);

- муниципальный м етодический обучающий семинар для участников районных конкурсов «Мастерская победителя» - 27 января 2023г (Бухтиярова Н.А., Угримова Т.Н., Чурилова Н.И.);

- муниципальный семинар «Нетрадиционные формы изучения символики РФ как средство патриотического воспитания школьников» - январь 2023г (Матвиенко Л.В.);

- муниципальный методический семинар учителей географии на тему «Эффективная подготовка мотивированных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по географии» - 21.02.2023г (Бороденко М.В.);

- муниципальный методический семинар для учителей физики и информатики – 2 марта 2023г (Лекай С.В.);

- муниципальный методический семинар – практикум «Воспитываем читателя: теоретические основы и практические подходы» - 3 марта 2023г (Соловьева Р.М.);

- муниципальный м етодический семинар «Анализ урока по ФГОС: управленческий аспект» - 1 марта 2023г (Варакина С.П., Бухтиярова Н.А.);

- муниципальный методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» - 22 марта 2023г (Сергеева В.П.);

- районный семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Многообразие форм внеклассной деятельности как путь эффективной воспитательной работе в современной школе» -12 апреля 2023г (Малыхина Н.В.);

- районный методический семинар «Интеграция предметов музыки, изобразительного искусства и естественно-научного цикла, как средство формирования познавательных интересов школьников» - 14 апреля 2023г (Лекай С.В., Кудинова Л.И., Чурилова Н.И.);

- выездное образовательное событие по обмену опытом муниципальных тьюторских команд – 14 апреля 2023г (Бухтиярова О.Н.).

***Внутришкольный конкурс «Учитель года»***

В декабре 2022 года проводился внутришкольный конкурс «Учитель года». Участниками школьного конкурса «Учитель года» стали педагоги: учитель географии Бороденко Маргарита Владимировна, учитель химии Лекай Светлана Викторовна, учитель биологии Малыхина Наталья Васильевна).

Учителя, принимающие участие в конкурсе, подготовили и продемонстрировали презентации своего опыта, доказали актуальность проблем, над которыми они работают, продемонстрировали результативность своей работы. Бороденко М.В. работает над применением в обучении практико-ориентированных задач, Лекай С.В. – над применением разноуровневого обучения, Малыхина Н.В. – дифференцированного обучения.

Конкурсанты давали открытые уроки (конспекты уроков, технологические карты и самоанализы прилагаются).

Учитель географии Бороденко М.В. провела 14.12.2022г. проектно-ролевую игру в 10-11 классах «Защита рекламных проектов туристических маршрутов».

Учитель химии Лекай С.В. провела 15.12. 2022г. урок химии в 9а классе по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера».

Учитель биологии Малыхина Н.В. провела 16.12.2022г. урок биологии в 6 классе по теме «Использование светового микроскопа при исследовании лука.

После проведения уроков конкурсанты провели самоанализ своих уроков. Жюри вынесло свою оценку работы учителей на уроках, оценило самоанализ урока. Был подведён подсчет баллов за 2 тура конкурса. Учителя, участвовавшие в конкурсе, были отмечены благодарностями.

Целью работы методической службы МБОУ «Зоринская СОШ» является обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы как условия реализации целей образования, обеспечивающих умственное, физическое, нравственное развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учеников» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками (участие учителя математики Кудиновой Г.И., учителя физики Лекай С.В., учителя русского языка и литературы Варакиной С.П. в проведении занятий в форме видеоконференции; участие учителей математики Кудиновой Г.И. и Емельяновой Е.Н. в конкурсе презентаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике);

- выросло стремление педагогов к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в современной информационной среде (создание сайтов и страниц на различных педагогических порталах, публикация собственных материалов);

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;

- многие учителя успешно применяют на практике современные педагогические технологии;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

- администрацией школы проводится регулярный контроль по всем направлениям учебно-воспитательной работы, анализируются результаты внутришкольного инспектирования, вносятся необходимые коррективы в текущее планирование, утверждаются изменения на заседаниях Педагогического совета школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Всё это способствует повышению личной ответственности каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда, созданию атмосферы творчества, инициативности, стремлению к повышению своего профессионального уровня, выбору наиболее эффективных методик обучения и воспитания обучающихся, повышению качества образования. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

**-** педагоги школы пока не проявляют активности для того, чтобы обобщить свой опыт, подготовить свои педагогические наработки для размещения на муниципальном уровне на сайте Управления образования в разделе «Информационный банк педагогических идей».

**10. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одарённых детей**

Работа по выявлению одарённых детей чрезвычайно актуальна, поэтому в школе развиты методики по выявлению и развитию детской одарённости и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями. Результатами такой работы являются победы учеников нашей школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Согласно плану методической работы, графику проведения школьных олимпиад (приказ по школе от 09.09.2022г. № 405) по 21 предмету, школьный этап ВсОШ был проведен с 06.10.2022г. по 26.10.2022г., жюри, утвержденное приказом по школе, оценило работы детей. Количественные днные по школьному этапу Всероссийской и областной олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года (84 обучающихся):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |  |
| Английский язык | 16 | 15 |  |
| Астрономия | 3 | 1 |  |
| Биология | 29 | 20 |  |
| География | 17 | 13 |  |
| Информатика | 13 | 1 |  |
| Искусство (мировая художественная культура) | 4 | 3 |  |
| История | 12 | 8 |  |
| Литература | 20 | 15 |  |
| Немецкий язык | 0 | 0 |  |
| Математика | 22 | 13 |  |
| Обществознание | 18 | 12 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 15 | 15 |  |
| Право | 9 | 5 |  |
| ОПК | 9 | 8 |  |
| Русский язык | 19 | 17 |  |
| Технология | 31 | 26 |  |
| Физика | 10 | 5 |  |
| Физическая культура | 35 | 29 |  |
| Французский язык | 0 | 0 |  |
| Химия | 12 | 4 |  |
| Экология | 20 | 15 |  |
| Экономика | 16 | 13 |  |
| Краеведение | 9 | 7 |  |
| Черчение | 0 | 0 |  |
| **Всего** | **339** | **250** |  |
|  |  |  |  |

По итогам проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников победителям по нескольким предметам (38 обучающихся) и призёрам по нескольким предметам (58 обучающихся) приказом по школе объявлена благодарность благодарность (приказ от 01.11.2022г. № 501).

Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ (ноябрь-декабрь 2022г.).

Результаты 2 (муниципального) этапа ВсОШ выглядят следующим образом:

***14 победителей*** *(по сравнению с 2021 г.- 21 победитель)*

***48 призёров*** *(по сравнению с 2021 г.- 57 призёров)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Ф.И.О. обучающихся** | **Класс** | **Статус участника** |
| 1 | Астрономия | Восковская Екатерина | 11 | призёр |
| 2 | Английский язык | Столярчук Дарья | 9 | призёр |
| 3 | Химия | Ливенцева Дарья | 8 | призёр |
| 4 | Смольнякова Ангелина | 9 | призёр |
| 5 | Литература | Парамонов Богдан | 7 | призёр |
| 6 | Мезенцев Виталий | 7 | призёр |
| 7 | Фурсова Юлия | 7 | призёр |
| 8 | Бруева Анастасия | 8 | призёр |
| 9 | Ливенцева Дарья | 8 | призёр |
| 10 | Мулюкина Наталья | 9 | победитель |
| 11 | Экология | Козлов Степан | 7 | призёр |
| 12 | Плеханова Анастасия | 8 | победитель |
| 13 | Ландышева Анна | 8 | призёр |
| 14 | Столярчук Дарья | 9 | призёр |
| 15 | Обществознание | Плеханова Анастасия | 8 | призёр |
| 16 | Столярчук Дарья | 9 | призёр |
| 17 | География | Ландышева Анна | 8 | победитель |
| 18 | Математика | Кудинов Максим | 4 | призёр |
| 19 | Пашков Артём | 5а | призёр |
| 20 | Арутюнова Регина | 6 | победитель |
| 21 | Ивашнев Илья | 6 | призёр |
| 22 | Плеханова Анастасия | 8 | призёр |
| 23 | Попова Анна | 9 | призёр |
| 24 | Столярчук Дарья | 9 | призёр |
| 25 | ОБЖ | Кудинова Анна | 7 | призёр |
| 26 | Ландышева Анна | 8 | призёр |
| 27 | Плеханова Анастасия | 8 | призёр |
| 28 | Ирба Александр | 11 | победитель |
| 29 | Архипцев Никита | 11 | призёр |
| 30 | МХК | Давыдова Екатерина | 10 | призёр |
| 31 | Картамышева Ольга | 10 | призёр |
| 32 | Восковская Екатерина | 11 | призёр |
| 33 | Биология | Козлов Степан | 7 | призёр |
| 34 | Парамонов Богдан | 7 | призёр |
| 35 | Ливенцева Дарья | 8 | призёр |
| 36 | Столярчук Дарья | 9 | призёр |
| 37 | Русский язык | Картамышев Максим | 4 | призёр |
| 38 | Сидорова Оксана | 5а | победитель |
| 39 | Арутюнова Регина | 6 | победитель |
| 40 | Парамонов Богдан | 7 | призёр |
| 41 | Столярчук Дарья | 9 | победитель |
| 42 | Картамышева Ольга | 10 | призёр |
| 43 | Восковская Екатерина | 11 | призёр |
| 44 | История | Столярчук Дарья | 9а | победитель |
| 45 | Матвиенко Михаил | 9а | призёр |
| 46 | Технология (девочки) | Плеханова Анастасия | 8а | призёр |
| 47 | Столярчук Дарья | 9 | победитель |
| 48 | Картамышева Ольга | 10 | призёр |
| 49 | Давыдова Екатерина | 10 | призёр |
| 50 | Восковская Екатерина | 11 | призёр |
| 51 | Технология (мальчики) | Парамонов Богдан | 7а | призёр |
| 52 | Шеведин Николай | 8а | победитель |
| 53 | Морозов Егор | 9а | победитель |
| 54 | Константинов Александр | 8а | призёр |
| 55 | Ирба Алекандр | 11 | победитель |
| 56 | Право | Попова Анна | 9а | призёр |
| 57 | ОПК | Плеханова Анастасия | 8а | призёр |
| 58 | Столярчук Дарья | 9а | призёр |
| 59 | Восковская Екатерина | 11 | призёр |
| 60 | Краеведение | Плеханова Анастасия | 8а | призёр |
| 61 | Столярчук Дарья | 9а | победитель |
| 62 | Картамышева Ольга | 10 | призёр |

Победителям и призерам муниципального этапа приказом директора школы объявлена благодарность (приказ от 23.12.2022г. № 578), обучающиеся награждены похвальными грамотами. Победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ подготовили:

Малыхина Наталья Васильевна – 4 призёра по биологии, 1победитель, 3 призёра по экологии

Матвиенко Сергей Михайлович – 2 призёра по обществознанию, 1 призёр по праву, 1 победитель, 1 призёр по краеведению, праву, 1 победитель, 1 призёр по истории

Бухтиярова Ольга Николаевна - 3 призёра по литературе, 1 победитель, 1 призёр по русскому языку

Варакина Светлана Петровна – 2 призёра по литературе, 1 победитель, 1 призёр по русскому языку

Кудинова Людмила Ивановна – 3 призёра по МХК

Бухтияров Юрий Викторович – 3 победителя, 2 призёра по технологии

Чурилова Наталья Ивановна – 1победитель, 4 призёра по технологии

Бороденко Михаил Васильевич – 1 победитель, 4 призёра по ОБЖ

Матвиенко Лидия Виловна – 2 призёра по ОПК

Безрук Оксана Владимировна – 1 призёр по иностранному языку

Бухтиярова Наталья Алексеевна – 1 призёр по русскому языку

Кулабухова Алёна Викторовна – 1 призёр по ОПК

Кудинова Галина Егоровна – 1 победитель по литературе, 1 победитель по русскому языку

Киреева Елена Николаевна – 1 призёр по русскому языку, 1 призёр по математике

Кудинова Галина Ивановна – 1 победитель, 3 призёра по математике

Емельянова Елена Николаевна – 2 призёра по математике

Бороденко Маргарита Владимировна – 1 победитель по географии

Лекай Светлана Викторовна – 2 призёра по химии, 1 призёр по астрономии

Победители муниципального этапа, набравшие требуемое Положением количество баллов, приняли участие в региональном этапе ВсОШ и областной олимпиаде 1 и 2 тура:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИО участника** |  | **Учитель** |
| 1 | История | Столярчук Дарья, 9а класс | участник | Матвиенко С.М. |
| 2 | Право | Столярчук Дарья, 9а класс | участник | Матвиенко С.М. |
| Попова Анна,  9а класс | участник | Матвиенко С.М. |
| 3 | Общество  знание | Столярчук Дарья, 9а класс | участник | Матвиенко С.М. |
| 4 | Английский язык | Столярчук Дарья, 9а класс | участник | Безрук О.В. |
| 5 | Экология | Столярчук Дарья, 9а класс | участник | Малыхина Н.В. |
| 6 | ОБЖ | Ирба Александр, 11класс | участник | Бороденко М.В. |
| Архипцев Никита,11класс | участник | Бороденко М.В. |
| 7 | Технология | Ирба Александр, 11класс | участник | Бухтияров Ю.В. |

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных творческих конкурсах и научно-практических конференциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведения | Уровень | Ф.И., класс победителей и призёров | ФИО  руководителя |
| Всероссийский конкурс  сочинений | сентябрь | муниципальный | Победители:  Никитина Анастасия,6 класс  Картамышева Ольга,10 класс | Варакина С.П.  Бухтиярова Н.А. |
| «Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ» | сентябрь | муниципальный | Участник:  Кириленко Виктория,9а класс | Кулабухова А.В. |
| Конкурс сочинений «Обоянь – моя малая Родина» | сентябрь | муниципальный | Призер:  Парамонов Богдан, 7а класс | Бухтиярова О.Н. |
| Конкурс рисунков «Обоянь – город сад» | сентябрь | муниципальный | Призеры:  Арутюнова Регина, 6 класс  Ливенцева Дарья, 8а класс  Яковлева Полина, 3а класс  Участники: | Чурилова Н.И.  Коптева С.И.  Сергеева В.П. |
| Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | октябрь | региональный | Участник:  Восковская Е. | Матвиенко Л.В. |
| Олимпиада по астрономии им. В. Струве | сентябрь |  | нет | Отд. Лекай С.В. |
| Психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского | октябрь | муниципальный | Участники:  Столярчук Дарья,9а класс  Мулюкина Н,9а класс  Матвиенко Михаил, 9а класс  Чурилов Михаил,9а класс  Давыдова Екатерина,10 класс  Картамышева Ольга,10 класс  Ирба Роман,10 класс  Восковская Екатерина,11класс  Ирба Александр,11класс |  |
| Всероссийская олимпиада школьников | сентябрь-октябрь | школьный | 82 участника  38 победителей  58 призёров |  |
| Фотоконкурс «Туризм в объективе» | ноябрь | муниципальный | Призер:  Пашков Артем, 5а класс  Участник:  Давыдова Екатерина,10 класс | Давыдова Н.А.  Кудинова Н.А.  Кулабухова А.В. |
| Конкурс проектов в сфере туризма Региональной молодежной школы туристического проектирования «Краеведение и туризм» | ноябрь |  | Участник:  Смольнякова Ангелина, 9а кл | Кулабухова А.В. |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | декабрь | международный | Участники:  8-11 классы | Матвиенко Л.В. |
| Конкурс видеороликов «#ГордимсяГероямиОтечества» | сентябрь | региональный | Участник:  Лаврова Полина | Киреева Е.Н. |
| IV районный открытый эврестический конкурс по математике «Есть идея!» | ноябрь | муниципальный | Участники (команда):  Есипов Артем,5а класс  Пашков Артем,5а класс  Арутюнова Регина, 6 класс  Ивашнев Илья, 6 класс | Кудинова Г.И. |
| Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева | ноябрь | всероссийский | Участник:  Малютина Мария,11 класс | Лекай С.В. |
| Творческий конкурс «Золотая осень» среди детей, имеющих логопедические нарушения | ноябрь | муниципальный | Призёр:  Кулабухова Варвара, 1 класс | Лаврова Н.В. |
| Конкурс эссе «День рубля» | декабрь |  | Участник:  Давыдова Екатерина, 10 класс | Бухтиярова Н.А.  Матвиенко Л.В.  Кулабухова А.В. |
| Конкурс ко Дню героев Отечества «Гордимся Героями Отечества» | декабрь | региональный | Участник:  Лаврова Полина, 4 класс | Киреева Е.Н. |
|  | | | | |
| Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» |  | региональный | Участники:  60 обучающихся 6-11 классов | Малыхина Н.В. |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | январь | региональный | Участник:  Картамышева Ольга, 10 класс | Малыхина Н.В. |
| Всероссийский конкурс сочинений  «Без срока давности» | январь | муниципальный | Победитель:  Сидорова Оксана,5а класс | Бухтиярова О.Н. |
| Интеллектуальная физико – биологическая игра  «Своя игра» | февраль | муниципальный | Победители:  Плеханова Анастасия,8а класс  Козлов Александр, 8а класс  Ливенцева Дарья,8а класс  Ландышева Анна, 8а класс  Шевердин Николай, 8а класс | Малыхина Н.В.  Лекай С.В. |
| Конкурс «История местного самоуправления моего края» | февраль | региональный | Матвиенко Михаил, 9а класс  (итогов нет) | Матвиенко С.М. |
| Конкурс риторов – 2022 среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области | февраль | региональный | Участник:  Картамышева Ольга, 10 класс | Бухтиярова Н.А. |
| Массовое мероприятие «Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | февраль | муниципальный | Призёр:  Матвиенко Михаил,9а класс  Участники:  Белоусова Мария,9а класс  Картамышева Ольга,10класс | Матвиенко Л.В.  Малыхина Н.В.  Бухтиярова Н.А. |
| Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки…» | февраль | всероссийский | Участник:  Медведский Константин,5а кл | Гриднева В.М. |
| Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей» | февраль | муниципальный | Победитель:  Фурсова Юлия, 7а класс  Участники:  Морозов Егор, 9а класс  Кириллина Софья, 8а класс | Кудинова Л.И.  Чурилова Н.И |
| Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей» | февраль | региональный | Участник:  Фурсова Юлия, 7а класс | Кудинова Л.И. |
| Районная интеллектуальная игра по избирательному праву «Ты – избиратель!» | февраль | муниципальный | Участники:  Столярчук Дарья, 9а класс  Кириленко Виктория ,9а класс Матвиенко Михаил, 9а класс  Попова Анна, 9а класс | Матвиенко Л.В. |
| Районное массовое мероприятие «Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»» | февраль | муниципальный | Победитель:  Мезенцев Виталий, 7а класс  Участник:  Ландышева Анна, 8а класс | Бухтияров Ю.В  Чурилова Н.И. |
| Массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» | март | муниципальный | Призёры:  Девятко Юрий, 4 класс  Чурилов Михаил, 9а класс  Участник:  Козлов Арсений, 5а класс | Кудинова Л.И.  Козлова И.А. |
| Всероссийский конкурс юных чтецов  «Живая классика-2023» | март | муниципальный | Победитель:  Давыдова Екатерина,10 класс  Участники:  Авдалян Сюзанна,9а класс  Парамонов Богдан,7а класс | Бухтиярова Н.А.  Кудинова Г.Е.  Бухтиярова О.Н. |
| Творческий конкурс «Золотая осень» среди детей имеющих логопедические нарушения | март | муниципальный | Призёр:  Кулабухова Варвара, 1 класс | Лаврова Н.В. |
| Муниципальный этап областного фестиваля «Детство без границ» | март | муниципальный | Победители:  Деревенская Софья, 3а класс  Буняева Екатерина, 2 класс  Призёр:  Савенков Александр, 7а класс  Участники:  Кулабухова Варвара, 1 класс  Крутиков Кирилл, 2 класс  Яковлева Полина, 3а класс  Козлов Степан, 7а класс | Щербакова Т.А.  Апухтина Е.В.  Бухтиярова О.Н.  Козлова И.А.  Сергеева В.П. |
| Конкурс сочинений «Чернобыль Быль - Боль» | март | муниципальный | Победитель:  Пашков Артем, 5а класс | Бухтиярова О.Н. |
| Муниципальное массовое мероприятие «Зеленая планета» | март | муниципальный | Призеры:  Абрамов Никита, 5б класс Картамышев Максим,4 класс  Картамышева Ольга,10 класс  Участники:  Крутиков Кирилл, 2 класс  Буняева Екатерина,2 класс  Носонова Екатерина,2 класс  Звягинцева Варвара,3а класс  Арутюнова Регина,6 класс  Домашева Елизавета,6 класс | Коптева С.И.  Кудинова Н.А.  Апухтина Е.В.  Сергеева В.П.  Чурилова Н.И.  Кудинова Л.И. |
| Районная читательская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Обоянского района «Книга для всех и на все времена» | март | муниципальный | Призёры:  Авдалян Сюзанна,9а класс  Мулюкина Наталья,9а класс  Чурилов Михаил, 9а класс  Кудинов Илья,9а класс  Давыдова Екатерина, 10 класс | Кудинова Г.Е.  Бухтиярова Н.А. |
| Областное массовое мероприятие  «Покормите птиц зимой» | март | муниципальный | Призер:  Еськов Иван, 5а класс | Малыхина Н.В. |
| IV детский всероссийский Фестиваль естественных наук «Дети-детям». Диктант по естествознанию | март | всероссийский | Победители:  Лакизюк Ольга, 5а класс  Гладков Даниил,6 класс  Парамонов Богдан, 7а класс  Призеры:  Синяева Алина, 5а класс  Козлов Арсений, 5а класс  Есипов Артем, 5а класс  Домашева Елизавета,6 класс  Арутюнова Регина,6 класс  Козлов Степан, 7а класс  Зайко Владимир, 7а класс | Малыхина Н.В. |
| IV детский всероссийский Фестиваль естественных наук «Дети-детям». Конкурс видеороликов «Наука за минуту» | март | всероссийский | Призер:  Козлов Степан, 7а класс | Малыхина Н.В. |
| Региональная детская эколого – краеведческая экспедиция «Моя Родина – Соловьиный край» | март |  |  |  |
| Творческий конкурс «…И кажется, что нет роднее дома, чем Обоянская земля!» | март | муниципальный | Победители:  Анищенко Данил, 5б класс  Потаскаева Виктория, 7а кл  Чурилов Михаил, 9а класс  Кудинов Илья, 9а класс  Призеры:  Пашков Артем,5а класс  Яковлева Полина,3а класс | Коптева С.И.  Бухтиярова О.Н.  Кудинова Л.И.  Чурилова Н.И.  Бухтиярова О.Н  Сергеева В.П. |
| Олимпиада в КГУ по физико-математическому профилю «Твой выбор» | апрель | региональный | 11 место:  Попова Анна, 9а класс | Кудинова Г.И. |
| Массовое мероприятие «Безопасное колесо 2023» | апрель | муниципальный | 2 место (команда):  Брескин Иван, 5а класс  Еськов Иван, 5а класс  Курапова Анжелика, 5а класс  Лакизюк Ольга, 5а класс | Бороденко М.В.  Козлова И.А. |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | апрель | всероссийский | Участники (команда):  Матвиенко Михаил, 9а класс  Кудинов Илья,9а класс  Кириленко Виктория, 9а класс  Попова Анна, 9а класс | Матвиенко Л.В. |
| Районная интерактивная игра «Территория интеллекта» | апрель | муниципальный | 1 место (команда):  Пашков Артем,5а класс  Есипов Артем,5а класс  Лакизюк Ольга,5а класс  Сидорова Оксана, 5а класс  Брескин Иван, 5а класс | Малыхина Н.В. |
| Районный чемпионат по функциональной грамотности для обучающихся 7 классов общеобразовательных школ | апрель | муниципальный | 2 место (команда):  Козлов Степан, 7а класс  Малкин Кирилл, 7а класс  Мезенцев Виталий, 7а класс  Парамонов Богдан, 7а класс  Потаскаева Виктория, 7а класс  Смольнякова Софья, 7а класс  Фурсова Юлия, 7а класс | Бухтиярова О.Н. |
| Конкурс исследовательских работ учащихся начальных классов школ Обоянского района «Я познаю мир» | апрель | муниципальный | Победители (команда):  Поветкин Макар, 1 класс  Кулабухова Варвара, 1 класс  Чаплыгин Артем, 1 класс  Девятко Юрий, 4 класс  Лаврова Полина,4 класс  Кудинов Максим, 4 класс  Коптев Николай,4 класс  Ештокина Екатерина,4класс  Лиховидова Софья,4 класс  Картамышев Максим,4 класс  Шикарев Степан,4 класс | Кудинова О.А.  Киреева Е.Н. |
| Районная научно-практическая конференция школьников по истории «Я расскажу вам о войне…» | апрель | муниципальный | Победитель:  Чурилов Михаил, 9а класс | Матвиенко Л.В. |
| Конкурс «Фестиваль зарубежных культур» | апрель | муниципальный | Победители:  Антипова София, 6 класс  Мерзликина Екатерина,6класс  Никитина Анастасия,6 класс  Мулюкина Наталья,9а класс | Кудинова Н.А.  Безрук О.В. |
| Всероссийский конкурс «Ученик года – 2023» | апрель | региональный | Участник:  Давыдова Екатерина,10 класс | Бухтиярова Н.А. |
| Конкурс творческих работ «Добрые рассказы о главном» | апрель | муниципальный | Призеры:  Деревенская София,3а класс  Синяева Алина, 5а класс  Участник:  Звягинцева Варвара, 3а класс | Сергеева В.П.  Козлова И.А. |
| Районное массовое мероприятие «Выставка декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Обоянского района Курской области», приуроченной 95-летию Обоянского района | апрель | муниципальный | Призеры:  Кулабухова Варвара,1 класс  Мерзликина Екатерина,6 класс  Кириленко Виктория, 9а класс | Щербакова Т.А.  Гриднева В.М.  Чурилова Н.И. |
| Районный творческий конкурс «Тебе, район мой посвящаю!» | апрель | муниципальный | Победители:  Кудинов Илья, 9а класс  Чурилов Михаил, 9а класс  Призеры:  Яковлева Полина, 3а класс Пашков Артем, 5а класс  Участники:  Курапов Дмитрий, 4 класс  Потаскаева Виктория, 7а класс  Анищенко Даниил, 5б класс | Чурилова Н.И.  Кудинова Л.И.  Сергеева В.П.  Киреева Е.Н.  Бухтиярова О.Н.  Коптева С.И. |
| Международная историческая Акция «Диктант Победы» | май | международный | 53 обучающихся  8-11 классов | Матвиенко Л.В. |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | май | международный | 40 обучающихся  8-11 классов | Матвиенко Л.В. |
| Конкурс открыток «Сердце помнит» среди детей, имеющих логопедические нарушения | май | муниципальный | Победитель:  Кулабухова Варвара, 1 класс | Лаврова Н.В. |
| Районная военно – прикладная игра «Кубок Победы» | май | муниципальный | Участники:  Смольняков Дмитрий,9а класс  КонстантиновАлександр,9а кл  Авдалян Сюзанна, 9а класс  Авдалян Роберт, 10 класс | Бороденко М.В. |
| Массовое мероприятие «Районный конкурс рисунков, посвященный 80-летию Прохоровского танкового сражения «Сердце помнит, не забудет никогда» | май | муниципальный | Призер:  Кириллина Софья, 8а класс  Участники:  Курапов Захар, 1 класс  Крутиков Кирилл, 2 класс  Бабаева Эвелина, 3 класс  Звягинцева Варвара, 3а класс | Чурилова Н.И.  Кудинова О.А.  Апухтина Е.В.  Сергеева В.П. |
| VIII районная научно-практическая конференция по математике «Экспонента» | май | муниципальный | 2 место:  Попова Анна, 9а класс | Кудинова Г.И. |
| Всероссийский конкурс сочинений - 2023 | май | муниципальный | Победители:  Никитина Анастасия,6 класс  Давыдова Екатерина,10 класс | Варакина С.П.  Бухтиярова Н.А. |
| Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий " Волжские встречи" | май | международный | Участники:  Картамышев Максим,4 класс  Картамышева Ольга, 10 класс  Давыдова Екатерина, 10 класс | Кудинова Н.А. |
| Муниципальный этап XIX Международного литературно – художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» | май | муниципальный | Победитель:  Никитина Анастасия, 6 класс | Гриднева В.М. |
| Международный литературно – художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» | май | региональный | Участник:  Никитина Анастасия, 6 класс | Гриднева В.М. |

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных многопрофильных заочных олимпиадах, акциях и марафонах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведения | Уровень | Ф.И., класс победителей и призёров | ФИО  руководителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | сентябрь | всероссийский | 1 место в школе:  1 класс (22 обучающихся) | Кудинова О.А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов Учи.ру | сентябрь | всероссийский | 12 обучающихся 7а класса | Бухтиярова О.Н. |
| Образовательный марафон «Космическое приключение» | сентябрь | всероссийский | Участники:  Гончарова Анна, 1 класс  Патрикеева Мария, 1 класс  Крутикова Мирослава, 1 класс  Кулабухова Варвара, 1 класс  Хмара Денис, 1 класс | Кудинова О.А. |
| Тестирование PISA. Математика | октябрь | всероссийский | Участник:  Попова Анна, 9 класс | Емельянова Е.Н. |
| Всероссийская оналайн - олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов | октябрь | всероссийский | Участники:  Коптев Николай, 1 класс  Коптев Иван, 1 класс  Кулабухова Варвара, 1 класс  Угримова Мария, 1 класс  Патрикеева Мария, 1 класс  Антонов Егор, 1 класс | Кудинова О.А. |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  на платформе Учи.ру | ноябрь | всероссийский | Победители:  Абазов Валерий, 3б кл  Янина Милана,3б кл  Участники:  Юренко Петр, 3б кл  Юренко Давид, 3б кл  Климов Никита, 3б кл  Зиборов Николай,5б кл  Абрамов Никита,5б кл  Анищенко Данил,5б кл | Коптева С.И.  Коптева Т.В. |
| Всероссийский проект  «Уроки качества» | ноябрь | всероссийский | 1 класс  2 класс  5б класс  7а класс | Кудинова О.А. Матвиенко Е.С.  Коптева С.И.  Бухтиярова О.Н. |
| Экологический диктант | ноябрь | всероссийский | Участники:  Коптев Егор,3а класс  Бауэр Екатерина.3а класс  Бухтиярова Виктория, 3а класс  Звягинцева Варвара,3а класс  Глазкова Анастасия,5а класс | Сергеева В.П.  Малыхина Н.В. |
| Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов | ноябрь | всероссийский | Участники:  Коптев Николай, 1 класс  Коптев Иван, 1 класс  Угримова Мария, 1 класс  Патрикеева Мария, 1 класс  Антонов Егор, 1 класс  Кулабухова Варвара, 1 класс  Хмара Денис, 1 класс  Носонов Сергей, 1 класс  Янина Элиза, 1 класс  Чаплыгин Артем, 1 класс  Ештокина Валерия, 1 класс | Кудинова О.А. |
| Онлайн-квест 2022 года «Знатоки истории пожарной охраны. Курская область» | декабрь | региональный | Участники:  29 обучающихся 7-9 классов |  |
| Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру | декабрь | всероссийский | Участники:  5,7а, 8,9 классы | Емельянова Е.Н.  Бухтиярова О.Н. |
|  | | | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Платформа Учи.ру для 1-9 классов | февраль | всероссийский | 5а класс  7 класс  6 класс  (19 обуч) | Малыхина Н.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  для 1-9 классов | февраль | всероссийский | Участники:  Тарасов Артем, 5а класс  Сидорова Окасана,5а класс  Лакизюк Ольга, 5а класс  Антонова Анастасия,5а класс  Парамонов Богдан, 7а класс  Потаскаева Виктория,7а класс  Попов Максим, 7а класс | Бухтиярова О.Н. |
| II онлайн олимпиада по информатике. Платформа Яндекс Учебник 6 – 11 класс | февраль | всероссийский | Участники:  Ирба Александр, 11 класс  Архипцев Никита. 11 класс  Морозов Егор, 9а класс  Кудинов Илья, 11 класс | Емельянова Е.Н. |
| II онлайн олимпиада «Я люблю математику». Платформа Яндекс Учебник | март | всероссийский | Победители:  Пашков Артем, 5а класс  Емельянов Владимир, 5а класс  Призёры:  Брескин Иван, 5а класс  Есипов Артем, 5а класс  Сидорова Оксана, 5а класс  Тарасов Артем, 5а класс | Кудинова Г.И. |
| Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март | всероссийский | Участники:  13 обучающихся (5а)  5 обучающихся (1 победитель, Парамонов Богдан, 2 призера, Денке Артем, Малкин Кирилл (7а) | Малыхина Н.В.  Бухтиярова О.Н. |
| Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 класс | апрель | всероссийский | Участники:  6 класс, 8 обучающихся | Кудинова Н.А. |

Обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году имеют следующие спортивные и военно-спортивные достижения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название мероприятия | | Уровень | | Дата проведения | | Класс | | Место | |
| 1. | | Соревнования по Русской лапте | | школьный | | 09.09.2022г. | | 6-11 | | 1 - 9кл.  2 - 8кл.  3 - 7кл. | |
| 2. | | Соревнования по легкоатлетическому кроссу | | Школьные | | 23.09. 2022г. | | 3-11 | | Личное первенство 1место Переверзева О., 2 место ПоповаА., 2 место Козлов А., 3 место Грибков Д. | |
| 3. | | Соревнования по Л/атлетическому кроссу | | Школьные | | 21.10.2022г. | | 3-11 | | Личное первенство 1 место Переверзева О., 2 место ПоповаА., 2 место Козлов А., 3 место Грибков Д., Курапова А., 2 место Кудинова А., 1 место Мезенцев В., 1место Козлов А., 2 место Брескин И., 1 место Голиков Е., 2 место Бауэр Е. | |
| 4. | | О Ф П | | Школьный этап | | 18.11.2022г.  . | | 1-11 | | Личное первенство  Переверзева О., Попова А., Козлов А., Мезенцев В., Авдалян Р., Малкин К., Грибков Д., Зиборов Н. | |
| 5. | | Муниципальный этап Спартакиады обучающихся  Обоянского района по Русской лапте | | Районные соревнования | | 16.09.2022г. | | 8-10 | | Командное  1 место (девочки)  Переверзева О.,  Попова А.,  Малютина М.,  Авдалян С.,  Мулюкина Н.,  Восковская Е.,  Белоусова М.,  Столярчук Д. | |
| 6. | | Муниципальный этап Спартакиады обучающихся  Обоянского района по Русской лапте | | Районные соревнования | | 16.09.2022г. | | 7-9 | | 1 место  (юноши)  Авдалян Р.,Чурилов М.,Климов Д., Козлов А., Матвиенко М.,  Константинов А.,  Мерзликин А.,  Грибков Д.,  Арутюнов Г. | |
| 7. | | Муниципальный этап Спартакиады обучающихся  Обоянского района по Л/атлетическому кроссу | | Районные соревнования | | 22.09.2022г. | | 7-9 | | 1 место командное  Переверзева О.,  Попова А., Кудинова А., Домышева Е., Мерзликина Е., Курапова А., Козлов А., Грибков Д., Попов М., Мезенцев В., Козлов А. | |
| 8. | | Муниципальный этап «Спартакиады» обучающихся  Обоянского района (Баскетбол) | | Районный этап соревнований | | 23.11.2022г. | | 7-9 | | 3 место  Чурилов М., Мерзликин А., Климов Д., Козлов А., Арутюнов Г., Малкин К., Савенков А., Козлов С., Пашков А. | |
| 9 | | Муниципальный этап «Спартакиады» обучающихся  Обоянского района (Футбол) | | Районные соревнования | | 03.10.2022г. | | 7-9 | | 4 место  Буняев Д., Чурилов М., Константинов А., Арутюнов Г., МатвиенкоМ., Козлов А., Климов Д., Кудинов И., Малкин К., Мерзликин А., Руднев И., Авдалян Р. | |
| 10 | | Муниципальный этап «Спартакиады» обучающихся  Обоянского района «КЭС-БАСКЕТ | | Районные соревнования | | 13.12.2022г. | | 7-9 | | 3 место  Чурилов М., Арутюнов Г., МатвиенкоМ., Климов Д., Малкин К., Мерзликин А. | |
| 11. | | Муниципальный этап «Спартакиады» обучающихся  Обоянского района (Шахматы) | | Районные соревнования | | 10.10.2022г. | | 6-9 | | 2 место  Арутюнов Г., МатвиенкоМ., Арутюнова Р. | |
| 12. | | Муниципальный этап Спартакиады обучающихся  Обоянского района по настольному теннису | | Районные | | 25.11.2022г. | | 7-9 | | Командное 5 место (де  Климов Д., Мерзликин А., Арутюнов Г, Малкин К. | |
| 13. | | Соревнования «Кросс Наций» | | Областные | | 17.09.2022г. | | 4-9 | | Личное первенство  2 место  Переверзева О. | |
| 14 | | Областные финальные соревнования по  Русской лапте (девушки) | | Областные | | 28.09.2022г. | | 9-11 | | Командное 3 место Переверзева О.,  Попова А.,  Малютина М.,  Авдалян С.,  Мулюкина Н.,  Восковская Е.,  Белоусова М.,  Столярчук Д. | |
| 15. | | Областные финальные соревнования по  Русской лапте (юноши) | | Областные | | 05.10.2022г. | | 9-11 | | Командное 4 место Авдалян Р.,Чурилов М.,Климов Д., Козлов А., Матвиенко М.,  Константинов А.,  Мерзликин А.,  Грибков Д.,  Арутюнов Г. | |
| 16. | | Межобластные соревнования по волейболу | | Областные | | 10.12.2022г. | | 9-10 | | 3 командное место  Авдалян Р.,Чурилов М., Климов Д., Козлов А., Матвиенко М.,  Константинов А.,  Мерзликин А., Кудинов И., Малютин Д., Арутюнов Г., Денке Д., Ласенко Е., Сергеев Л. | |
| 1. | | Районные соревнования  По армрестленгу посвяшенные «Дню защитника Отечества» | | районный | | 16.02.2023г. | | 8-10кл. | | Личное первенство  1 место Авдалян Р.  2 место Мезенцев В.  3 место Арутюнов Г.,  Чурилов М. | |
| 2. | | Спартакиада обучающихся по лыжным гонкам | | районные | | 20.02.2023г. | | 2-10 кл. | | Командное  первенство.  1место | |
| 3. | | Соревнования по волейболу  (районная спартакиада школьников) | | районный | | 27.02.2023г.. | | 8-9кл.  юноши | | Командное  первенство.  1место юноши.  3 место девушки. | |
| 4. | | Соревнование по гиревому спорту | | районные | | 22.03.2023г. | | 7-10кл. | | Личное первенство  2 место Мезенцев В. | |
| 5. | | Зимний фестиваль ВФСК ГТО | | районные | | 09.03.2023г. | | 5-8 кл. | | Командное  первенство.  1 место | |
| 6. | | Спартакиада «Королева Спорта» | | районные | | 25.04.23г. | | 6-9 кл. | | 1 место 100 м Переверзева О.  1 место 400 м Мезенцев В.  3 место 400 м Кудинова А.  3 место 100 м  Мерзликин А. | |
| 7. | | Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | | районные | | 22.05.2023г. | | 6-8 кл. | | Командное  первенство.  1 место | |
| 8. | | Рождественская гонка г. Курск | | областные | | 07.01.2023г. | | 5-9кл. | | Личное первонство  3 место Курапова А.  4 место Брескин И.  4 место Козлов А. | |
| 9. | | 11 этап Курской области «Зоринская лыжня» | | областные | | 14.01.2023г. | | 4-9кл. | | Личное первенство  3место Курапова А.,  4 место Козлов А.  6 место Брескин И. | |
| 10. | | Лыжня России | | областные | | 11.02.2023г. | | 3-9кл. | | Личное первенство  3 место Переверзева О.,  3 место Козлов А.,  5 место Попова А.,  2 место Курапова А. | |
| 11. | | III этап Кубка Курской области г.Курчатов | | областные | | 12.02.2023г. | | 5-9кл. | | Личное первенство  1 место Курапова А.  1 место Попов М.  2 место Брескин И.  3 место Переверзева О.  4 место Попова А.  4 место Домышева Е.  4 место Козлов А. | |
| 12. | | Кубок Губернатора г.Курск | | областные | | 18.02.2023г. | | 3-9 кл. | | Личное первенство  3 место Переверзева О.,  4 место Попова А. | |
| 13. | | Кросс лыжника г. Курск | | областные | | 19.02.2023г. | | 5-9 кл. | | Личное первенство  3 место Козлов А.  3место Переверзева О.  6 место Попов М.  4 место Мерзликин А.  4место Курапова А.  4 место Брескин И. | |
| 14. | | Кубок Курской области г. Железногорск | | областные | | 23.02.2023г. | | 3-9кл. | | Личное первенство  3 место Переверзева О.  Картамышев М. | |
| 15. | | Марафон г. Курск | | областные | | 25.02.2023г. | | 5-9кл. | |  | |
| 16. | | Спартакиада школьников г. Курск(эстафета) | | областные | | 28.02.2023г. | | 9кл. | | Командное первенство  1 место Переверзева О.  Попова А.  Мерзликин А.  Грибков Д. | |
| 17. | | Чемпионат и первенство по лыжным гонкам г. Курск | | Областные | | 04.03.2023г. | | 3-9кл. | | Личное первенство  2 место Курапова А.  2 место Баур Е  Мерзликин А.  Картамышев М. | |
| 18. | | Чемпионат и первенство по лыжным гонкам г.Курск | | областные | | 05.03.2023г. | | 3-9 кл. | | Личное первенство  2 место Курапова А.  2 место Картамышев М.  3 место Переверзева О.  4 место Бауэр Е.  4 место Домышева  4 место Попова А. | |
| 19. | | Первенство школьников по волейболу | | областные | | 14.03.2023г. | | 8-9 кл. | | Командное соревнование  6 место | |
| 20. | | Легкая атлетика ( Королева Спорта) | | областные | | 27.05.2023г. | | 7-9кл. | | Эстафета  3 место Переверзева О.,  1 место Мезенцев В. | |
|  | | IV ступень среди юношей в Первенстве МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» и выполнении норматива ГТО «Бег на лыжах» | | районные | |  | |  | | 1 место  Мерзликин А. | |
|  | | Vступень среди юношей в муниципальном этапе летнего фестиваля ВФСК ГТО | | районные | |  | |  | | 2 место  Мерзликин А. | |

**11. Анализ работы школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО**

Для успешной реализации ФГОС в школе имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность образовательного учреждения. Разработаны и утверждены в полном объеме Положения, регламентирующие работу по новым федеральным стандартам. Педагоги, работающие по ФГОС, на достаточном уровне владеют технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу по ФГОС при реализации программ среднего общего образования. Все педагоги, реализующие программы среднего общего образования, прошли курсы повышения квалификации, подготовили рабочие программы по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.

Несомненно, в педагогической деятельности  учителя очень важны профессиональные конкурсы,  потому что они:  
– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;  
– создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;  
– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;  
– повышают престиж учительской профессии.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | | | **Уровень** | | **Результаты** | **ФИО** |
| **I полугодие** | | | | | | | | |
| **1** | Всероссийский видеомарафон занятий «Разговоры о важном» | сентябрь | | всероссийский | | участник | | Кудинова О.А. |
| **2** | Конкурс «Словарный урок». Методическая разработка | сентябрь | | всероссийский | | участник | | Кудинова Г.Е. |
| **3** | V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». ЦИТиМО «Развитие» | октябрь | | региональный | | участник | | Коптева Т.В. |
| **4** | Олимпиада для учителей – логопедов и учителей – дефектологов «Особенности работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» | октябрь | | муниципальный | | победитель | | Лаврова Н.В. |
| **5** | Конкурс образовательных видеофильмов «Все краски, кроме серой» | октябрь | | региональный | | участник | | Малыхина Н.В. |
| **6** | Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023» на лучшую публикацию | ноябрь | | региональный | | участник | | Гриднева В.М. |
| **7** | Муниципальная олимпиада для педагов – психологов «Психолого-педагогическое сопровождение и реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (дистанционно) | ноябрь | | муниципальный | | участник | | Угримова Т.Н. |
| **8** | Конкурс презентаций «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатике» | ноябрь | | муниципальный | | призёр | | Лекай С.В. |
| **9** | Интерактивная игра «Первые шаги к профессиональному успеху» (Муниципальная тьюторская команда) | 01.12.22. | | муниципальный | | участник | | Бухтиярова О.Н.Варакина С.П. |
| **10** | Конкурс буклетов «Обучение в условиях дистанта. Советы детям и их родителям» | декабрь | | муниципальный | | призеры  участник | | Козлова И.А.  Бороденко М.В.  Кулабухова А.В. |
| **11** | Конкурс презентаций «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» | декабрь | | муниципальный | | 3 место | | Кудинова Г.И. |
| **12** | Марафон «Простые шаги к финансовому благополучию» | декабрь | | региональный | | участник | | Кулабухова А.В. |
| **II полугодие** | | | | | | | | |
| **1** | Мастер-класс «Лучшие методические приемы формирования читательской грамотности обучающихся» | январь | региональный | | | участник | | Бухтиярова О.Н. |
| **2** | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» | январь | всероссийский | | | победитель | | Гриднева В.М. |
| **3** | Конкурс мультимедийных презентаций «Лучшая викторина для обучающихся» среди педагогов - психологов | январь | муниципальный | | | 3 место | | Угримова Т.Н. |
| **4** | Конкурс «Самый классный - классный – 2023!» | февраль | муниципальный | | | 3 место | | Бухтиярова Н.А. |
| **5** | Массовое мероприятие «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  «Новый формат» | март | муниципальный | | | победитель | | Малыхина Н.В. |
| **6** | Областное массовое мероприятие «Областной конкурс школьных музеев» | март | муниципальный | | | победитель | | Козлова И.А. |
| **7** | IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» | март | всероссийский | | | победитель | | Гриднева В.М. |
| **8** | Общественно - патриотическая акция «Учителя Курской области в истории России» | март | муниципальный | | | *нет итогов* | | Матвиенко Л.В.  Кудинова Н.А. |
| **9** | Фестиваль «ВСЕВОЗМОЖНОЕ», в рамках проекта «Мы способны на большее» | апрель | региональный | | | 3 место | | Киреева Е.Н. |
| **10** | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023» | апрель | муниципальный | | | диплом  3 степени | | Угримова Т.Н. |
| **11** | Творческий конкурс «Мой наставник», посвященный году Педагога и наставника, среди молодых педагогов образовательных учреждений Обоянского района | апрель | муниципальный | | | 2 место  3 место  1 место | | Угримова Т.Н.  Апухтина Е.В.  Кулабухова А.В. |
| **12** | Конкурс «Педагог-психолог – 2023» | май | региональный | | | финалист | | Угримова Т.Н. |
| **13** | За нравственный подвиг учителя | май | региональный | | | диплом  3 степени | | Малыхина Н.В. |
| **14** | Конкурс «Лучшие практики наставничества» | май | муниципальный | | | Победители | | Лаврова Н.В. |
| **15** | Слет участников конкурсного движения «Курское учительство: новые грани профессионализма» | май | региональный | | | участник | | Угримова Т.Н. |

**12*.* Итоги работы над методической темой. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в школе**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учеников» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление педагогов к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в современной информационной среде (создание сайтов и страниц на различных педагогических порталах, публикация собственных материалов);

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;

- многие учителя успешно применяют на практике современные педагогические технологии;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

**-** администрацией школы проводится регулярный контроль по всем направлениям учебно-воспитательной работы, анализируются результаты внутришкольного инспектирования, вносятся необходимые коррективы в текущее планирование, утверждаютсяизменения на заседаниях Педагогического совета школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Всё это способствует повышению личной ответственности каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда, созданию атмосферы творчества, инициативности, стремлению к повышению своего профессионального уровня, выбору наиболее эффективных методик обучения и воспитания обучающихся, повышению качества образования.

**13. Задачи на новый учебный год**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Планировать мероприятия по повышению квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающие высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

7. Создавать условия для того, чтобы опытные учителя обобщали свой опыт на муниципальном и региональном уровне.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (творческие конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, олимпиады).

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Реализовывать Календарь обучения работников МБОУ «Зоринская СОШ» (на сайте Единый урок. РФ)до 2024 года.

11. Продолжать работу над повышением качества знаний обучающихся, обратив особое внимание на обучающихся, осваивающих Основную общую программу основного общего образования.

12. Создавать условия для самореализации педагогов, мотивировать педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании.

13. Продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию учебно-методической работы в школе в соответствии с требованиями профстандарта.

14. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

15. Участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

16. Участвовать в реализации региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».

17. Продолжить работу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

18. Продолжить участвовать в реализации плана мероприятий по реализации системы (целевой модели) наставничества.

19. Продолжить участие в реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

20. Продолжить участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

# II. Организация деятельности

# МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего,

**среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Проведение точного учёта детей 6-7 лет. Организация работы группы предшкольной подготовки.    Выявление детей, нуждающихся в особых условиях (с ОВЗ).  Организация обучения детей на дому.  Комплектование ГПД (групп продлённого дня) для обучающихся 1-9 классов.  Организация кружков, секций и других объединений обучающихся по интересам.  Организация работы предпрофильного образования  Собеседование с учащимися и родителями детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам  Собеседование с классными руководителями по учёту многодетных, малообеспеченных, трудных и неблагополучных семей. Корректировка программ, изменение форм организации учебной деятельности в направлении разгрузки обучающихся. Работа библиотеки по развитию у обучающихся интереса к книге. Анализ формуляров, беседа с учащимися. | Сентябрь  Октябрь | Зам. директора по УВР Давыдова Н.А.  Медсестра школы Колесникова М.О.  Зам. директора по УВР Бухтиярова Н.А.  Администрация школы  Зам. директора по ВР  Малыхина Н.В.  Методический совет  Учителя-предметники, классные руководители  Зам директора по ВР  Малыхина Н.В.  Зам. директора по УВР Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Библиотекарь Соловьева Р.М. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39. | Индивидуальная работа с «трудными» детьми. Анализ посещаемости уроков детьми, изучение системы занятости «трудных обучающихся».Контроль и анализ посещаемости ГПД, ведение развивающих занятий в ГПД. Контроль за организацией горячего питания, санитарно-гигиеническим режимом.  Анализ состояния обученности учеников при получении основного общего образования. Причины отставания в овладении учебным материалом и их предупреждение.  Мероприятия по профилактике детского травматизма. Адаптация обучающихся в основной и средней школе.  Работа классных руководителей, учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости обучающихся.  Проведение плановых репетиционных испытаний по заданиям ЕГЭ, ГИА.  Выполнение обучающимися положений Устава школы.  Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда обучающихся в мастерских, лабораториях, спортивных залах, кабинетах.  Разработка практических рекомендаций для повышения эффективности по использованию здоровьесберегающих технологий.  Участие библиотеки в работе с учителями-предметниками по привитию обучающимся интереса к чтению.  Посещение уроков учителей с целью контроля использования современных средств обучения.  Анализ работы по профессиональной подготовке обучающихся 9-11 классов.  Мероприятия с детьми по формированию здорового образа жизни  Контроль работы ППк.    Диагностика способов взаимодействия учителя и ученика на уроке и во внеурочное время.  Посещаемость в группах продлённого дня.  Дозировка домашних заданий.  Контроль за посещаемостью детей, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.  Проведение репетиционных испытаний по заданиям ЕГЭ.  Проверка уровня обученности в 9 классе с целью выявления потенциальных возможностей для продолжения обучения в средней школе.  Работа библиотеки по проведению Недели детской книги.  Ознакомление обучающихся с «Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений». Классные часы в 9 и 11 классах.  Проверка функционирования группы предшкольной подготовки.  Подведение итогов реализации плана работы библиотеки.  Проведение административных контрольных работ, промежуточной аттестации.  Контроль за комплектованием 1 класса.  Организация работы с учащимися, имеющими академическую задолженность.  Оценка состояния учебников в школе.  Подведение итогов работы дополнительного образования | Ноябрь Декабрь Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Зам. директора по ВР Малыхина Н.В.  Зам директора по ВР  Малыхина Н.В.  Кл. рук.  Воспитатели ГПД  Зам. директора по УВР БухтияроваН.А.  Зам директора по ВР  Малыхина Н.В.  Кл. рук, зам. директора  по УВР Бухтиярова Н.А., Давыдова Н.А.  Методический совет  Администрация школы  Директор школы Матвиенко С.М.  Профкомитет  Методический совет  Библиотекарь  Руководители МО  Зам. директора по УВР Бухтиярова Н.А., Давыдова Н.А.  Кл. рук, учителя физкультуры  Директор школы  Матвиенко С.М.  Администрация школы  Зам. директора по ВР Малыхина Н.В.  Зам.директора по УВР Бухтиярова Н.А., Давыдова Н.А.  Зам. директора по ВР  Малыхина Н.В.  Зам.директора по УВР Бухтиярова Н.А., Давыдова Н.А.  Администрация школы  Зам.директора по УВРБухтиярова Н.А.    Администрация школы  Кл. рук. 9, 11 классов  Зам. директора по УВР Давыдова Н.А.  Библиотекарь Соловьёва Р.М.  Администрация школы  Администрация школы  Зам. директора по  ВР Малыхина Н.В.  Библиотекарь  Зам директора по ВР  Малыхина Н.В. |

**III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Задачи | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Продолжить работу школьных методических объединений.  Принять участие в проведении открытых семинаров для учителей- предметников.  Совершенствование педагогических приёмов, методов обучения согласно профстандарту «Учитель», «Воспитатель»  Анализ посещённых уроков на предмет исследования педагогических компетенций  Продолжить практику проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий.  Создать условия для подготовки и проведения районных семинаров на базе школы.  Провести внутришкольный конкурс «Учитель года»  Организовать, исходя из возможностей, досуг:  а) экскурсии;  б) вечера отдыха.  Организовать повышение квалификации педагогов по условиям введения ФГОС СОО  Проводить работу по самообразованию педагогов.  Организовать консультации педагогов по подготовке к аттестации на 1 и высшую категории. | в течение  года  по плану УО  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  декабрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | Зам.директора по УВР Бухтиярова Н.А, ДавыдоваН.А.  Зам.директора по УВР  Бухтиярова Н.А  Давыдова Н.А.  Администрация школы  Администрация школы  Администрация школы  Администрация школы, рук. ШМО  Администрация школы  Администрация школы  Администрация школы  Администрация школы  МС школы |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ | ДОЛЖНОСТЬ квалификация | Категория | Дата аттестации | № приказа |
| 1 | Матвиенко С.М. | директор/ учитель | I | 30.09.22г. | №1-1492 05.10. 2022 |
| 2 | Варакина С.П. | учитель | I | 30.09.22г. | №1-1492 05.10. 2022 |
| 3 | Бухтиярова О.Н. | учитель | I | 31.10.18г. | №1-1100 07.11.2018 |
| 4 | Бухтиярова Н.А. | зам.дир по УВР/ учитель | I | 30.09.22г*.* | №1-1492 05.10. 2022 |
| 5 | Малыхина Н.В. | зам. дир. по ВР/ учитель | I | 30.10.20г. | №1-1124 03.11.2020 |
| 6 | Кудинова Л.И. | зам. дир. по ВР/ учитель | I | 28.02.23г. | №1-410 07.03.2023 |
| 7 | Кудинова Г.Е. | учитель | I | 29.12.18г. | №1-19 14.01.2019 |
| 8 | Емельянова Е.Н. | учитель | б/к |  |  |
| 9 | Матвиенко Л.В. | учитель | I | 29.12.18г. | №1-19 14.01.2019 |
| 10 | Кудинова Г.И. | учитель | I | 30.10.20г. | №1-1124 03.11.2020 |
| 11 | Аносова В.Ю. д/о | зам.дир по ИКТ/учитель | I | 28.09.18г. | №1-1020 11.10.2018 |
| 12 | Чурилова Н.И. | учитель | I | 30.10.20г. | №1-1124 03.11.2020 |
| 13 | Бороденко М.В. | учитель | I | 30.12.19г. | №1-19 13.01.2019 |
| 14 | Кудинова Н.А. | учитель | I | 31.03.21г. | №1-285 01.04.2021 |
| 15 | Соловьёв А.А. | учитель | I | 29.11.19г. | №1-1357 06.12.2019 |
| 16 | Чурилов А.Ю. | учитель | I | 31.03.22г. | №1-456 05.04.2022 |
| 17 | Лекай С.В. | учитель | I | 30.09.22г. | №1-1492 05.10. 2022 |
| 18 | Матвиенко Е. С. *д/о* | учитель | б/к |  |  |
| 19 | Киреева Е.Н. | учитель | I | 28.02.20г. | №1-214 06.03.2020 |
| 20 | Кудинова О.А. | учитель | I | 30.10.20г. | №1-1124 03.11.2020 |
| 21 | Сергеева В.П. | учитель | I | 29.12.18г. | №1-19 14.01.2019 |
| 22 | Коптева С.И. | учитель | I | 31.10.19г. | №1-1230 01.11.2019 |
| 23 | Коптева Т.В. | учитель | I | 29.03.19г. | №1-339 02.04.2019 |
| 24 | Бухтияров Ю.В. | учитель | б/к |  |  |
| 25 | Угримова Т.Н. | педагог-психолог | б/к |  |  |
| 26 | Лаврова Н.В. | учитель-логопед | I | 30.10.20г. | №1-1124 03.11.2020 |
| 27 | Козлова И.А. | воспитатель | I | 28.06.19г. | №1-825 05.07.2019 |
| 28 | Гриднева В.М. | воспитатель | I | 30.11.22г. | №1-1778 06.12.2022 |
| 29 | Дорохова Е.Л. | воспитатель | б/к |  |  |
| 30 | Щербакова Т.А. | воспитатель | I | 30. 12.19г. | №1-19 13.01.2020 |
| 31 | Давыдова Н.А. | воспитатель/ зам. дир по УВР | I | 30.10.20г. | №1-1124 03.11.2020 |
| 32 | Апухтина Е.В. | учитель | б/к |  |  |
| 33 | Дериглазов А.Ф. | преп-орг ОБЖ | б/к |  |  |
| 34 | Быканова А.Н. | старший вожатый | б/к |  |  |
| 35 | Белоусова П.Н. | социальный педагог | б/к |  |  |

**IV. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса, воспитательной работы, работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Педсоветы и их научно-методическое обеспечение. ДРК. Система работы с пед. кадрами. Повышение их квалификации | Система работы с обучающимися. Воспитывающая деятельность школы. Социальная защита обучающихся | Система работы с родителями. Повышение их пед. компетенции |
| Сентябрь | 1. Тарификация. Отв.: директор, зам. директора 2. Совещание при директоре, организация начала учебного года и сбор информации. 3. Формирование группы учителей для обучения на курсах повышения квалификации в новом учебном году. 4. Составление графика аттестации учителей на новый учебный год. 5. Предпрофильная подготовка. 6. Заседание МС:   - утверждение плана работы МС;  - рассмотрение рабочих программ по предметам;  - рассмотрение плана предпрофильного обучения.  7. Рассмотрение планов-графиков по подготовке к ГИА и ЕГЭ.  8. Коррекция учебно-методического комплекса. Отв.: зам. дир. по УВР Совещание при директоре: состояние школьной документации.  9. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Отв.: зам. директора по ВР.  10. Работа по внедрению инноваций в учебный процесс – участие учителей школы в работе вебинаров по предметам.  11. Участие в ВПР.  12. Проведение школьного этапа ВОШ. | 1. Праздник «День Знаний». Тожественная линейка. Урок Мира 2. Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 кл.) 3. Комплектование ГПД, кружков, секций и др. объединений по интересам (ответственные: зам. дир. по ВР, воспитатели, рук. кружков). 4. Выбор Совета старшеклассников, родительского комитета школы. Планирование работы. 5. Оформление кабинетов (Совет старшеклассников, зав. кабинетами). 6. Экологический субботник обучающихся 1- 11 классов (учитель ОБЖ, Совет старшеклассников). 7. Планирование работы с классными руководителями. 8. Составление графика работы кружков, графика дежурства учителей, воспитателей. 9. Выявление детей группы риска среди обучающихся. Составление актов обследования жилищных условий обучающихся 10. Рейд СС по состоянию внешнего вида обучающихся (Совет старшеклассников). 11. Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности (1-11 кл.). 12. Подготовка Дня самоуправления и концертной программы ко Дню Учителя. 13. Работа на пришкольном участке. 14. Классные тематические часы:   - по правилам ДД;  -по противопожарной безопасности;  - по профилактике вредных привычек.   1. Мероприятия, посвященные Дню мира и Дню борьбы с терроризмом (1-11 кл.). 2. Линейки обучающихся 1 -11 классов (понедельник (поднятие государственного флага РФ), пятница (опускание государственного флага РФ). 3. Работа классных руководителей 9-х классов по предпрофильной подготовке (анкетирование, тестирование, родительские собрания и т.д.). 4. Конкурс детского творчества «Красота вокруг нас». 5. Мероприятия, посвященные Дню отца. 6. Осенний кросс. 7. Товарищеские встречи по Русской лапте в рамках работы Ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня». | 1.Проведение родительских собраний для обучающихся 1 – 11 классов по вопросам истории семей, организации питания, организации школьной жизни обучающихся. Ребенок и дорога.  2. Выбор родительского актива.  3.Заседания родительского комитета в 1 – 11 классах. |
| Октябрь | 1. Совещание при зам. дир. по УВР: итоги контроля знаний за прошедший учебный год. Система мер по коррекции степени обученности. 2. Организация работы в кабинетах. Отв. председатель МС. 3. Совещание при директоре: состояние работы психологической и логопедической служб в школе; работа молодых специалистов. 4. Техника безопасности на уроках биологии, химии, физики, физической культуры, технологии. 5. Совещание при директоре. Проведение школьного этапа ВОШ. 6. Участие обучающихся начальной школы в дистанционных олимпиадах. 7. Мероприятия по обеспечению в школе трансляции уроков в форме видеоконференций. 8. Проведение районного семинара в рамках работы ресурсного центра «Школа здоровья в режиме полного дня» | 1. Праздник «День Учителя» (Совет старшеклассников). Конкурс поздравительных открыток и рисунков ко Дню Учителя. Оказание помощи пожилым людям и ветеранам войны (старший вожатый). 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче (1-11кл.). 3. Рейд Совета старшеклассников по проверке выполнения домашних заданий. 4. День гражданской обороны. 5. Уборка территории школы. 6. КТД «Осень бывает разная…» (ответств.: 9 кл.)   7. Классные часы-встречи «Моя профессия».  8. Заседание Совета профилактики.  9.КТД «День матери»  10. Мероприятие «С днем рождения, РДШ!»  11.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  12. Школьный тур предметных олимпиад (ВОШ). | 1. Рейд родительского актива по проверке состояния питания обучающихся.  2. Классные родительские собрания по итогам 1 четверти . |
| Ноябрь | 1. Педсовет по итогам 1 четверти. Отв.: директор, зам. директора. 2. Подготовка обучающихся к участию в районных олимпиадах. Отв.: зам. дир. по УВР. 3. Совещание при директоре. Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе. 4. Рассмотрение заявок на школьный конкурс «Учитель года». | 1. Административное совещание. 2. Работа предметных МО. 3. Отчёт учителей об итогах 1 четверти. 4. Инспекция документации классных руководителей, воспитателей, зав. кабинетами). 5. Всемирный День отказа от курения: акции, конкурсы. 6. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад (ВОШ). 7. День матери. Акция «Мы дарим мамам улыбку».   8.КТД «День народного единства»  9. Семинар с классными руководителями «Особенности работы с детьми, находящимися в асоциальном положении».  10. День призывника. | 1. Совместная деятельность родителей и педагогов по духовно-нравственному и физическому воспитанию обучающихся.  2. Проведение классных родительских собраний по теме «Нет вредным привычкам!» |
| Декабрь | 1. Совещание при зам. дир. по ВР: работа классных руководителей по пропаганде и соблюдению прав ребенка. 2. Совещание при зам. дир. по УВР: организация обучения в адаптационный период (1,5 классы), работа медкабинета. 3. Педсовет по итогам 2 четверти и 1 полугодия. 4. Проведение школьного конкурса «Учитель года». | 1. Мероприятия, посвящённые Дню прав человека. 2. День Конституции. Классные тематические часы на тему «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». 3. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом #СтопВИЧ/СПИД!» (Совет старшеклассников, медсестра школы). 4. Первенство школы по шахматам «Белая ладья». 5. Классные часы «Милосердие как нравственная категория», посвященные Международному Дню инвалидов. 6. День героев Отечества. 7. Заседания Родительского комитета, Совета старшеклассников по итогам 1 полугодия. 8. Новогоднее представление в 1-х – 11-х классах. 9. Планирование работы на зимних каникулах. | 1. Заседание родительского комитета школы. 2.Круглый стол «Обобщение опыта семейного воспитания, выявление путей его совершенствования в соответствии с обновлёнными требованиями к образованию и воспитанию»  3. Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия.  4. Участие родителей в праздничных новогодних мероприятиях |
| Январь | 1. Уроки по обмену опытом.  2. Совещание при директоре. Итоги проверки журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, электронных журналов и дневников, дозировки д/з, определения уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.  3. Участие педагогов в проведении уроков и занятий в режиме видеоконференции. | 1. Тематические предметные недели. 2. Деловые игры, конкурсы, викторины по правовой тематике. Встречи с работниками ОМВД. 3. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 4. Соревнования по лыжным гонкам (тренеры ДЮСШ, учитель физкультуры). 5. Заседание Совета профилактики. 6. Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста. 7. Акция «Кормушка». 8. Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма «Телефонный терроризм и его опасность» | 1. Совместная деятельность родительской общественности по правовому воспитанию. |
| Февраль | 1.Совещание при директоре: организация работы предпрофильного обучения, использование учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.  2. Мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации. | 1. Вечер встречи с выпускниками (Совет старшеклассников). 2. Семинар с классными руководителями «Патриотизм, нравственность и традиции». 3. Школьный смотр кабинетов. 4. День воинской славы. День освобождения с. Зорино от немецко-фашистских захватчиков (возложение гирлянды Славы). 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. Классные часы, уроки мужества, оформление фотовыставки и выставки рисунков, посвящённых Дню Защитника Отечества. 7. Рейд Совета старшеклассников по проверке состояния школьных учебников. 8. Поздравление ветеранов с праздником, вручение сувениров. 9. Лыжные соревнования. 10. Первенство школы по баскетболу. 11. Операция «Кормушка». 12. Участие в районной читательской конференции «Книга для всех и на все времена». 13. Классные часы, посвящённые Международному дню родного языка (1-11 кл.) | 1. Заседание РК по работе с трудными семьями.  2. Школа ответственного родителя по вопросам общения с ребёнком. |
| Март | 1. Педсовет. Заседание МС. Итоги работы за 3 четверть и коррекция плана на 4 четверть. 2. Совещание при зам. дир. по УВР: итоги контроля проверки электронного классного журнала, использование новых педагогических технологий, анализ контрольных работ по предметам, работа школьной библиотеки. 3. Участие в ВПР. 4. Мероприятия по подготовке к Государственной итоговой аттестации. | 1. Семинар «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2. Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта. 3. Творческие работы «Открытка маме» (панно, игрушки). 4. Планирование работы на весенних каникулах. 5. Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью» (Совет старшеклассников) 6. Соревнования по шахматам. 7. Классные часы, посвящённые воссоединению Крыма с Россией (1-11 кл.) 8. «Мир без наркотиков» (выставка работ, посвященная Дню борьбы с наркоманией). 9. Заседания МО. 10. Внеклассные мероприятия, посвящённые Всероссийской неделе детской и юношеской книги (1-11 кл.) 11. Выставка книг, посвященная Международному Дню детской книги. 12. Посещение профессиональных учебных заведений г. Обоянь в Дни открытых дверей. | 1. Совместная деятельность родительской общественности по художественно-эстетическому воспитанию.  2. Лектории для родителей «Подросток и наркотики»  3. Классные родительские собрания по итогам 3 четверти. |
| Апрель | 1. Совещание при директоре: итоги проверки дневников, итоги административных контрольных работ по иностранному языку, математике и русскому языку, работа библиотеки.  2. Заседание МС: итоги классно-обобщающего контроля «Степень готовности выпускников начальной школы к обучению в средней школе».  3.Мероприятия по подготовке к Государственной итоговой аттестации.  4. Организация и проведение районного семинара в рамках работы ресурсного центра «Школа здоровь я в режиме полного дня» на базе школы «От здорового образа жизни – к спотривным вершинам»  5. Участие в ВПР. | 1. Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.  2. Всероссийская акция «Мой космос»   1. 3. «Спасем землю от мусора!» (акция в рамках Дня земли). 2. 4. Рейд Совета старшеклассников «Школьная мебель». 3. 6. Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни». 4. 7. Игра «Безопасное колесо». 5. 8. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность молодежи перед законом». 6. 9.Заседание Совета профилактики. 7. 10. Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО» | 1. Определение готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднюю школу.  2. Подготовка к приёму в 1 класс.  3. Рейд Родительского комитета по проверке школьной столовой. |
| Май | 1. Планирование работы МС на следующий учебный год.  2. Участие в ВПР.  3. Итоговый педсовет.  4. Мероприятия по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации. | 1. Праздник «День Победы». Тематические Уроки мужества, праздничные мероприятия, спортивные соревнования. 2. Митинг, возложение гирлянды Славы, участие в акции «Бессмертный полк». 3. Пионерский сбор, посвященный Дню рождения пионерской организации. 4. Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры, Дню Русского языка (1-11 кл.) 5. День науки. 6. День защиты детей. 7. Праздник «Последний звонок». 8. Заочные экскурсии по местам Курской битвы (1 -11 классы). 9. Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».. 10. Игра «Зарница». 11. Семинар с классными руководителями и воспитателями ГПД «Обеспечение занятости обучающихся в летнее время». | 1.Родительские собрания. Итоги года.  2. Вовлечение родителей в проведение мероприятий, посвященных Дню семьи. |

**V. Система внутришкольного контроля**

**МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | Вид и содержание контроля | Ответственный | **Форма и способы подведения итогов** |
| Сентябрь | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка документации на начало учебного года:  - планы воспитательной работы;  - рабочие программы на 2023-2024 учебный год. | Малыхина Н.В.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Собеседования |
| Контроль за уровнем обученности | Проведение диагностических контрольных работ | Бухтиярова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка документации по подготовке итогового проекта в 9а и 11 классах  Проверка личных дел обучающихся | Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за работой структурных подразделений | Организация работы ГПД:  - комплектование;  - содержание деятельности;  - документация. | Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
|  |  |  |  |
| Октябрь | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка рабочих тетрадей, 5 – 9 классы (соблюдение ЕОР) | Давыдова Н.А.  Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Кудинова Г.Е. | Заседание методического объединения |
| Контроль за уровнем обученности | Административные контрольные работы:  - математика, русский язык  (стартовая диагностика подготовки обучающихся 9,11 классов к экзаменам в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ) | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Заседание педагогического совета |
| Проведение школьного этапа ВсОШ | Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за работой структурных подразделений | Организация работы социально-педагогической, психологической и логопедической служб:  - планирование,  - режим работы | Бухтиярова Н.А.  Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| Ноябрь | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка ведения ЭЖ:  - качество ведения,  - объём и характер домашних заданий,  - объективность выставления отметок. | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Гриднева В.М. | Собеседования |
| Контроль за состоянием преподавания | Состояние преподавания химии  О реализации планов работы наставнических групп  Проведение клубных часов в ГПД | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| Контроль за результативностью воспитательной работы | Тематический контроль «Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «группы риска» | Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| Декабрь | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка тетрадей для контрольных работ обучающихся 2-11 классов:  - виды работ,  - система работы над ошибками | Бухтиярова Н.А., Давыдова Н.А.  Руководители МО | Заседания методических объединений |
| Контроль за состоянием преподавания | Тематический контроль «Организация обучения в адаптационный период обучающихся 1, 5, 10 классов»  Состояние преподавания технологии (5, 7, 8, 10 классы), обществознание (9 класс) | Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Психолог школы  Угримова Т.Н.  Бухтиярова Н.А.  Матвиенко С.М. | Заседание методического совета  Заседание педагогического совета |
| Контроль за уровнем обученности | Административные контрольные работы:  - математика, 2-11 классы,  - русский язык, 2-11 классы,  - обществознание, 9а класс | Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Матвиенко С.М. | Заседание педагогического совета |
| Контроль за работой структурных подразделений | Работа медкабинета | Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| Контроль за уровнем педагогического творчества | Конкурс «Учитель года» | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| **Январь** | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка ведения ЭЖ  - выполнение программы и графика контрольных работ за I полугодие,  - система проверки знаний обучающихся.  Проверка журналов внеурочной деятельности, кружковой работы.  Проверка журналов ГПД | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Гриднева В.М.  Малыхина Н.В. | Собеседования |
| Контроль за состоянием преподавания | Организация работы предшкольной подготовки  Предметно – обобщающий контроль «Состояние преподавания литературы», «Состояние преподавания иностранного языка» | Давыдова Н.А.  Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за работой структурных подразделений | Мониторинг «Определение уровня воспитанности обучающихся школы» | Малыхина Н.В.  Психолог Угримова Т.Н. | Совещание при директоре |
| **Февраль** | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка папок Номенклатуры дел | Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за состоянием преподавания | Тематический контроль «Использование современных средств обучения в образовательной деятельности»  Организация работы предпрофильного обучения. | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Бухтиярова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за уровнем обученности | Административные контрольные работы:  - история, география | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за системой воспитательной работы | Обзорный контроль «Формирование нравственных, гражданских и патриотических качеств на основе разнообразной творческой деятельности» | Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| **Март** | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка ведения ЭЖ:  - качество ведения,  - объективность выставления отметок,  - учёт посещаемости обучающихся | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А.  Гриднева В.М. | Собеседования |
| Контроль за уровнем обученности | Административные контрольные работы:  - биология 7, 9а классы;  - ОБЖ 8а,8б,10 классы | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Руководители МО | Заседание педагогического совета |
| Контроль за состоянием преподавания | Предметно – обобщающий контроль «Окружающий мир» | Давыдова Н.А.  Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за работой структурных подразделений | Контроль за работой библиотеки как одного из подразделений в организации учебно-воспитательной работы | Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| **Апрель** | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка дневников  обучающихся:  - оформление итогов четверти  Проверка готовности материалов для проведения промежут. аттестации | Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Собеседования |
| Контроль за состоянием преподавания | Классно-обобщающий контроль «Степень готовности выпускников начальной школы к обучению в средней школе»  Предметно – обобщающий контроль «Состояние преподавания физики», предметно – обобщающий контроль «Состояние преподавания информатики» | Матвиенко С.М.  Давыдова Н.А.  Руководители МО  психолог  Угримова Т.Н.  Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А. | Заседание методического совета |
| Контроль за уровнем обученности | Уровень подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ:  - русский язык, 9, 11 класс;  - математика, 9, 11 класс  Административные контрольные работы:  - 9а класс (предметы по выбору ОГЭ) | Матвиенко С.М. Бухтиярова Н.А. | Совещание при директоре |
| Контроль за работой ГПД | Система воспитательной работы в ГПД | Малыхина Н.В. | Совещание при директоре |
| **Май** | | | |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка ведения ЭЖ:  - выполнение программ  выполнение годового календарного учебного графика  Проверка готовности к участию в государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | Матвиенко С.М.  Давыдова Н.А.  Бухтиярова Н.А.  Гриднева В.М.  Руководители методических объединений  Давыдова Н.А.  Бухтиярова Н.А. | Собеседования  Заседание методического совета |
| Контроль за состоянием преподавания | Система работы в классах с обучением по адаптированным программам  Предметно – обобщающий контроль «Состояние преподавания физической культуры» | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Малыхина Н.В. | Заседание педагогического совета |
| Контроль за уровнем обученности | Итоговые административные контрольные работы по:  - математике, 2-8, 10 классы;  - русскому языку, 2-8, 10 классы;  - литературное чтение2- 4 классы. | Матвиенко С.М.  Бухтиярова Н.А.  Давыдова Н.А. | Заседание педагогического совета |

**VI. Планирование методической работы**

Методическая тема, над которой школа продолжит свою работу, «Применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учеников».

Она направлена на достижение современной цели образования: «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»,путем реализацииПрограммы развития школы, Основной общеобразовательной программы начального общего образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования, Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Цель:

Создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по применению системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учеников.

Задачи:

1. Развитие образования согласно концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030г.

2. Мероприятия по реализации обучения по обновленным ФГОС НОО (1-2 классы), в соответствии с ФГОС НОО по ФООП.

3. Мероприятия по реализации обучения в основной школе в соответствии с ФГОС ООО по ФООП, по обновленным ФГОС ООО (5-6 классы).

4. Мероприятия по реализации обучения в средней школе в соответствии с ФГОС СОО.

5. Подготовка к итоговой аттестации и методическое обеспечение проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2023-2024 учебном году.

6. Развитие системы работы школы молодого специалиста, системы наставничества.

7. Духовно – нравственное развитие школьников.

8. Организация работы по формированию педагогической культуры учителя (семинары, круглые столы, Школа мастерства), по реализации федеральных целевых программ в сфере образования, согласование методических документов всех уровней в свете проблемы модернизации образования.

9. Педагогическое управление процессом образования на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.

10. Организация деятельности временных групп (проблемных, творческих) по реализации программ, проектов, направлений в русле работы школы над проблемой и методической темой школы.

Для этого в МБОУ «Зоринская СОШ»

-составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий стандарту образования;

-определены критерии и показатели качества образовательного процесса для школы;

-составлены планы работы школьных МО;

-подготовлен план предпрофильной подготовки обучающихся (участие в программе «Билет в будущее»);

- определена система внутришкольного контроля;

-ведется консультативная методическая работа по подготовке педагогов школы к аттестации на первую и высшую категории;

-ведется консультативная методическая работа по подготовке педагогов к исследованию методических и предметных компетенций учителей;

- обозначена тематика выступлений на педагогическом совете школы.

**Темы выступлений на педагогическом совете школы**

1. Участие в реализации областного проекта «Школа полного дня» (выступление зам. директора по ВР Малыхиной Н.В., октябрь 2023г)
2. Игровые технологии в практике работы воспитателя ГПД (выступление воспитателя ГПД Козловой И.А., октябрь 2023г)
3. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием (выступление зам. директора по УВР Давыдовой Н.А., октябрь 2023г)
4. Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса (выступление зам. директора по ВР Кудиновой Л.И., декабрь 2023г)
5. Способы организации проектной деятельности в образовательном процессе (на примере применения на уроках географии) (выступление учителя географии Бороденко М.В., декабрь 2023г)
6. Роль педагога в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ (выступление учителя начальных классов Коптевой Т.В., декабрь 2023г)
7. Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся (выступление зам. директора по УВР Бухтияровой Н.А., март 2024г)
8. Особенности организации деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (выступление воспитателя Коптевой С.И., март 2024г.)
9. Использование ИКТ в образовательном процессе (выступление зам. директора по ИКТ Гридневой В.М., март 2024г)
10. Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания (социальный педагог Белоусова П.Н., май 2024г)
11. Особенности организации воспитательной работы школы в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (выступление советника директора по воспитанию Матвиенко Л.В., май 2024г)

12. Анализ работы учителя-логопеда с педагогическим коллективом по профилактике нарушений речи у обучающихся и планирование дальнейшей совместной работы (выступление учителя-логопеда Лавровой Н.В., май 2024г)

13. Соблюдение правил техники безопасности в урочное и внеурочное время: проблемы и пути решения (выступление преподавателя-организатора ОБЖ Дериглазова А.Ф., май 2024г).

**Мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства и работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Предметные олимпиады (21 предмет) | 21.09 – 26.10.2023г. |
| 2 | Участие в заочных дистанционных олимпиадах и конкурсах | в течение учебного года |
| 3 | Участие школы в районных, областных, всероссийских конкурсах | в течение учебного года |
| 4 | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства | в течение учебного года |
| 5 | Конкурс «Учитель года» | 15.12. – 23.12.2023г. |
| 6 | Смотр кабинетов | 13.02. – 17.02.2024г. |

**Школа молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО молодого специалиста | должность | возраст | педстаж |
| 1 | Дериглазов Алексей Федорович | преподаватель-организатор ОБЖ | 21 | 0 |
| 2 | Угримова Татьяна Николаевна | педагог-психолог | 24 | 3 |
| 3 | Белоусова Полина Николаевна | социальный педагог | 20 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**Проведение предметных недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методические объединения** | **Дата проведения** |
| 1 | МО классных руководителей | 15.01 – 19.01.2024 |
| 2 | МО учителей начальных классов | 22.01 – 26.01.2024 |
| 3 | МО учителей биологии, химии, географии | 29.01 – 02.02.2024 |
| 4 | МО учителей математики, физики, информатики | 05.02 – 09.02.2024 |
| 5 | МО учителей истории, обществознания | 12.02 – 16.02.2024 |
| 6 | МО учителей русского языка и литературы | 19.02 – 22.02.2024 |
| 7 | МО учителей иностранного языка | 26.02 – 01.03.2024 |
| 8 | МО учителей технологии, ИЗО, музыки | 04.03 – 07.03.2024 |
| 9 | МО воспитателей ГПД | 11.03 – 15.03.2024 |
| 10 | МО учителей физкультуры, ОБЖ | 01.04 – 05.04.2024 |
|  |  |  |

**Тематика заседаний МО**

* 1. **Тематика заседаний МО учителей русского языка**

**и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Тема | Выступающий учитель |
| 1 | Ноябрь | Основные цели и задачи методического объединения учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Изучение новых нормативных документов | Кудинова Г.Е. |
| 2 | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС» | Бухтиярова О.Н. |
| 3 | Методика подготовки к ОГЭ; работа над новыми заданиями № 3,4,7,8 | Варакина С.П. |
| 4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.  Итоговое сочинение в 11 классе в 2023году как допуск к ЕГЭ | Бухтиярова Н.А. |
| 1 | Март | Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности учителя русского языка и литературы | Кудинова Г.Е. |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы» | Бухтиярова О.Н. |
| 3 | Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы. Виды мониторинга знаний обучающихся. | Бухтиярова Н.А. |
| 4 | Работа на уроках литературы литературы по ФООП(взгляд на проблему: программа-учебник) | Варакина С.П. |

1. **Тематика заседаний МО учителей биологии,**

**химии и географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема выступления | Ответственный |
| Ноябрь | География. Обучение по обновленному ФГОС. Проблемы и пути решения | Бороденко М.В. |
| Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии | Малыхина Н.В. |
| Развитие творческих способностей и мотивации обучающихся к учению через современные средства обучения | Лекай С.В. |
| Март | Повышение качества образования на уроках биологии при подготовке к ГИА | Малыхина Н.В. |
|  | Подготовка к ОГЭ по географии. Разбор сложных заданий | Бороденко М.В. |
|  | Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии | Лекай С.В. |

1. **Тематика заседаний МО учителей математики, физики, информатики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Тема | Выступающий учитель |
| 1  2    3 | ноябрь | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий на уроке физики» | Лекай С.В. |
| «Современный урок математики в средних классах» | Кудинова Г.И. |
| «Дидактические приемы: использование Интернет» | Емельянова Е.Н. |
| 1  2  3 | март | «Творческие задачи на уроке физики» | Лекай С.В. |
| «Учение с увлечением» | Кудинова Г.И. |
| «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ по математике» | Емельянова Е.Н. |

**4. Тематика заседаний МО учителей истории и обществознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Тема | Выступающий учитель |
| 1 | Ноябрь | Изменения в КИМах ОГЭ по истории и обществознанию в 2024 году | Матвиенко С.М. |
| 3 | Актуальные вопросы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации Концепции школьного исторического образования | Матвиенко Л.В. |
| 1 | Март | Современные приемы работы с текстом учебника по истории и обществознанию | Матвиенко Л.В. |
| 2 | Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов | Чурилова Н.И. |

**5.Тематика заседаний МО учителей технологии, ИЗО, музыки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время проведения** | **Тема** | **Выступающий учитель** |
| 1 | Ноябрь | Планирование и организация методической работы учителей технологии, музыки, ИЗО на 2023-2024 учебный год | Чурилова Н.И. |
| 2 | .«Развитие творческой активности и инициативности учащихся на уроках и не во внеурочное время» | Кудинова Л.И. |
| 3 | Развитие творческих способностей на уроках технологии | Чурилов А. Ю. |
| 1 | Март | Гражданско-патриотическое воспитание в программе по музыке | Кудинова Л.И. |
| 2 | «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Курской области» | Чурилова Н.И. |
| 3 | «Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах». | Чурилов А. Ю. |

1. **Тематика заседаний МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Тема | Выступающий учитель |
| 1 | Ноябрь | «Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе» | Киреева Е.Н. |
| 2 | «Формы и приемы развития учебной мотивации у младших школьников» | Коптева Т.В. |
| 3 | «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе» | Кудинова О.А. |
| 1 | Март | «Проблемы создания проблемной ситуации на уроках в начальных классах» | Сергеева В.П. |
| 2 | «Использование платформы Учи. ру на уроке» | Апухтина Е.В. |
| 3 | «Особенности учебной деятельности детей с ЗПР в начальных классах» | Коптева Т.В. |

**7. Тематика заседаний МО учителей иностранного языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема выступления** | **ФИО**  **выступающего** |
| **1** | **Ноябрь** | Использование цифровых ресурсов при организации обучения иностранному языку | Безрук О.В. |
| **2** | **Март** | Аудирование на уроках иностранного языка в начальной школе | Безрук О.В. |
| **3** | Использование дистанционных образовательных технологий для повышения мотивации на уроках иностранного языка | Кудинова Н.А. |

**8. Тематика заседаний МО воспитателей ГПД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема выступления** | **ФИО**  **выступающего** |
| 1 | 02.11.2023 | «Игровые технологии в практике работы воспитателя ГПД» | Кулабухова А.В. |
| 2 | «Формирование культуры речи учащихся на занятиях в ГПД» | Гриднева В.М. |
| 3 | «Группа продленного дня как условие становления личности ребенка» | Коптева Т.В. |
| 4 | «Роль работы ГПД в развитии младших школьников» | Кудинова О.А. |
| 5 | «Духовно-нравственное воспитание школьников» | Щербакова Т.А. |
| 6 | «Сохранение и укрепление физического здоровья детей в группе продлённого дня» | Коптева С.И. |
| 7 | 27.03.2024 | «Совместная деятельность воспитателя ГПД и классного руководителя как одно из условий эффективности образовательного процесса» | Угримова Т.Н |
| 8 | «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей» | Чурилова Н.И. |
| 10 | «Воспитание культуры поведения младших школьников» | Коптева С.И. |
| 11 | «Патриотическое воспитание в группе продленного дня» | Давыдова Н.А. |
| 12 | «Воспитание уважительного отношения к людям старшего возраста посредством педагогического наставления» | Дорохова Е.Л. |

**9.Тематика заседаний МО учителей физкультуры, ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Тема | Выступающий учитель |
| 1. | Ноябрь | Закрепление знаний обучающихся на уроках физической культуры | Соловьёв А.А. |
| 2. | Воспитание учащихся в духе любви к Родине | Дериглазов А.Ф. |
| 3. | Совершенствование методического материала при проведении уроков физической культуры | Чурилов А.Ю. |
| 1. | Март | Практическая проверка знаний и умений учащихся по физической культуре | Соловьёв А.А. |
| 2. | Военно-патриотическая подготовка учащихся в урочное и внеурочное время | Дериглазов А.Ф. |
| 3. | Внеклассная и внешкольная работа по развитию физических способностей детей | Чурилов А.Ю. |

**10. Тематика заседаний МО классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема доклада** | **Классный руководитель** | (ноябрь, март) |
| 1 | Современный классный час «Россия – мои горизонты» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество профориентации обучающихся | Малыхина Н.В. | ноябрь |
| 2 | Стандартные операционные процедуры по заполнению Доски успешности классными руководителями и учащимися. | Малыхина Н.В. | ноябрь |
| 3 | Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. | Кудинова Н.А. | ноябрь |
| 4 | Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | Матвиенко Л.В. | март |
| 5 | Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. | Чурилова Н.И. | март |
| 6 | Влияние гражданско-патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. | Сергеева В.П. | март |

Целью работы методической службы МБОУ «Зоринская СОШ» является обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы как условия реализации целей образования, обеспечивающих умственное, физическое, нравственное развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для её реализации необходимо:

- создать в школе все условия для реализации направлений государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- обеспечить непрерывность образования учителей через систему повышения квалификации;

- обеспечить достаточно высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в том числе с применением дистанционных технологий);

- внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии с учётом национальных проектов в области образования;

-повышать мотивацию учителей МБОУ «Зоринская СОШ» на участие в освоении передового опыта;

- совершенствовать меры по созданию в школе воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию ребёнка и формированию социально зрелой личности ученика.

**VII. План воспитательной работы**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **1 КЛАСС** | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Модуль «Ключевые общешкольные дела».** | | | | | | №п/п | *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* | | 1. | Праздник первого звонка День знаний.  Урок патриотизма. | 1-4 | 01.09.23 | Заместители директора по ВР  Педагоги-организаторы  Советники директора по воспитанию  Вожатые  Классные руководители | | 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». | 1-4 | 03.09.23 | Советник директора по воспитанию  Классные руководители | | 3. | Сбор в начальной школе «Мы» (формулируем правила жизни в  школе, учимся дружить). | 1 | 2 неделя | Классные руководители | | 4. | Международный день  распространения грамотности. | 1-4 | 8 сентября | Классные руководители  Библиотекарь | | 5. | Акция по сбору макулатуры  «Бумага во благо» | 1-4 | сентябрь | Советник директора по воспитанию  Вожатые  Классные руководители | | 6. | Тропа безопасности. Маршрутный  лист «Дом-школа-дом» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители | | 7. | Рейд-акция «Будь в форме» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Совет старшеклассников | | 8. | «Первоклассный форум». Посвящение в первоклассники. | 1 | 4 неделя | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Вожатые  Классные руководители | | 9. | День учителя. Конкурс рисунков  «Учительница, первая моя». Праздничный концерт. | 1-4 | 05.10.23 | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Вожатые  Классные руководители | | 10. | День отца в России «Папина | 1-4 | 16.10.23 | Классные руководители | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  **(Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)**  **Единые классные часы** | | | | | | |
| 1. | Классный час «День солидарности  в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09.23 | Классные руководители |
| 2. | Классный час «День памяти жертв  фашизма» | 1-4 | 2 неделя  сентября | Классные руководители |
| 3. | День пожилого человека. Классные  часы «К людям с добром!» | 1-4 | 02.10.23 | Классные руководители |
| 4. | Классный час «Безопасность в сети  Интернет» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 5. | Классный часы, посвящённые памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних  дел. | 1-4 | 08.11.23 | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Российский герб». | 1-4 | 30.11.23 | Классные руководители |
| 7. | Классный час «День героев  Отечества» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Классный час «День Конституции»  Государственные Символы Российской Федерации | 1-4 | 12.12.23 | Классные руководители |
| 9. | Классный час «Победа в Сталинградской битве» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| 10. | Классный час «Международный  день памяти жертв Холокоста» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| 11. | Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества» | 1-4 | 15.02.24 | Классные руководители |
| 1. | Классный час «День солидарности  в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09.23 | Классные руководители |
| 2. | Классный час «День памяти жертв  фашизма» | 1-4 | 2 неделя  сентября | Классные руководители |
| 3. | День пожилого человека. Классные  часы «К людям с добром!» | 1-4 | 02.10.23 | Классные руководители |
| 4. | Классный час «Безопасность в сети  Интернет» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 5. | Классный часы, посвящённые памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних  дел. | 1-4 | 08.11.23 | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Российский герб». | 1-4 | 30.11.23 | Классные руководители |
| 7. | Классный час «День героев  Отечества» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Классный час «День Конституции»  Государственные Символы Российской Федерации | 1-4 | 12.12.23 | Классные руководители |
| 9. | Классный час «Победа в Сталинградской битве» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| 10. | Классный час «Международный  день памяти жертв Холокоста» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| 11. | Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества» | 1-4 | 15.02.24 | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | | Классные часы, посвящённые  Всемирному дню театра. | | 1-4 | | 27.03.24 | | Классные руководители | |  | |
| 13. | | Классный час «День Космонавтики» | | 1-4 | | апрель | | Классные руководители | |
| 14. | | Классный час «Без срока давности», посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их  пособниками в годы ВОВ. | | 1-4 | | 19.04.24 | | Классные руководители | |
| 15. | | Классный час «День пожарной  охраны | | 1-4 | | апрель | | Классные руководители | |
| 16. | | Классный час «Победа в Великой Отечественной войне» | | 1-4 | | май | | Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников) | | | | | | | | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно планам внеурочной деятельности)** | | | | | | | | | |
| **Единое внеурочное занятие** | | | | | | | | | |
| «Разговор о важном» | | | | 1-4 | | 1 раз в неделю  в течение года | | Классные руководители | |
| «Орлята России» | | | | 1-4 | | 1 раз в неделю  в течение года | | Классные руководители | |
| **Модуль «Предметно – пространственная среда»** | | | | | | | | | |
| 1. | | Проект «Выращиваем растение для  школы: от ростка до цветка» | | 1-4 | | апрель-май | | Классные руководители | |
| 2. | | День Конституции РФ: выставка, посвящѐнная государственной  символике и еѐ истории | | 1-4 | | декабрь | | Классные руководители | |
| 3. | | Парад новогодних костюмов  (подготовленный и организованный первоклассниками) | | 1-4 | | декабрь | | Классные руководители | |
| 4. | | Общешкольный проект «Мой класс  — самый красивый» | | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители | |
| 5. | | «Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню  Победы | | 1-4 | | май | | Классные руководители | |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».** | | | | | | | | | |
| 1. | | Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов» | | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители | |
| 2 | | Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в школьную библиотеку (в Международный  день школьных библиотек 25 октября) | | 1 -4 | | октябрь | | Классные руководители | |
| 3.  4. | | Тематические экскурсии по предметам: Окружающий мир:  «Многообразие растений. Что общего у разных растений?» | | 1-4 | | ноябрь | | Классные руководители | |
| 5. | | Экскурсия «Правила юного пешехода» (совместно с ГИБДД) | | 3 раза в год | | Классные руководители | |
| 1-4 | |
|  | | | | | | | | | |
| **Модуль «Школьные медиа» (согласно плану работы школьного медиацента)** | | | | | | | | | |
| Прослушивание еженедельных выпусков медиацетра, школьного радио. | | | | 1 -4 | | сентябрь- май | | Руководитель медиацентра Педагоги-организаторы  Вожатые  Классные руководители | |
| **Модуль «Работа с родителями» (законными представителями) обучающихся** | | | | | | | | | |
| 1. | | Собрание родителей учащихся  начальных классов. | | 1 -4 | | август-  сентябрь | | Классные руководители | |
| 2. | | Открытая среда: день индивидуальных офлайн- консультаций родителей (законных  представителей) с учителями | | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители | |
| 3. | | Заседания Общешкольного родительского комитета и  Совета школы | | 1-4 | | каждую четверть | | Классные руководители | |
| 4. | | Регулярные родительные собрания  «Школа ответственного родительства»: «Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»;  «Помощь ребѐнку в семье»;  «Рациональное питание школьника»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; | | 1-4 | | в течение года | | Заместитель директора по ВР  Педагоги-психологи  Классные руководители | |
| 5. | | Спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья!» | | 1-4 | | май | | Классные руководители  Учителя физической культуры | |
| 6 | | Психолого-педагогические консультации | | 1-4 | | в течение года | | Заместитель директора по УВР  Педагог-психолог | |
| 7. | | Акция «Бессмертный полк» | | 1-4 | | май | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Педагоги- организаоры  Классные руководители | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | |
| 1. | | Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление  действующих в школе (младшие группы) | | 1-4 | | сентябрь | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители | |
| 2. | | Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: коллективное творческое дело  «Поможем пожилым людям»; акция помощи бездомным животным  «Сезоны добра»; благотворительная акция «Ветеран живѐт рядом» | | 1-4 | | октябрь | | Зам. Директора по ВР Советник директора по воспитанию  Совет старшеклассников, Классные руководители | |
| 3. | | Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО,  членами которых являются школьники | | 1-4 | | в течение учебного года | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | |
| 1. | | Школьный конкурс рисунков «Не  дразните огонек!» | | 1-4 | | сентябрь | | Заместители директора по  ВР  Классные руководители | |
| 2. | | Цикл бесед. Дни безопасности.  Маршрутный лист: дом-школа-дом | | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители | |
| 3. | | Рейд «Безопасный переход» | | 1-4 | | сентябрь | | Классные руководители | |
| 4. | | Профилактическая операция  «Внимание, дети!» | | 1-4 | | сентябрь-  октябрь | | Классные руководители | |
| 5. | | «Безопасный Новый год» | | 1-4 | | декабрь | | Классные руководители | |
| 6. | | Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям  «Внимание всем!» | | 1-4 | | январь | | Классные руководители | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | |
| 1. | | Цикл бесед «Путешествие в мир  профессий» | | 1-4 | | в течение  учебного года | | Классные руководители | |
| 2. | | Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» | | 1-4 | | ноябрь | | Классные руководители | |
| 3. | | Час общения «Профессии в моей  семье» | | 1-4 | | май | | Классные руководители | |
| 4. | | Финансовые игры «Приключения  Робинзона», «Семейный план» | | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители | |
| **Внеурочная деятельность**  **Расписание внеурочной деятельности в 1 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Орлята России | 24 | 1 | 13.15-13.40 | 1,5 | вторник | Киреева Е.Н. | | 2 | Кукольный театр «Петрушка» | 15 | 1 | 13.15-13.40 | 1 | пятница | Чурилова Н.И. | | 3 | Шахматная школа | 15 | 1 | 12.10-12.35 | 1 | пятница | Давыдова Н.А. | | 4 | Развиваем дар слова | 24 | 1 | 13.15-13.40 | 1 | понедельник | Киреева Е.Н. | | 5 | Подвижные игры | 24 | 1 | 13.15-13.40 | 1 | среда | Соловьев А.А. | | 6 | Разговоры о важном | 24 | 1 | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Киреева Е.Н. | | 7 | Основы финансовой грамотности | 24 | 0 | 12.10-12.35 | 0,5 | среда | Киреева Е.Н. |   **Расписание внеурочной деятельности во 2 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Орлята России | 20 | 2 | 13.10-13.50 | 2 | среда | Кудинова О.А. | | 2 | Кукольный театр «Петрушка» | 15 | 2 | 13.45-14.10 | 1 | пятница | Чурилова Н.И. | | 3 | Шахматная школа | 15 | 2 | 13.15-13.40 | 1 | четверг | Гриднева В.М. | | 4 | История родного края | 20 | 2 | 13.15-13.40 | 1 | пятница | Кудинова О.А. | | 5 | Спортивные игры | 20 | 2 | 14.05-14.30 | 1 | четверг | Соловьев А.А. | | 6 | Разговоры о важном | 20 | 2 | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Кудинова О.А. |   **Расписание внеурочной деятельности в 3 классе**     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Развиваем дар слова | 13 | 3 | 13.15-14.00 | 1 | вторник | Апухтина Е.В. | | 2 | Безопасная дорога | 13 | 3 | 12.10-12.55 | 1 | четверг | Давыдова Н.А. | | 3 | Разговоры о важном | 13 | 3 | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Апухтина Е.В. | | 4 | Шахматная школа | 13 | 3 | 14.10-14.55 | 1 | пятница | Давыдова Н.А. | | 5 | Основы финансовой грамотности | 13 | 3 | 13.15-14.00 | 1 | пятница | Апухтина Е.В. | | 6 | Орлята России | 13 | 3 | 13.15-14.00  13.15-14.00 | 2 | понедельник  среда | Апухтина Е.В. | | 7 | Спортивные игры | 13 | 3 | 14.10-14.55 | 1 | вторник | Соловьев А.А. |   **Расписание внеурочной деятельности в 4б классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Познай свой край | 4 | 4б | 14.10-14.55 | 1 | четверг | Коптева Т.В. | | 2 | Спортивные игры | 4 | 4б | 14.10-14.55 | 1 | понедельник | Соловьев А.А. | | 3 | Разговоры о важном | 4 | 4б | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Коптева Т.В. |   **Расписание внеурочной деятельности в 4а классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Орлята России | 15 | 4а | 13.15-14.00  13.10-13.55 | 2 | вторник  среда | Сергеева В.П. | | 2 | Разговоры о важном | 15 | 4а | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Сергеева В.П. | | 3 | Основы финансовой грамотности | 15 | 4а | 13.15-14.00 | 1 | четверг | Сергеева В.П. | | 4 | Юный математик | 15 | 4а | 12.10-12.55 | 1 | вторник | Сергеева В.П. | | 5 | Шахматная школа | 15 | 4а | 13.15-14.00 | 1 | понедельник | Гриднева В.М. | | 6 | Пионербол | 15 | 4а | 14.10-14.55 | 1 | пятница | Соловьев А.А. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **5-9 КЛАССЫ** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Модуль «Ключевые общешкольные дела».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | №п/п | | | | | *Дела, события, мероприятия* | | | | | | *Классы* | | | | | *Дата* | | | | | | *Ответственные* | | | | | | | 1. | | | | | Поднятие флага. Исполнение Гимна РФ. | | | | | | 5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  5-6  5-9 | | | | | сентябрь-июнь, в начале каждой учебной недели, в дни государственных праздников РФ, особо значимых дат и событий РФ, города, района, школы | | | | | | Заместители директора по ВР  Советники директора по воспитанию  Педагог-организатор Классные руководители | | | | | | | 2. | | | | | Торжественная линейка  «Здравствуй, школа»! | | | | | | 01.09.22 | | | | | | Заместители директора по ВР  Педагог-организатор Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 3. | | | | | День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить!» | | | | | | 03.09.22 | | | | | | Советники директора по воспитанию  Педагоги - организаторы Классные руководители | | | | | | | 4. | | | | | Мероприятия «Школа безопасности». Профилактика ДДТТ, ПБ, экологической, террористической, информационной безопасности».  Тематические беседы. | | | | | | 4 неделя | | | | | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР | | | | | | | 5. | | | | | Разработка схемы-маршрута «Дом-  школа-дом». | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители | | | | | | | 6. | | | | | Оформление уголков ПДД и ППБ. | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители | | | | | | | 7. | | | | | Рейд «Безопасная дорога в школу. Учись переходить дорогу и  перекресток» | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители Заместитель директора по  ВР | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 5-7  5-9  5-9  5-9  5-9 | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | 8. | | | | | Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД». | | | | | | 1 неделя сентября | | | | | | | Педагог-организатор Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 9. | | | | | Ярмарка детских объединений. Запись в кружки и секции. | | | | | | 1 неделя сентября | | | | | | | Заместители директора по ВР  Педагоги ДО | | | | | | | 10. | | | | | Рейд-акция «Будь в форме». | | | | | | 2 неделя сентября | | | | | | | Совет старшеклассников | | | | | | | 11. | | | | | Мероприятия, посвящённые  Международному дню распространения грамотности. | | | | | | 08.09.23 | | | | | | | Учителя русского языка и литературы  Классные руководители | | | | | | | 12. | | | | | Конкурс «Осенняя корзинка» ко Дню учителя. | | | | | | 4 неделя сентября | | | | | | | Советники директора по воспитанию  Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 13. | | | | | Акция по сбору макулатуры  «Бумага во благо». | | | | | | 5-9  5-9  5-9  5-9  5  5-9  5-6  5-7  8-9 | | | | | 3 неделя сентября | | | | | | | Вожатые Волонтерский отряд  Классные руководители | | | | | | | 14. | | | | | Выставка из природных материалов «Осенняя корзинка». | | | | | | 05.10.23 | | | | | | | Педагог-организатор Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 15. | | | | | Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!» | | | | | | 05.10.22 | | | | | | | Заместители директора по ВР  Педагоги ДО  Классные руководители | | | | | | | 16. | | | | | День самоуправления. | | | | | | | 17. | | | | | Акция «Милосердие», посвященная Международному дню пожилых людей. | | | | | | 1 неделя октября | | | | | | | Советники директора по воспитанию  Педагог-организатор Вожатая  Классные руководители | | | | | | | 18. | | | | | Посвящение в пятиклассники «Ура! Мы- пятиклассники». | | | | | | 14.10.23 | | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | 19. | | | | | Мероприятия к Международному  дню школьных библиотек. | | | | | | 25.10.23 | | | | | | | Библиотекарь  Классные руководители | | | | | | | 20. | | | | | Организация и проведение физкультурно- оздоровительной недели «Спорт нам поможет силы умножить»  «Спортивные игры на воздухе». | | | | | | 3 неделя октября | | | | | | | Учителя физической культуры  Классные руководители | | | | | | | 21. | | | | | Мероприятия, посвящённые Дню отца.  Конкурс мини сочинений «Папа и я- неразлучные друзья». | | | | | | 16.10.23 | | | | | | | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы  Классные руководители | | | | | | | 22. | | | | | «Папа в объективе».Фотовыставка. | | | | | | Вожатый  Классные руководители | | | | | | | 23. | | | | | Квест «В гостях у здоровой пищи» ЗОЖ. | | | | | | | 5-9  5-9  5-7  5-7  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  5-8  9  5-7 | | | | | 1 неделя ноября | | | | | | Социальный педагог Медицинский работник Классные руководители | | | | | | | 24. | | | | | Организация художественной экспозиции (инсталляции) в фойе школы, посвященной  «Дню народного единства» | | | | | | | 2 неделя ноября | | | | | | Советники директора по воспитанию  Классные руководители | | | | | | | 25. | | | | | Беседы, обзор литературы «Во славу Отечества». | | | | | | | Библиотекарь  Классные руководители | | | | | | | 26. | | | | | «Пою тебе, моя Россия!» - праздничный концерт ко Дню народного единства. | | | | | | | 11.11.23 | | | | | | Заместитель директора по ВР  Советники директора по воспитанию  Учителя музыки | | | | | | | 27. | | | | | Фотовыставка «Мамины профессии» | | | | | | | 4 неделя ноября | | | | | | Вожатый  Классные руководители | | | | | | | 28. | | | | | Праздничный концерт «Мамам посвящается». | | | | | | | 28.11.23 | | | | | | Классные руководители Заместители директора по  ВР  Учителя музыки | | | | | | | 29. | | | | | Осенняя неделя добра: «Сделаем город чище!»  Акция «Собирай крышки – дари  любовь» | | | | | | | 3 неделя ноября | | | | | | Классные руководители Вожатые | | | | | | | 30. | | | | | Единый день профилактики:  «Здоровым быть модно» | | | | | | | ноябрь | | | | | | Медицинский работник  Классные руководители | | | | | | | 31. | | | | | «День Героев Отечества» (9 декабря)  Конкурс стихов «Гордость и слава России!» | | | | | | | 09.12.23 | | | | | | Заместители директора по ВР  Советники директора по воспитанию  Педагог – организатор Классные руководители | | | | | | | 32. | | | | | Книжная выставка «Основной закон государства» ко дню  Конституции. | | | | | | | 12.12.23 | | | | | | Библиотекарь  Классные руководители | | | | | | | 33. | | | | | Информационный час  «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»  Круглый стол «Быть  гражданином» | | | | | | | 12.12.23 | | | | | | Учителя истории  Классные руководители | | | | | | | 34.  35.  36.  37.  38. | | | | | Праздничные мероприятия, посвящённые встрече Нового года 2024:   * «Мастерская Деда Мороза»   «Новогоднее оформление школы, класса»   * Конкурс «Новогодняя песня» * Конкурс «Новогодняя перезагрузка» (Творческое представление новогоднего костюма) * Конкурс «Новогодняя волна – танцуют все!» * Конкурс новогодних видеоклипов   «Конфетти до полуночи» | | | | | | | 8-9  5-9  5  6  7-8  9  5-9  5-9  5-9  5-9  5-6  5-9  5-9  5-9  5-9  5-6  5-9  5-8 | | | | | 3-4 недели декабря | | | | | | Заместители директора по ВР  Классные руководители Вожатый | | | | | | | 39. | | | | | Лыжный кросс «Здравствуй, зимушка-зима!» | | | | | | | декабрь | | | | | | Учителя физической культуры  Классные руководители | | | | | | | 40. | | | | | Акция «Каждой птичке по кормушке» | | | | | | | декабрь | | | | | | Классные руководители Вожатые | | | | | | | 41. | | | | | Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!» | | | | | | | январь | | | | | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | | | | | 42. | | | | | Час общения: Рождественские  посиделки «Рождество в истории нашего народа» | | | | | | | 13.01.24 | | | | | | Классные руководители | | | | | | | 43. | | | | | Фотоколлаж: Семейный поход выходного дня. | | | | | | | январь | | | | | | Классные руководители Педагог – организатор | | | | | | | 44. | | | | | Рейд-акция «Будь в форме». | | | | | | | 3 неделя января | | | | | | Совет старшеклассников | | | | | | | 45. | | | | | Всероссийская акция памяти  «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда (1944г.)  День памяти жертв Холокоста | | | | | | | 27.01.24 | | | | | | Классные руководители  Советники директора по воспитанию | | | | | | | 46. | | | | | Встречи с ветеранами и участниками военных боевых действий. | | | | | | | февраль | | | | | | Заместитель директора по ВР  Советники директора по воспитанию  Классные руководители | | | | | | | 47. | | | | | Торжественная линейка, посвящённая освобождения села Зорино от  немецко-фашистских захватчиков. | | | | | | | 17.02.24 | | | | | | Заместители директора по ВР  Классные руководители Педагоги – организаторы  Советники директора по воспитанию | | | | | | | 48. | | | | | Конкурс рисунка «Есть такая профессия, Родину защищать» | | | | | | | февраль | | | | | | Классные руководители  Учитель ИЗО | | | | | | | 49. | | | | | Киноурок: День вывода войск из Афганистана | | | | | | | 15.02.24 | | | | | | Классные руководители Педагог- организатор  Советники директора по воспитанию | | | | | | | 50. | | | | | Военно-патриотическая игра  «Зарница» | | | | | | |  | | | | | февраль | | | | | | Заместители директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители | | | | | | | 51. | | | | | Фотоконкурс «Дыхание весны» | | | | | | | март | | | | | | Педагог-организатор Классные руководители | | | | | | | 52. | | | | | Праздничный концерт «Самым милым и любимым». | | | | | | | 2 неделя марта | | | | | | Заместители директора по ВР  Вожатый  Педагоги ДО  Учителя музыки | | | | | | | 53. | | | | | Выставка-вернисаж «Образ пленительный, образ прекрасный». К международному женскому дню | | | | | | | 2 неделя марта | | | | | | Педагог- организатор Классные руководители  Учитель ИЗО | | | | | | | 54. | | | | | Участие в региональном фестивале  «Крымская весна» | | | | | | | 2 неделя марта | | | | | | Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | 55. | | | | | Экооперация: «Из мусорной кучки-  классные штучки». | | | | | | | 4 неделя марта | | | | | | Классные руководители | | | | | | | 56. | | | | | Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны, людьми  военных профессий | | | | | | | апрель | | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Советники директора по воспитанию | | | | | | | 57. | | | | | Школьный кинотеатр. Цикл фильмов об истории  космонавтики (просмотр с обсуждением) | | | | | | | 2 неделя апреля | | | | | | Классные руководители | | | | | | | 58. | | | | | Старт-линейка Дней экологической | | | | | | | апрель | | | | | | Заместитель директора по | | | | | | |  | | | | | безопасности.  Экологические СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету…»  (субботники на территории школы ) | | | | | | | 5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  Юнармия  5-9  9  5-8 | | | | |  | | | | | | Классные руководители | | | | | | | 59 | | | | | Экоакция «Эко МИР» сбор использованных батареек | | | | | | | 1 неделя апреля | | | | | | Классные руководители  Вожатые | | | | | | | 60. | | | | | Конкурс экологического плаката (рисунка) «Остановим загрязнение  города» | | | | | | | 1 неделя апреля | | | | | | Классные руководители Педагог-организатор | | | | | | | 61. | | | | | Акция «Сад памяти» | | | | | | | 4 неделя  апреля | | | | | | Классные руководители | | | | | | | 62. | | | | | Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры. | | | | | | | 2 неделя мая | | | | | | Классные руководители Учителя русского языка и литературы  Библиотекарь | | | | | | | 63. | | | | | Участие во Всероссийской акции  «Георгиевская ленточка» | | | | | | | май | | | | | | Советники директора по воспитанию  Классные руководители | | | | | | | 64. | | | | | Торжественный митинг «Бессмертный полк». | | | | | | | май | | | | | | Заместители директора по ВР  Советники директора по воспитанию.  Классные руководители | | | | | | | 65. | | | | | Фестиваль детского творчества  «Война. Победа. Память» | | | | | | | май | | | | | | Заместители директора по ВР  Советники директора по воспитанию  Классные руководители Учителя музыки. | | | | | | | 66. | | | | | Мероприятия, посвящённые дню детских общественных организаций России. | | | | | | | 19.05.24 | | | | | | Заместители директора по ВР  Советники директора по воспитанию  Педагоги-организаторы Педагоги ДО  Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 67. | | | | | Торжественная линейка, посвящённые празднику Последнего звонка. | | | | | | | 3 неделя мая | | | | | | Заместители директора по ВР  Педагоги- организаторы Советники директора по воспитанию  Классные руководители Педагоги ДО | | | | | | | 68 | | | | | Торжественная линейка «Ура! Каникулы!», посвящённая окончанию учебного года. | | | | | | | 4 неделя мая | | | | | | | 69 | | | | | Праздничные мероприятия,  посвященные Международному | | | | | | | 01.06.24 | | | | | | Заместитель директора по  ВР | | | | | | |  | | | | | Дню защиты детей | | | | | | | | | | 5-8  9 | | | | |  | | Педагоги – организаторы Воспитатели школьного  лагеря | | | | | | |  | | | | | 70. | | | | | Торжественная церемония вручения аттестатов. | | | | | | | | | | июнь | | Заместители директора по У ВР  Педагоги- организаторы  Классные руководители | | | | | | | | **Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единые классные часы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Классный час «День солидарности  в борьбе с терроризмом | | | | 5-9 | | | | | | | 03.09.2023 | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 2. | | | | | Классный час «Устав школы.  Правила поведения обучающихся. Права и обязанности» | | | | 1 неделя сентября | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 3. | | | | | Классный час «День памяти жертв  фашизма» | | | | 2 неделя сентября | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 4. | | | | | Классный час «Безопасность в сети Интернет» | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 5. | | | | | «Мы – единое целое!», посвященный  «Дню народного единства» | | | | 08.11.23 | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 6. | | | | | «Толерантность – это язык добрых  дел и слов» | | | | 16.11.23 | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 7. | | | | | «М.В. Овсянников. Жизнь,  ставшая легендой» | | | | 21.11.23 | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 8. | | | | | Классный час «День героев Отечества» | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 9. | | | | | Классный час «День Конституции». Государственные Символы  Российской Федерации | | | | 12 декабря | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 10. | | | | | Классный час «Победа в  Сталинградской битве» | | | | январь | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 11. | | | | | Классный час «Блокадный хлеб», посвященная полному  освобождению Ленинграда  «Международный день памяти жертв Холокоста» | | | | 27.01.24 | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 12. | | | | | Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших  служебный долг за пределами Отечества» | | | | февраль | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 13. | | | | | Классный час «День  воссоединения Крыма с Россией» | | | | 18.03.24 | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 14. | | | | | Классный час «День  Космонавтики» | | | | апрель | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 15. | | | | | Классный час «День пожарной  охраны | | | | апрель | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 16. | | | | | Классный час « Победный май» | | | | май | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | 17. | | | | | Классный час «Безопасное лето» | | | | май | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 1. | | | | | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые  педагогами по изучаемым в | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители Учителя-предметники | | | | | | | | |  | | | | образовательной организации учебным предметам, курсам,  модулям | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | 2. | | | | Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями  (законными представителями) | | | | |  | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | **Модуль «Внеурочная деятельность»**  **(согласно индивидуальным планам внеурочной деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единое внеурочное занятие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | «Разговоры о важном» | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в неделю в течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | «Россия – мои горизонты» | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в неделю в течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | **Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Название темы | | | | | | | | | Класс | | | | | | | Ориентировочное  время проведения | | | | | Ответственные | | | | | | | | | Русский язык, литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Международный день  распространения грамотности. | | | | | 5-9 | | | | | | | 08.09.23 | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 2. | | | | Международный день родного  языка (21 февраля) | | | | | 21.02.24 | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 3. | | | | «Ларец мудрых мыслей, ребусов,  кроссвордов» | | | | | февраль | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 4. | | | | День славянской письменности и  культуры | | | | | 24.05.24 | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 5. | | | | Конкурс сочинений по русскому  языку на тему: «Великая победа!» | | | | | май | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 6. | | | | Литературно-музыкальный салон, посвящённый творчеству М.  Цветаевой | | | | | февраль | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 7. | | | | Литературно-музыкальная композиция «Неугасима память поколений» | | | | | май | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8. | | | | Всемирный день математики | | | | |  | | | | | | | 15.10.23 | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 9. | | | | Математическая викторина в  рамках математической декады | | | | | по плану | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 10. | | | | Математическая регата | | | | | апрель | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11. | | | | Традиции празднования рождества в разных странах | | | | | 5-7 | | | | | | | декабрь | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 12. | | | | Великие композиторы западной  Европы. Угадай мелодию. | | | | | февраль | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 13. | | | | Предметная неделя. Говорим  только на иностранном. | | | | | по плану | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14. | | | | Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15  апреля) | | | | |  | | | | | | | апрель | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | 15. | | | | Единые уроки «Всемирный День  Земли (22апреля)» | | | | | апрель | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | История. Обществознание. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | День народного единства | | | | | | |  | | | | | 04.11.23 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 17 | | | | | День воссоединения Крыма и  России. | | | | | | | 18.03.24 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 18 | | | | | День Победы советского народа в  Великой отечественной войне | | | | | | | 09.05.24 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 19 | | | | | Международный день  толерантности | | | | | | | 16.11.23 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 20 | | | | | Единый урок «Права человека» | | | | | | | 10.12.23 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 21 | | | | | День Конституции РФ | | | | | | | 12.12.23 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 22 | | | | | День Российской науки | | | | | | | 08.02.24 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 23 | | | | | День государственного флага РФ | | | | | | | 22.05.24 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | География | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | 24 | | | | | Подготовка сообщений по теме  «Земная кора» | | | | | | | март | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 25 | | | | | Участие в географических  конкурсах | | | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 26 | | | | | Заповедники Курской области | | | | | | | апрель | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 27 | | | | | Полезные ископаемые Курской  области | | | | | | | май | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | 28 | | | | | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» ( урок подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций) | | | | | | |  | | | | | 01.09.23 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 29 | | | | | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны) | | | | | | | 01.03.24 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 30 | | | | | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | | | | | | 30.04.24 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 31 | | | | | Выставка тематических работ обучающихся к прадникам, знаменательным датам и событиям | | | | | | | 5-8 | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 32 | | | | | Изготовление поделок из  природного материала | | | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 33 | | | | | Участие в конкурсах различного  уровня | | | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | Всероссийская неделя музыки для  детей и юношества | | | | | | | 5-7 | | | | | 21.-27.03.24 | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 35 | | | | | Подготовка проектов по теме:  «Курск музыкальный» | | | | | | | ноябрь | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 36 | | | | | Участие в праздничных концертах и конкурсах. Смотрах  художественной самодеятельности  различного уровня | | | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 37 | | | | | Подготовка литературно- музыкальных композиций в соответствии с календарём  памятных событий | | | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | Технология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | | | | | Выставки работ обучающихся к  праздникам. | | | | | | | 5-7 | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 39 | | | | | Конкурс поделок из природного  материала | | | | | | | в течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 40 | | | | | Весенняя неделя добра:  изготовление кормушек для птиц. | | | | | | | декабоь | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | 41 | | | | | Трудовые десанты по благоустройству и уборке школы и  пришкольных территорий. | | | | | | | по необходимости | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | Организация и проведений спортивных эстафет, состязаний и  т.д. | | | | | | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | 43 | | | | | «День здоровья» | | | | | | | | осень | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | 44 | | | | | Лыжный кросс | | | | | | | | зима | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | 45 | | | | | Смотр строя и песни | | | | | | | | февраль | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | 46 | | | | | Весёлые старты | | | | | | | | март | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | 47 | | | | | Декада Всероссийского  физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся | | | | | | | | в течение года | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | **Модуль «Работа с родителями» (согласно плана работы школы и индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Собрание родителей учащихся | | | | | | | | 5-9 | | | | | август-сентябрь | | | | | | | Классные руководители | | | | | 2. | | | | | Открытая среда: день индивидуальных офлайн- консультаций родителей (законных  представителей) с учителями | | | | | | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | | Классные руководители | | | | | 3. | | | | | Заседания Общешкольного  родительского комитета и Управляющего Совета школы | | | | | | | | 5-9 | | | | | каждую четверть | | | | | | | Классные руководители | | | | | 4. | | | | | Регулярные родительные собрания  «Школа ответственного родительства»: «Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»; «Помощь ребѐнку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Конфликты и детские истерики: реакции и  поведение взрослых»; | | | | | | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | | Заместитель директора по ВР  Педагоги-психологи  Классные руководители | | | | | 5. | | | | | Спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья!» | | | | | | | | 5-9 | | | | | май | | | | | | | Классные руководители Учителя физической  культуры | | | | | 6. | | | | | Отчѐтные концерты детских творческих коллективов для  родителей (законных представителей) | | | | | | | | 5-9 | | | | | март | | | | | | | Классные руководители | | | | | 7. | | | | | Психолого-педагогические  консультации | | | | | | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | **Модуль «Предметно – пространственная среда»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Оформление информационных стендов, плакатов, сменяемых композиций с отражением важной информации по направлениям работы школы и образовательному  и воспитательному маршруту обучающихся | | | | | | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | | Администрация школы | | | | | 2. | | | | | Оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, фойе, вестибюля, коридоров, рекриаций, залов, лестничных пролётов, кабинетов, пришкольной территории) к праздникам,  значимым событиям, мероприятиям различной направленности | | | | | | | | в течение года | | | | | | | Администрация школы Педагоги- организаторы Вожатая  Педагоги ДО Учителя – предметники Классные руководители | | | | | 3. | | | | | Создание сменяемых тематических выставок, инсталляций: книг, рисунков, творческих работ, поделок из природного материала, фотографий и т.д., к значимым  датам, праздникам, событиям, | | | | | | | | в течение года | | | | | | | Педагоги- организаторы Вожатая  Педагоги ДО Учителя – предметники Классные руководители | | | | |  | | | | | церемониям, торжественным  линейкам, конференциям и т.д. | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | 4. | | | | | Благоустройство классных кабинетов | | | | в течение года | | | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | 5. | | | | | Облагораживание, озеленение пришкольной территории.  Уход за посаженными деревьями, поддержание насаждений сада Памяти | | | | в течение года | | | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Советник по воспитанию | | | | **Модуль «Самоуправление» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Совета старшеклассников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Организация дежурства по школе | | | | **5-9** | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Классные руководители | | | | 2. | | | | | Организация дежурства по классу | | | | в течение года | | | | | | | | Актив класса | | | | 3. | | | | | Совет Актива Совета  старшеклассников. | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | Советник по воспитанию | | | | 4. | | | | | Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных  проектах, Акциях, мероприятиях | | | | по плану РДДМ | | | | | | | | Советник по воспитанию Совет страшеклассников | | | | **Модуль «Детские общественные объединения» (согласно планам работы ДО школы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление действующих в  школе | | | 5-9 | | | | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | Заместители директора по Советник по воспитанию Классные руководители  Вожатый | | | | 2. | | | | | Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: коллективное творческое дело  «Поможем пожилым людям»; акция помощи бездомным  животным «Сезоны добра»; благотворительная акция  «Ветеран живѐт рядом» | | | 5-9 | | | | | | | | | | октябрь | | | | | | | | Заместители директора по ВР  Советник по воспитанию Совет старшеклассников, Классные руководители | | | | 3. | | | | | Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники | | | 5-9 | | | | | | | | | | в течение учебного года | | | | | | | | Заместители директора по ВР  Советник по воспитанию  Классные руководители | | | | **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана  воспитательной работы | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение учебного года | | | | | | | | Администрация  Советник по воспитанию Классные руководители | | | | 2. | | | | | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных  мероприятий соответствующей | | | | в течение учебного года | | | | | | | | Администрация  Советник по воспитанию Классные руководители | | | |  | | | | | тематической напрвленности | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | **Модуль «Школьные медиа» (согласно планам работы ДООП «Фокус ТВ»)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Подготовка радиолинеек, новостных выпусков | | | | | 5-9 | | | | | | | | сентябрь - май | | | | | | | | | Руководитель медиацентра Педагоги-организаторы  Вожатые | | | 2. | | | | | Фоторепортажи с школьных  мероприятий | | | | | сентябрь -май | | | | | | | | | | 3. | | | | | Подготовка ведущих школьных  мероприятий | | | | | сентябрь -май | | | | | | | | | | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Модуль «Профилактика и безопасность» (согласно общешкольного плана и планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Школьный конкурс рисунков «Не дразните огонек!» | | | | | 5-9 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | Заместители директора по ВР  Классные руководители | | | 2. | | | | | Цикл бесед. Дни безопасности. Маршрутный лист: дом-школа-дом | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | 3. | | | | | Рейд «Безопасный переход» | | | | | сентябрь | | | | | | | | | Администрация  Классные руководители | | | 4. | | | | | Профилактическая операция  «Внимание, дети!» | | | | | сентябрь-октябрь | | | | | | | | | Классные руководители | | | 5. | | | | | «Безопасный Новый год» | | | | | декабрь | | | | | | | | | Классные руководители | | | 6. | | | | | Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям  «Внимание всем!» | | | | | по плану | | | | | | | | | Классные руководители | | | **Модуль «Профориентация» (согласно плану профориентационной работы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | Оформление стендов по  профориентации обучающихся | | | | | 5-9 | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | 2. | | | | | Координирование работы педагогического коллектива по  профориентации | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | 3. | | | | | Профориентационные классные  часы | | | | | Один раз в месяц | | | | | | | | | Классные руководители | | | 4. | | | | | Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей с  психологом | | | | | по необходимости | | | | | | | | | Администрация школы. | | | 5. | | | | | Оформление рубрики  «Профориентация» в классном уголке | | | | | сентябрь | | | | | | | | | Классные руководители | | | 6. | | | | | Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся.  Исследование готовности обучающихся к выбору профессии | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители. | | | 7. | | | | | Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профессиональные пробы, мастер- классы, посещение кружка,  технопарка и т.д.) | | | | | в течение года | | | | | | | | | Педагог-психолог  Классные руководители. | | | 8. | | | | | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа  родителей обучающихся | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | 9. | | | | | Игра «Профессия на букву… | | | | | октябрь | | | | | | | | | Педагог-психолог  Социальный педагог | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | .Классные руководители. | | | | | | | | 10. | | | | | Организация экскурсий на  предприятия, в учреждения, организации Обоянского района | | | | | | в течение года | | | | | | Администрация школы Классные руководители | | | | | | | | 11. | | | | | Игра «Кто есть кто?» | | | | | | ноябрь | | | | | | Педагог- психолог | | | | | | | | 12. | | | | | Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах  «ПроеКТОриЯ», «Навигатум» | | | | | | в течение года | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | 13. | | | | | Клуб интересных встреч «Новые тенденции в выборе профессии» | | | | | | январь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | 14. | | | | | Лекторий для родителей «Что такое  «навыки ХХI века»» | | | | | | февраль | | | | | | Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | 15. | | | | | Экскурсии на работу к родителям | | | | | | в течение года | | | | | | Администрация.  Классные руководители | | | | | | | | 16. | | | | | Участие в проекте «Билет в будущее» | | | | | | в течение года | | | | | | Заместители директора по ВР  Педагог-навигатор,  Классные руководители | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Расписание внеурочной деятельности в 5 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Разговоры о важном | 20 | 5 | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Чурилова Н.И. | | 2 | Спортивные игры | 20 | 5 | 15.05-15.50 | 1 | четверг | Соловьев А.А. | | 3 | Кружок «ЮИД» | 20 | 5 | 15.05-15.50 | 1 | вторник | Дериглазов А.Ф. | | 4 | Мир профессий | 20 | 5 | 15.05-15.50 | 1 | пятница | Чурилова Н.И. | | 5 | Умелые руки | 11 | 5 | 15.05-15.50 | 1 | понедельник | Чурилов А.Ю. | | 6 | Наш сад | 9 | 5 | 15.05-15.50 | 1 | понедельник | Чурилова Н.И. | | 7 | Кружок «Глобус» | 20 | 5 | 14.10-14.55 | 1 | среда | Бороденко Марг.В. |   **Расписание внеурочной деятельности в 6а классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Спортивные игры | 22 | 6а | 15.05-15.50 | 1 | среда | Соловьев А.А. | | 2 | Формирование читательской грамотности | 22 | 6а | 13.15-14.00 | 1 | пятница | Бухтиярова О.Н. | | 3 | Россия – мои горизонты | 22 | 6а | 14.10-14.55 | 1 | четверг | Малыхина Н.В. | | 4 | Жизнь растений | 22 | 6а | 14.10-14.55 | 1 | пятница | Малыхина Н.В. | | 5 | Разговоры о важном | 22 | 6а | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Малыхина Н.В. | | 6 | Кружок «ЮИД» | 22 | 6а | 14.10-14.55 | 1 | вторник | Дериглазов А.Ф. |   **Расписание внеурочной деятельности в 6б классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Спортивные игры | 3 | 6б | 15.05-15.50 | 1 | понедельник | Соловьев А.А. | | 2 | Формирование читательской грамотности | 3 | 6б | 14.10-14.55 | 1 | вторник | Кудинова Г.Е. | | 3 | Разговоры о важном | 3 | 6б | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Коптева С.И. | | 4 | Россия – мои горизонты | 3 | 6б | 14.10-14.55 | 1 | четверг | Коптева С.И. |   **Расписание внеурочной деятельности в 7 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Разговоры о важном | 10 | 7 | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Кудинова Н.А. | | 2 | Спортивные игры | 10 | 7 | 15.05-15.50 | 1 | пятница | Соловьев А.А. | | 3 | Формирование читательской грамотности | 10 | 7 | 14.10-14.55 | 1 | вторник | Варакина С.П. | | 4 | Умелые руки | 6 | 7 | 16.00-16.45 | 1 | четверг | Чурилов А.Ю. | | 5 | Россия – мои горизонты | 10 | 7 | 15.05-15.50 | 1 | четверг | Кудинова Н.А. | | 6 | Мир животных | 10 | 7 | 15.05-15.50 | 1 | среда | Малыхина Н.В. | | 7 | Наш сад | 4 | 7 | 16.00-16.45 | 1 | четверг | Чурилова Н.И. |   **Расписание внеурочной деятельности в 8а классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Формирование читательской грамотности | 12 | 8а | 15.05-15.50 | 1 | понедельник | Бухтиярова О.Н. | | 2 | Сложные вопросы математики | 12 | 8а | 15.05-15.50 | 1 | четверг | Кудинова Г.И. | | 3 | Баскетбол | 12 | 8а | 15.05-15.50 | 1 | вторник | Соловьев А.А. | | 4 | Россия – мои горизонты | 12 | 8а | 14.10-14.55 | 1 | четверг | Бухтиярова О.Н. | | 5 | Юный пожарный | 12 | 8а | 15.05-15.50 | 1 | среда | Дериглазов А.Ф. | | 6 | Разговоры о важном | 12 | 8а | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Бухтиярова О.Н. |   **Расписание внеурочной деятельности в 8б классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во уч-ся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Разговоры о важном | 4 | 8б | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Давыдова Н.А. | | 2 | Формирование читательской грамотности | 4 | 8б | 15.05-15.50 | 1 | среда | Бухтиярова Н.А. | | 3 | Теннис | 4 | 8б | 16.00-16.45 | 1 | понедельник | Соловьев А.А. | | 4 | Россия – мои горизонты | 4 | 8б | 15.05-15.50 | 1 | четверг | Давыдова Н.А. |   **Расписание внеурочной деятельности в 9а классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во уч-ся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Задачи с практическим содержанием | 13 | 9а | 15.05-15.50 | 1 | пятница | Емельянова Е.Н. | | 2 | Баскетбол | 10 | 9а | 15.05-15.50 | 1 | вторник | Соловьев А.А. | | 3 | Введение в проектную деятельность | 13 | 9а | 15.05-15.50 | 1 | понедельник | Матвиенко Л.В. | | 4 | Разговоры о важном | 13 | 9а | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Матвиенко Л.В. | | 5 | Практическое обществознание | 13 | 9а | 15.05-15.50 | 0,5 | среда | Матвиенко С.М. | | 6 | Формирование читательской грамотности | 13 | 9а | 14.10-14.55 | 1 | среда | Варакина С.П. | | 7 | Россия – мои горизонты | 13 | 9а | 14.10-14.55 | 1 | четверг | Матвиенко Л.В. | | 8 | Умелые руки | 4 | 9а | 15.05-15.50 | 0,5 | среда | Чурилов А.Ю. |   **Расписание внеурочной деятельности в 9б классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во уч-ся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Спортивные игры | 4 | 9б | 15.05-15.50 | 1 | пятница | Соловьев А.А. | | 2 | Формирование читательской грамотности | 4 | 9б | 15.05-15.50 | 1 | среда | Бухтиярова О.Н. | | 3 | Разговоры о важном | 4 | 9б | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Угримова Т.Н. | | 4 | Россия – мои горизонты | 4 | 9б | 15.05-15.50 | 1 | четверг | Угримова Т.Н. | |

**10-11классы**

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **10-11 КЛАССЫ** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Модуль «Ключевые общешкольные дела».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | №п/п | | | *Дела, события, мероприятия* | | | | | *Классы* | | | | *Дата* | | | | *Ответственные* | | | | | | | 1. | | | Поднятие флага. Исполнение Гимна РФ. | | | | | 10-11 | | | | сентябрь-июнь, в начале каждой учебной недели, в дни государственных праздников РФ, особо значимых дат и событий РФ, города, района, школы | | | | Заместители директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | 2. | | | Торжественная линейка  «Здравствуй, школа»! | | | | | 01.09.22 | | | | Заместители директора по ВР  Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 3 | | | День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить!» | | | | | 03.09.22 | | | | Советники директора по воспитанию  Педагоги - организаторы  Классные руководители | | | | | | | 4 | | | Мероприятия «Школа безопасности». Профилактика ДДТТ, ПБ. Тематические беседы. | | | | | 4 неделя | | | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР. | | | | | | | 5 | | | Мероприятия «Школа безопасности: экологической, террористической, информационной безопасности». | | | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | | | | | | 6 | | | Оформление уголков ПДД и ППБ. | | | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | | | | | | 7 | | | Рейд «Безопасная дорога в школу. Учись переходить дорогу и перекресток» | | | | | сентябрь | | | | Классные руководители Заместитель директора по ВР | | | | | | | 8. | | | | Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД». | | | | |  | | | | 1 неделя сентября | | | | Педагог-организатор Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 9 | | | | Ярмарка детских объединений. Запись в кружки и секции. | | | | | 1 неделя сентября | | | | Заместители директора по ВР  Педагоги ДО | | | | | | | 10 | | | | Рейд-акция «Будь в форме». | | | | | 2 неделя сентября | | | | Администрация школы  Совет старшеклассников | | | | | | | 11 | | | | Мероприятия, посвящённые Международному дню  распространения грамотности. | | | | | 08.09.23 | | | | Учителя русского языка и литературы  Классные руководители | | | | | | | 12 | | | | Конкурс «Осенняя корзинка» ко Дню учителя. | | | | | 4 неделя сентября | | | | Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 13 | | | | Акция по сбору макулатуры  «Бумага во благо». | | | | |  | | | | 3 неделя сентября | | | | Вожатые Волонтерский отряд  Классные руководители | | | | | | | 14 | | | | Выставка из природных материалов «Осенняя корзинка». | | | | | 05.10.23 | | | | Педагог-организатор Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 15 | | | | Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!» | | | | | 05.10.22 | | | | Заместители директора по ВР  Педагог-организатор Педагоги ДО  Классные руководители | | | | | | | 16 | | | | День самоуправления. | | | | | | 17 | | | | Акция «Милосердие», посвященная Международному дню пожилых людей. | | | | | 1 неделя октября | | | | Советники директора по воспитанию  Педагог-организатор Вожатая  Классные руководители | | | | | | | 18 | | | | Мероприятия к Международному дню школьных библиотек. | | | | | 25.10.23 | | | | Библиотекарь  Классные руководители | | | | | | | 19 | | | | «Папа в объективе».Фотовыставка. | | | | | 16.10.23 | | | | Педагог-организатор Классные руководители | | | | | | | 20 | | | | Квест «В гостях у здоровой пищи» ЗОЖ. | | | | | 1 неделя ноября | | | | Социальный педагог Медицинский работник Классные руководители | | | | | | | 21 | | | | Организация художественной экспозиции (инсталляции) в фойе школы, посвященной  «Дню народного единства» | | | | | 2 неделя ноября | | | | Советник директора по воспитанию  Классные руководители | | | | | | | 22 | | | | «Пою тебе, моя Россия!» - праздничный концерт ко Дню народного единства. | | | | | 11.11.23 | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Учителя музыки | | | | | | | 23 | | | | Праздничный концерт «Мамам посвящается». | | | | |  | | | | 28.11.23 | | | | Классные руководители Заместители директора по  ВР  Советник директора по воспитанию  Педагоги ДО  Учителя музыки | | | | | | | 24 | | | | Осенняя неделя добра: «Сделаем город чище!»  Акция «Собирай крышки – дари  любовь» | | | | | 3 неделя ноября | | | | Классные руководители Вожатые | | | | | | | 25 | | | | Единый день профилактики:  «Здоровым быть модно» | | | | | ноябрь | | | | Медицинский работник  Классные руководители | | | | | | | 26 | | | | «День Героев Отечества» (9 декабря)  Конкурс стихов «Гордость и слава России!» | | | | | 09.12.23 | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Педагог – организатор Классные руководители | | | | | | | 27 | | | | Информационный час  «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»  Круглый стол «Быть гражданином» | | | | | 12.12.23 | | | | Учителя истории  Классные руководители  Советник директора по воспитанию | | | | | | | 28 | | | | Праздничные мероприятия, посвящённые встрече Нового года 2024:  «Мастерская Деда Мороза»  «Новогоднее оформление школы, класса» | | | | | 3-4 недели декабря | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители Вожатый | | | | | | | 29 | | | | Акция «Каждой птичке по кормушке» | | | | | декабрь | | | | Классные руководители Вожатые | | | | | | | 30 | | | | Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!» | | | | | январь | | | | Педагог-организатор  Классные руководители | | | | | | | 31 | | | | Час общения: Рождественские посиделки «Рождество в истории  нашего народа» | | | | | 13.01.24 | | | | Классные руководители | | | | | | | 32 | | | | Рейд-акция «Будь в форме». | | | | | 3 неделя января | | | | Администрация школы Совет старшеклассников | | | | | | | 33 | | | | Всероссийская акция памяти  «Блокадный хлеб», посвященная | | | | | 27.01.24 | | | | Классные руководители | | | | | | |  | | | | полному освобождению Ленинграда (1944г.)  День памяти жертв Холокоста | | | | |  | | | |  | | | | Советник директора по воспитанию | | | | | | | 34 | | | | Встречи с ветеранами и участниками военных боевых действий. | | | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители | | | | | | | 35 | | | | Торжественная линейка, посвящённая освобождению села Зорино от  немецко-фашистских захватчиков. | | | | | 08.02.24 | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители Педагоги - организаторы | | | | | | | 36 | | | | Киноурок: День вывода войск из Афганистана | | | | | 15.02.24 | | | | Классные руководители Педагог- организатор  Советник директора по воспитанию | | | | | | | 37 | | | | Военно-патриотическая игра  «Зарница» | | | | | февраль | | | | Заместители директора по ВР  Учителя физической культуры  Классные руководители  Педагог-организатор | | | | | | | 38 | | | | Фотоконкурс «Дыхание весны» | | | | | март | | | | Классные руководители | | | | | | | 39 | | | | Праздничный концерт «Самым милым и любимым». | | | | | 2 неделя марта | | | | Заместители директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор Педагоги ДО  Учителя музыки | | | | | | | 40 | | | | Выставка-вернисаж «Образ пленительный, образ прекрасный». К международному женскому дню | | | | | 2 неделя марта | | | | Заместители директора по ВР  Педагог- организатор Классные руководители  Вожатый | | | | | | | 41 | | | | Участие в региональном фестивале  «Крымская весна» | | | | | 2 неделя марта | | | | Классные руководители | | | | | | | 42 | | | | Экооперация: «Из мусорной кучки-  классные штучки». | | | | | 4 неделя марта | | | | Классные руководители | | | | | | | 43 | | | | Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой  Отечественной войны, людьми военных профессий | | | | | апрель | | | | Классные руководители | | | | | | | 44 | | | | Школьный кинотеатр. Цикл фильмов об истории | | | | | 2 неделя апреля | | | | Классные руководители | | | | | | |  | | | | космонавтики (просмотр с  обсуждением) | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | 45 | | | | Старт-линейка Дней экологической безопасности.  Экологические СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету…»  (субботники на территории школы ) | | | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Вожатый | | | | | | | 46 | | | | Экоакция «Эко МИР» сбор использованных батареек | | | | | 1 неделя апреля | | | | Классные руководители Педагог-организатор  Вожатые | | | | | | | 47 | | | | Конкурс экологического плаката (рисунка) «Остановим загрязнение  города» | | | | | 1 неделя апреля | | | | Классные руководители Педагог-организатор | | | | | | | 48. | | | | Акция «Сад памяти» | | | | | 4 неделя апреля | | | | Классные руководители  Советник директора по воспитанию | | | | | | | 49 | | | | Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры. | | | | | 2 неделя мая | | | | Классные руководители Учителя русского языка и литературы  Библиотекарь | | | | | | | 50 | | | | Участие во Всероссийской акции  «Георгиевская ленточка» | | | | | май | | | | Советник директора по воспитанию | | | | | | | 51 | | | | Торжественный митинг  «Бессмертный полк». | | | | | май | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители | | | | | | | 52 | | | | Фестиваль детского творчества  «Война. Победа. Память» | | | | | май | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители Учителя музыки. | | | | | | | 53 | | | | Мероприятия, посвящённые дню детских общественных организаций России. | | | | | 19.05.24 | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Вожатые  Классные руководители | | | | | | | 54 | | | | Торжественная линейка, посвящённые празднику Последнего звонка. | | | | |  | | | | 3 неделя мая | | | | Заместители директора по ВР  Педагоги- организаторы Советник директора по воспитанию  Классные руководители | | | | | | | 55 | | | | Торжественная церемония вручения аттестатов. | | | | | июнь | | | | Заместители директора по УВР  Классные руководители | | | | | | | **Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единые классные часы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Классный час «День солидарности  в борьбе с терроризмом | | | | | 10-11 | | | | 03.09.2023 | | | | Классные руководители | | | | | | | 2. | | | | Классный час «Устав школы.  Правила поведения обучающихся. Права и обязанности» | | | | | 1 неделя сентября | | | | Классные руководители | | | | | | | 3. | | | | Классный час «День памяти жертв  фашизма» | | | | | 2 неделя сентября | | | | Классные руководители | | | | | | | 4. | | | | Классный час «Безопасность в сети Интернет» | | | | | октябрь | | | | Классные руководители | | | | | | | 5. | | | | «Мы – единое целое!», посвященный  «Дню народного единства» | | | | | 08.11.23 | | | | Классные руководители | | | | | | | 6. | | | | «Толерантность – это язык добрых  дел и слов» | | | | | 16.11.23 | | | | Классные руководители | | | | | | | 7. | | | | Классный час «День героев  Отечества» | | | | | декабрь | | | | Классные руководители | | | | | | | 8. | | | | Классный час «День Конституции». Государственные Символы  Российской Федерации | | | | | 12 декабря | | | | Классные руководители | | | | | | | 9. | | | | Классный час «Победа в  Сталинградской битве» | | | | | январь | | | | Классные руководители | | | | | | | 10. | | | | Классный час «Блокадный хлеб», посвященная полному  освобождению Ленинграда  «Международный день памяти жертв Холокоста» | | | | | 27.01.24 | | | | Классные руководители | | | | | | | 11. | | | | Классный час «Их именами названы улицы нашего города» к 81  годовщине освобождения г. Курска | | | | | 8 февраля | | | | Классные руководители | | | | | | | 12. | | | | Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших  служебный долг за пределами Отечества» | | | | | февраль | | | | Классные руководители | | | | | | | 13. | | | | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | | | | | 18.03.24 | | | | Классные руководители | | | | | | | 14. | | | | Классный час «День  Космонавтики» | | | | | апрель | | | | Классные руководители | | | | | | | 15. | | | | Классный час «День пожарной  охраны | | | | | апрель | | | | Классные руководители | | | | | | | 16. | | | | Классный час « Победный май» | | | | | май | | | | Классные руководители | | | | | | | 17. | | | | Классный час «Безопасное лето» | | | | | май | | | | Классные руководители | | | | | | | **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 1. | | | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам,  модулям | | | | 10-11 | | | | | В течение года | | | | Классные руководители Учителя-предметники | | | | | 2. | | | Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными  представителями) | | | | В течение года | | | | Классные руководители | | | | | **Модуль «Внеурочная деятельность»**  **(согласно индивидуальным планам внеурочной деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единое внеурочное занятие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | «Разговоры о важном» | | | | | | | 10-11 | | | | | 1 раз в неделю в течение года | | | | Классные руководители | | | | | «Россия – мои горизонты» | | | | | | | 10-11 | | | | | 1 раз в неделю в течение года | | | | Классные руководители | | | | | **Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Название темы | | | | | | | Класс | | | | | Ориентировочное  время проведения | | | | Ответственные | | | | | Русский язык, литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | Международный день  распространения грамотности. | | | | 10-11 | | | | | 08.09.23 | | | | Учителя-предметники | | | | | 2. | | | Международный день родного  языка (21 февраля) | | | | 21.02.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | 3. | | | «Ларец мудрых мыслей, ребусов, кроссвордов» | | | | февраль | | | | Учителя-предметники | | | | | 4. | | | День славянской письменности и  культуры | | | | 24.05.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | 5. | | | Конкурс сочинений по русскому  языку на тему: «Великая победа!» | | | | май | | | | Учителя-предметники | | | | | 6. | | | Литературно-музыкальный салон, посвящённый творчеству М.  Цветаевой | | | | февраль | | | | Учителя-предметники | | | | | 7. | | | Литературно-музыкальная композиция «Неугасима память поколений» | | | | май | | | | Учителя-предметники | | | | | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8. | | | Всемирный день математики | | | | 10-11 | | | | | 15.10.23 | | | | Учителя-предметники | | | | | 9. | | | Математическая викторина в  рамках математической декады | | | | по плану | | | | Учителя-предметники | | | | | 10. | | | Математическая регата | | | | апрель | | | | Учителя-предметники | | | | | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11. | | | Традиции празднования рождества  в разных странах | | | | 10-11 | | | | | декабрь | | | | Учителя-предметники | | | | | 12. | | | Великие композиторы западной  Европы. | | | | февраль | | | | Учителя-предметники | | | | | 13. | | | Предметная неделя. Говорим  только на иностранном. | | | | по плану | | | | Учителя-предметники | | | | | Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13. | | | Неделя Экологии (Всероссийский  День экологических знаний (15 | | | |  | | | | | апрель | | | | Учителя-предметники | | | | |  | | | | апреля) | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | 14. | | | | Единые уроки «Всемирный День  Земли (22апреля)» | | | | | апрель | | | | Учителя-предметники | | | | | | История. Обществознание. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | День народного единства | | | | | 10-11 | | | | 04.11.23 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 16 | | | | День воссоединения Крыма и  России. | | | | | 18.03.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 17 | | | | День Победы советского народа в  Великой отечественной войне | | | | | 09.05.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 18 | | | | Международный день  толерантности | | | | | 16.11.23 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 19 | | | | Единый урок «Права человека» | | | | | 10.12.23 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 20 | | | | День Конституции РФ | | | | | 12.12.23 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 21 | | | | День Российской науки | | | | | 08.02.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 22 | | | | День государственного флага РФ | | | | | 22.05.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | | География | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 23 | | | | Подготовка сообщений по теме  «Земная кора» | | | | | март | | | | Учителя-предметники | | | | | | 24 | | | | Участие в географических  конкурсах | | | | | в течение года | | | | Учителя-предметники | | | | | | 25 | | | | Заповедники Курской области | | | | | апрель | | | | Учителя-предметники | | | | | | 25 | | | | Полезные ископаемые Курской области | | | | | май | | | | Учителя-предметники | | | | | | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 26 | | | | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» ( урок подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций) | | | | | 10-11 | | | | 01.09.23 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 27 | | | | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны) | | | | | 01.03.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | | 28 | | | | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | | | | 30.04.24 | | | | Учителя-предметники | | | | | | **Физическая культура** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | | | | Организация и проведений спортивных эстафет, состязаний и т.д. | | | | | 10-11 | | | | в течение года | | | | Учителя-предметники | | | | | | 30 | | | | «День здоровья» | | | | | осень | | | | Учителя-предметники | | | | | | 31 | | | | Лыжный кросс | | | | | зима | | | | Учителя-предметники | | | | | | 32 | | | | Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся | | | | | в течение года | | | | Учителя-предметники | | | | | | **Модуль «Работа с родителями» (согласно планам работы школы и классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Собрание родителей учащихся | | | | | 10-11 | | | | август-сентябрь | | | | Классные руководители | | | | | | 2. | | | | Открытая среда: день индивидуальных офлайн- консультаций родителей (законных  представителей) с учителями | | | | | в течение года | | | | Классные руководители | | | | | | 3. | | | | Заседания Общешкольного  родительского комитета и | | | | | каждую четверть | | | | Классные руководители | | | | | |  | | | | Управляющего Совета школы | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | 4. | | | | Регулярные родительные собрания  «Школа ответственного родительства»: «Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»; «Помощь ребѐнку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Конфликты  и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; | | | | | | в течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Педагоги-психологи  Классные руководители | | | | | 5. | | | | Спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья!» | | | | | | май | | | | Классные руководители  Учителя физической культуры | | | | | 6. | | | | Отчѐтные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных  представителей) | | | | | |  | | | март | | | | Классные руководители | | | | | 7. | | | | Психолого-педагогические  консультации | | | | | | в течение года | | | | Педагог-психолог | | | | | **Модуль «Предметно – пространственная среда»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Оформление информационных стендов, плакатов, сменяемых композиций с отражением важной информации по направлениям работы школы и образовательному  и воспитательному маршруту обучающихся | | | | | | 10-11 | | | в течение года | | | | Администрация школы | | | | | 2. | | | | Оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, фойе, вестибюля, коридоров, рекриаций, залов, лестничных пролётов, кабинетов, пришкольной территории) к праздникам,  значимым событиям, мероприятиям различной направленности | | | | | | в течение года | | | | Администрация школы Педагоги- организаторы Вожатая  Педагоги ДО Учителя – предметники Классные руководители | | | | | 3. | | | | Создание сменяемых тематических выставок, инсталляций: книг, рисунков, творческих работ, поделок из природного материала, фотографий и т.д., к значимым датам, праздникам, событиям, церемониям, торжественным  линейкам, конференциям и т.д. | | | | | | в течение года | | | | Педагоги- организаторы Вожатая  Педагоги ДО Учителя – предметники Классные руководители | | | | | 4. | | | | Благоустройство классных кабинетов | | | | | | в течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | 5. | | | | Облагораживание, озеленение пришкольной территории.  Уход за посаженными деревьями, поддержание насаждений сада Памяти | | | | | | в течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | **Модуль «Самоуправление» (согласно планам работы классных руководителей, Совета страшеклассников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Организация дежурства по школе | | | | | | 10-11 | | | в течение года | | | | Классные руководители | | | | | 2. | | | | Организация дежурства по классу | | | | | | в течение года | | | | Актив класса | | | | | 3. | | | | Совет Актива Совета | | | | | | 1 раз в месяц | | | | Советник по воспитанию | | | | |  | | | | старшеклассников. | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | 4. | | | | Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных  проектах, Акциях, мероприятиях | | | по плану РДДМ | | | | Советник по воспитанию Совет страшеклассников | | | | **Модуль «Детские общественные объединения» (согласно планам работы ДОО школы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление действующих в  школе | 10-11 | | | | | | | | | сентябрь | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители | | | | 2. | | | | Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: коллективное творческое дело  «Поможем пожилым людям»; акция помощи бездомным  животным «Сезоны добра»; | октябрь | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Совет старшеклассников, Классные руководители | | | | 3. | | | | Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники |  | | | | | | | | | в течение учебного года | | | | Заместители директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Классные руководители | | | | **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и  календарного плана воспитательной работы | | | 10-11 | | | | | | | в течение учебного года | | | | Администрация  Советник по воспитанию Классные руководители | | | | 2. | | | | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической напрвленности | | | в течение учебного года | | | | Администрация  Советник по воспитанию Классные руководители | | | | **Модуль «Школьные медиа» (согласно планам работы ДООП «Фокус ТВ»)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Подготовка радиолинеек,  новостных выпусков | | | 10-11 | | | | | | | сентябрь - май | | | | Руководитель медиацентра Педагоги-организаторы  Вожатые | | | | 2. | | | | Фоторепортажи с школьных мероприятий | | | сентябрь -май | | | | | 3. | | | | Подготовка ведущих школьных мероприятий | | | сентябрь -май | | | | | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Модуль «Профилактика и безопасность» (согласно общешкольного плана и планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | Школьный конкурс рисунков «Не дразните огонек!» | | | 10-11 | | | | | | | сентябрь | | | | Заместители директора по ВР  Классные руководители | | | | 2. | | | Цикл бесед. Дни безопасности.  Маршрутный лист: дом-школа-дом | | | | |  | | | | в течение года | | | | | | Классные руководители | | | 3. | | | Рейд «Безопасный переход» | | | | | сентябрь | | | | | | Администрация  Классные руководители | | | 4. | | | Профилактическая операция  «Внимание, дети!» | | | | | сентябрь-октябрь | | | | | | Классные руководители | | | 5. | | | «Безопасный Новый год» | | | | | декабрь | | | | | | Классные руководители | | | 6. | | | Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям  «Внимание всем!» | | | | | по плану | | | | | | Классные руководители | | | **Модуль «Профориентация» (согласно плана профориентационной работы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | Оформление стендов по  профориентации обучающихся | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Классные руководители | | | | | 2. | | | Координирование работы  педагогического коллектива по профориентации | | | | | В течение года | | | | Классные руководители | | | | | 3. | | | Профориентационные классные  часы | | | | | Один раз в месяц | | | | Классные руководители | | | | | 4. | | | Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей с  психологом | | | | | по необходимости | | | | Администрация школы. | | | | | 5. | | | Оформление рубрики  «Профориентация» в классном уголке | | | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | | | | 6. | | | Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся.  Исследование готовности обучающихся к выбору профессии | | | | | в течение года | | | | Классные руководители. | | | | | 7. | | | Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профессиональные пробы, мастер-  классы, посещение кружка, технопарка и т.д.) | | | | | в течение года | | | | Педагог-психолог  Классные руководители. | | | | | 8. | | | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа  родителей обучающихся | | | | | в течение года | | | | Классные руководители | | | | | 9. | | | Организация экскурсий на предприятия, в учреждения,  организации Обоянского района | | | | | в течение года | | | | Администрация школы Классные руководители | | | | | 10. | | | Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах  «ПроеКТОриЯ», «Навигатум» | | | | | в течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | 11. | | | Клуб интересных встреч «Новые тенденции в выборе профессии» | | | | | январь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | 12. | | | Лекторий для родителей «Что такое  «навыки ХХI века»» | | | | | февраль | | | | Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | 13. | | | Экскурсии на работу к родителям | | | | | в течение года | | | | Администрация.  Классные руководители | | | | | 14. | | | Участие в проекте «Билет в будущее» | | | | | май | | | | Заместители директора по  ВР Педагог-навигатор  Классные руководители | | | |   **Расписание внеурочной деятельности в 10 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во учащихся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Россия – мои горизонты | 10 | 10 | 15.05-15.50 | 1 | четверг | Кудинова Л.И. | | 2 | Практическая география | 10 | 10 | 15.05-15.50 | 1 | пятница | Бороденко М.В. | | 3 | Разговоры о важном | 10 | 10 | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Кудинова Л.И. | | 4 | Мировая художественная культура | 10 | 10 | 15.05-15.50 | 1 | среда | Кудинова Л.И. | | 5 | Основы читательской грамотности | 10 | 10 | 15.05-15.50 | 1 | вторник | Кудинова Г.Е. |   **Расписание внеурочной деятельности в 11 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название кружка | Кол-во уч-ся | Класс | Время проведения | Кол-во часов | День недели | Руководитель | | 1 | Разговоры о важном | 4 | 11 | 8.20-9.05 | 1 | понедельник | Бухтиярова Н.А. | | 2 | Основы читательской грамотности | 4 | 11 | 15.05-15.50 | 1 | вторник | Бухтиярова Н.А. | | 3 | Россия – мои горизонты | 4 | 11 | 15.05-15.50 | 1 | четверг | Бухтиярова Н.А. | | 4 | Мировая художественная культура | 4 | 11 | 15.05-15.50 | 1 | пятница | Кудинова Л.И. | | 5 | Практическая география | 4 | 11 | 15.05-15.50 | 1 | среда | Бороденко М.В. | |

**«Внешкольные мероприятия» (по отдельному плану).**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: −внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

−организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии: в музей, на предприятие, природу и др.

−литературные, исторические, экологические (заочные походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

−выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

−внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: Международный день пожилых людей;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День Учителя;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

* 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря: День спасателя.

Январь:

* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

* 12 апреля: День космонавтики.

Май:

* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодёжи.

Июль:

* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* 25 августа: День воинской славы России.

**VIII. План работы школьного педагога-психолога**

**МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Виды деятельности | **Планируемые мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Примечания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | Психологическая диагностика | 1.Определение готовности к школьному  обучению  2. Диагностика уровня адаптации первоклассников  3. Диагностика уровня адаптации пятиклассников  4. Диагностика уровня адаптации детей, временно покинувших территорию Укра-  ины и детей, чьи родители в зоне СВО .  5. Диагностика особенностей мотивационной  сферы  6. Диагностика уровня тревожности  7. Выявление социометрического статуса личности на поведенческом и вербально-прожективном уровне  8.Диагностика произвольности, регулятивной  сферы ребенка  9. Диагностика интеллектуального развития обучающихся в коррекционных классах  10. Диагностика уровня развития памяти, внимания, мышления  11. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся  12. Диагностика причин неуспеваемости  обучающихся  13. Диагностика профессиональной пригодности обучающихся  14. Диагностика семьи обучающихся, входящих в  «группу риска»  15. Мониторинг подготовки обучающихся 4 -го  класса к обучению в среднем звене школы  16. Диагностика готовности к сдаче выпускных экзаменов обучающихся 9 и 11 классов  17. Ситуативные диагностические исследования, предложенные администрацией школы, муниципальными и региональными  организациями | 1  1  5  1-11  1-9  1-11  1  2  3 «А»  4 «А»  4 «Б»  5  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  8 «А»  8 «Б»  9 «А»  9 «Б»  10  11  1 - 6  4 «Б»  6 Б»  7 «Б»  8 «Б»  9 «Б»  1  2  3  4  5  1 - 11  1 – 9  8 – 9  4  9 «А»  9 «Б»  11  1 -11 | Сентябрь  Май  Сентябрь –  декабрь  Сентябрь –  декабрь  Сентябрь –  январь  Сентябрь,  Ноябрь  Апрель  Март  Март  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Апрель – май  Апрель – май  Апрель – май  Апрель – май  Апрель – май  Декабрь- январь  Апрель – май  Октябрь - ноябрь  Декабрь  Октябрь – ноябрь  Апрель - май  Март - апрель  Март - апрель  По мере  поступления  запроса | Заключение  Справка  Справка  Заключение  Рекомендации  классным  руководителям  Рекомендации  классным  руководителям  Рекомендации  классным  руководителям  Рекомендации классным руководителям  Заключения  Заключения  Справка  Заключения  Справка  Документы ПМПк  Документы ПМПк  Справка  Справка  Справка |
| **2** | **Развивающая и коррекционная работа** | 1. Индивидуальная работа с обучающимися,  входящими в «группу риска»  2. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе  3. Групповая работа с детьми с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе  4. Коррекционная работа по привлечению «отвер-  женных» об-ся в коллектив класса, об-ся с ослож-ненным поведением.  5. Работа с запросами  6. Составление и корректировка систем занятий и упражнений по развитию познавательного и личностного потенциала об-ся.  7. Подготовка рекомендаций.  8. Работа в ПМПк | 1 – 9  2 «А»  5«А»  4 «Б»  6 «Б»  8 «Б»  9 «Б»  Педагоги  Родители | По графику  По графику  По графику  По плану классно  го руководителя  По мере поступления запросов  Ежемесячно  В конце каждого месяца  По графику  ПМПк |  |
| **3** | **Консульта**  **тивная**  **работа** | 1. Индивидуальное консультирование родителей  2. Групповое консультирование родителей:   * по вопросам воспитания детей; * по проблемам обучения; * по проблемам интеллектуального развития; * по проблемам личностного развития   3. Работа консультативного пункта  4. Индивидуальное консультирование педагогов.  5. Групповое консультирование педагогов:   * по проблемам обучения об-ся; * по проблемам интеллектуального развития   об-ся;   * по проблемам личностного развития об-ся,   с использованием программы «Шпаргалки для  педагога»  6. Индивидуальное консультирование об-ся.  7. Групповое консультирование об-ся:   * по проблемам обучения; * по проблемам интеллектуального развития; * по проблемам личностного развития; * по профессиональной ориентации.   8. Оказание помощи подросткам, находящимся в  трудной жизненной ситуации. |  | По мере  обращения  1 раз в месяц  По графику  По мере  обращения  1 раз в месяц  По мере  обращения  1 раз в месяц  Совместно с соци-альным педагогом по плану |  |
| **4** | **Психологи**  **ческое просвеще**  **ние и**  **профилак**  **тика** | 1. Профилактическое просвещение родителей.  Темы:  «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»  «Первый раз – в пятый класс»  «Причины школьной неуспеваемости»  «Как помочь ребенку избавиться от страхов (тревожности, агрессивности)»  «Не будь ребенком!»  «Трудности перехода»  «Как победить рассеянность?»  «Страсти по диплому»  2. Образовательное просвещение родителей. Темы:  «Мама подготовься к школе, или как вести себя с ребенком – первоклассником»;  «Профилактика дезадаптации у детей»  «Папа у Васи…», или Уроки с первоклашкой»  «Семейные традиции»  «Секреты общения с подростками»  «Жестокие дети»  «Песочная терапия»  «Профилактика зависимостей у детей»  «Профилактика стрессогенных ситуаций на экзаменах»  «Готовим ребенка к школе в домашних условиях»  3. Просвещение педагогов. Темы:  «Планировать свой день»  «Оценить бесценное»  4. Профилактическое и образовательное  просвещение обучающихся. Тематика из цикла «Тропинка к своему Я».  5. Профилактическая работа с обучающихся по программам «Жизненные навыки»,  «Учись учиться»  «Психологические подсказки» | д/в  5  1 - 4  1 - 11    1 – 11  1 – 11  5 - 8  9 - 11    1    1, 5  1  1 - 11  5 - 11  1 - 11  1 - 4  1 - 11  9, 11  д/в  Педагоги    1 - 11    1, 2, 3, 4 | Сентябрь, апрель  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Октябрь  Январь  По графику  Октябрь - май  Сентябрь-декабрь  Декабрь - май  Сентябрь - май | Лекционный курс  Информационный курс  Информационный курс  Информационный курс  Информационный курс  Информационный курс  Информационный курс  Информационный курс  Информационный курс  Стендовая информация  Информационный курс  Стендовая информация  Стендовая информация  Стендовая информация  Стендовая информация  Стендовая информация  Стендовая информация  Информационный курс  Лекция  Информационный курс  Информационный курс  Информационный курс |
| **5** | **Экспертная работа** | Участие в консилиумах, комиссиях,  административных совещаниях по принятию  каких-либо решений, требующих  психологического разъяснения |  | По плану ПМПк  В течение года |  |
| **6** | **Организационно-методическая работа** | 1. Участие в работе методического объединения, конференций,  семинаров  2. Работа со специальной и методической литературой  3. Ознакомление с новейшими достижениями психологической науки из различных источников,  в том числе из Интернета  4. Ведение необходимой документации  5. Планирование и корректировка  работы по основным направлениям  6. Разработка развивающих и коррекционных про  грамм, составление планов просветительской и  профилактической работы  7. Работа в Совете профилактики  8. Заполнение протоколов обследования,  характеристик обучающихся, карт психолого – медико - педагогической помощи ребенку и т.д.  9. Мероприятия по оснащению  кабинета необходимым  оборудованием, методическими пособиями, специальной литературой и т. д.  10. Помощь в оформлении  информационных стендов, классных уголков, предоставляя в них  необходимую информацию по  пропаганде психологических знаний  11. Оказание методической помощи педагогам  12. Обмен опытом работы, в том числе и в сети Интернет |  | В течение года  Систематически  Систематически  Своевременно и систематически  В течение года  В течение года  По плану  Своевременно и систематически  В течение года  В течение года  По мере  обращения  В течение года |  |

**IX. План работы школьной библиотеки**

**МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ФУНКЦИИ РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

***Библиотека работает над проблемой:***

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Использование ИКТ в работе школьной библиотеки.

3) Внедрение в работу школьной библиотеки «Концепции нравственно-патриотического воспитания школьников».

**Функции школьной библиотеки:**

* **Аккумулирующая**–библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
* **Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
* **Образовательная** – осуществляет поддержку и обеспечение целей, сформулированных в образовательной программе общеобразовательного учреждения, организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
* **Информационная**  – предоставление возможности использования информации.
* **Культурная**  – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
* **Воспитательная**  – библиотека способствует развитию чувства ответственности, нравственности, любви к родному краю, школе, приобщению к социальным ценностям.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Формирование и обновление библиотечного фонда.
2. Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
3. Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.
5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

**Формирование фонда библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Число | Содержание работы | Класс | Часы | Срок исполнения | Отчёт о проведении |
|  |  | Прием и выдача учебников, рабочих тетрадей учащимся согласно учебным программам |  |  | Май-июнь, Август-сентябрь |  |
|  |  | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на 2023-2024 учебный год |  |  | Сентябрь-октябрь |  |
|  |  | Оформление заказа на учебно-методическую литературу согласно Федеральному бланку-заказу |  |  | Февраль - март |  |
|  |  | Комплектование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации в соответствии с образовательной программой. |  |  | В течение года |  |
|  |  | Ведение электронного каталога учебной литературы. |  |  | В течение года |  |
|  |  | Систематически раскрывать книжный фонд тематическими полками. |  |  | В течение года |  |
|  |  | Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. |  |  | В течение года |  |
|  |  | Учет фонда библиотеки |  |  | В течение года |  |
|  |  | Прием и оформление книг, полученных в дар, учет и обработка |  |  | В течение года |  |
|  |  | Выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы, книг, утерянных читателями. |  |  | Декабрь, апрель |  |
|  |  | Выдача книг пользователям библиотеки. |  |  | В течение года |  |
|  |  | Проверка правильности расстановки книг в фонде в соответствии с ББК |  |  | Один раз в год |  |
|  |  | Оформление фонда (обновить буквенные, полочные разделители) |  |  | Ноябрь |  |
|  |  | Работа по сохранности фонда (контроль за своевременным возвращением книг, обеспечение мер по возмещению ущерба, организация работы по мелкому ремонту книг.) |  |  | В течение года |  |
|  |  | Оформление накладных и их своевременная сдача в бухгалтерию. |  |  | В течение года |  |
|  |  | Инвентаризация книжного фонда |  |  | Ноябрь, апрель |  |
|  |  | Один раз в месяц проводить санитарный день |  |  | В течение года |  |

**Массовая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Число | Содержание работы | Класс | Часы | Срок исполнения | Отчёт о проведении |
|  |  | 1 сентября - День знаний в России (Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15.06.1984) | 1-11 |  | Сентябрь |  |
|  |  | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (Учрежден Федеральным законом № 98-ФЗ от 21.07.2005. Связан с террористическим актом в Беслане 01-03.09.2004) | 1-11 |  | Сентябрь |  |
|  |  | 7 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923–2004) | 5-11 |  | Сентябрь |  |
|  |  | 9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910) | 1-11 |  | Сентябрь |  |
|  |  | 9 октября - Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения) | 1-11 |  | Октябрь |  |
|  |  | 14 октября - 70 лет со дня рождения российской детской писательницы Тамары Шамильевны Крюковой (род. в 1953 г.) | 1-11 |  | Октябрь |  |
|  |  | 24 октября - Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) (Учрежден в 1999 г. по инициативе ЮНЕСКО.) | 1-11 |  | Октябрь |  |
|  |  | 4 ноября - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г. (Учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001) | 1-11 |  | Ноябрь |  |
|  |  | 9 ноября - 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883) | 5-11 |  | Ноябрь |  |
|  |  | 22 ноября - День словарей и энциклопедий (Учредили по инициативе Общества любителей русской словесности в 2010 г. в день рождения Владимира Даля, составителя «Толкового словаря живого великорусского языка») | 1-11 |  | Ноябрь |  |
|  |  | 30 ноября - 110 лет со дня рождения советского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913–1972) | 1-7 |  | Ноябрь |  |
|  |  | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом (В соответствии с решениями Всемирной организации здравоохранения и Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 г.) | 1-11 |  | Декабрь |  |
|  |  | 3 декабря - День Неизвестного солдата – памятная дата (Учрежден Федеральным законом РФ № 340-ФЗ от 04.11.2014) | 1-11 |  | Декабрь |  |
|  |  | 5 декабря - 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803–1873) | 5-11 |  | Декабрь |  |
|  |  | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации – памятная дата России (Учрежден Указом Президента РФ № 1926 от 19.09.1994, Федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995) | 1-11 |  | Декабрь |  |
|  |  | 22 января 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) | 1-11 |  | Январь |  |
|  |  | 27 января - День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда  (1944), Международный день памяти жертв Холокоста | 1-11 |  | Январь |  |
|  |  | 27 января 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950) | 1-7 |  | Январь |  |
|  |  | февраль - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | 1-11 |  | Февраль |  |
|  |  | 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов. День вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1-11 |  | Февраль |  |
|  |  | 11 февраля - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959 | 1-5 |  | Февраль |  |
|  |  | 21 февраля - Международный день родного языка | 1-11 |  | Февраль |  |
|  |  | 3 марта -125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олёши (1899-1960) | 5-11 |  | Март |  |
|  |  | 3 марта - 95 лет со дня рождения Ирине Петровне Токмаковой (1929-2018) | 1-5 |  | Март |  |
|  |  | 6 марта - Всемирный день чтения вслух | 1-11 |  | Март |  |
|  |  | 16 марта - 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942 | 5-11 |  | Март |  |
|  |  | 1 апреля - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) | 5-11 |  | Апрель |  |
|  |  | 14 апреля - 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792) | 5-11 |  | Апрель |  |
|  |  | 12 апреля - День космонавтики | 1-11 |  | Апрель |  |
|  |  | 23 апреля - 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616) | 5-11 |  | Апрель |  |
|  |  | 1 мая - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) | 5-11 |  | Май |  |
|  |  | 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной 1941-1945 годов | 1-11 |  | Май |  |
|  |  | 22 мая - 165 лет со дня рождения английского писателя Артура (Игнатиуса) Конан Дойла (1859-1930) | 1-11 |  | Май |  |
|  |  | 24 мая - День славянской письменности и культуры | 1-11 |  | Май |  |

**Профессиональное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Число | Содержание работы | Класс | Часы | Срок исполнения | Отчёт о проведении |
| 1. |  | Участие семинарах городского методического объединения. |  |  | В течение года |  |
| 2. |  | Самообразование:  - чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»;  - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле |  |  | В течение года |  |
| 3. |  | Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий |  |  | В течение года |  |

**X. Планирование работы логопедического кабинета**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности и формы работы** | **Цели проведения** | | **Сроки проведения** |
| **1.Диагностико-проективная деятельность** | | | | |
| **1** | Обследование речи обучающихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи | Выявление нарушений устной и письменной речи | | 1-15 сентября |
| **2** | Первичное обследование устной и письменной речи | Выявление  нарушений устной и письменной речи | | 1-15 сентября  15 - 25 мая |
| **3** | Обследование устной речи обучающихся, поступивших в 1 класс. | Выявление обучающихся с речевой патологией и их причин возникновения | | 1-15 сентября |
| **4** | Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза и анализ результатов | Уточнения этиологии характера речевых нарушений | | 1-15 сентября  15-25 мая |
| **5** | Ознакомление учителей начальных классов и родителей с итогами обследования | Анализ полученных данных | | 15-20 сентября |
| **6** | Выявление обучающихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога, стоматолога, ППК и ПМПК | Консультирование других специалистов для оказания помощи | | В течение учебного года |
| **7** | Комплектование групп и подгрупп с учетом однородности структуры речевого дефекта | Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой и индивидуальных планов работы с конкретным ребенком | | 1-15 сентября |
| **8** | Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений | Выявление индивидуальных особенностей, способствующие коррекции речевых нарушений | | В течение учебного года |
| **9** | Групповые и индивидуальные занятия проводить во внеурочное время, согласно утвержденному расписанию занятий | Проведение развивающих занятий, с целью коррекции речевых дефектов | | В течение учебного года |
| **10** | Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал | Стимулирование речевого развития | | В течение учебного года |
| **2. Работа в классах для детей с ОВЗ** | | | | |
| **11** | Принимать участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме | Выявление обучающихся с проблемами в речевом статусе | | По плану ОУ |
| **12** | Проводить групповые занятия с обучающимися в 4 «б» кл, 6 б кл., индивидуальное занятие в 5 кл. с детьми с ОВЗ | Коррекция речевых нарушений обучающихся | | В течение учебного года |
| **13** | Консультирование по проблемам речевых нарушений у детей, имеющих статус ОВЗ | Коррекция речевых нарушений обучающихся, консультирование детей, родителей, педагогов по возникающим проблемам | | В течение учебного года |
| **3. Консультативно-методическая деятельность** | | | | |
| **14** | Родительские собрания в 1-4 классах | Ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей | 15-30 сентября | |
| **15** | Консультирование педагогов и родителей обучающихся: 1-4 кл, 5 кл.,6б кл.,8 б кл., 9 б кл., имеющих статус ОВЗ, по результатам обследования устной и письменной речи | Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных особенностей его речевого развития | Систематически | |
| **16** | Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей | Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребенка | Систематически | |
| **17** | Взаимодействие с учителями, родителями, психологом | Выявление и уточнение речевых нарушений | Систематически | |
| **18** | Взаимодействие с медицинскими работниками школы | Выявление и уточнение речевых нарушений | По мере необходимости | |
| **19** | Посещение уроков учителей начальных классов | Выявление этиологии речевых нарушений, наблюдения за детьми | В течение всего учебного года | |
| **20** | Участие в педагогических советах | Информирование учителей по проблемам обучающихся | По плану учреждения | |
| **4. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности** | | | | |
| **21** | Посещение курсов лекций, конференций, методических объединений, участие в семинарах, обмене опытом | Повышение профессиональной компетентности и уровня учителя-логопеда современным требованиям | Систематически | |
| **22** | Работа с научной и публицистической литературой | Повышение профессиональной компетентности | В течение учебного года | |
| **23** | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребенка | Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи обучающихся | Систематически | |
| **24** | Планирование методической работы на год | Планирование работы учителя-логопеда на учебный год | Май-июнь | |
| **25** | Составление перспективных планов работы с обучающимися | Разработка групповых и индивидуальных занятий | Cентябрь - октябрь | |
| **26** | Заполнение речевых карт | Анализ полученных данных | 1-15 сентября | |
| **27** | Заполнение журнала учета посещаемости | Ведение документации | Ежедневно | |
| **28** | Составление конспектов занятий | Разработка групповых и индивидуальных занятий | Систематически | |
| **29** | Составление годового отчета о проделанной работе | Анализ и результаты деятельности за учебный год | К 30 мая | |
| **30** | Консультирование учителей – предметников по проблемам, возникающих у детей | Консультирование, оказание помощи учителям по проблемам коррекционного обучения и воспитания ребенка | По мере обращения | |
| **5. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета** | | | | |
| **31** | Оборудование кабинета | Повышение эффективности консультативной и коррекционно-развивающей деятельности | | В течение учебного года |
| **32** | Изготовление и приобретение дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера | Изготовление и приобретение пособий для коррекции речевых нарушений устного и письменного характера | | В течение года |
| **33** | Изготовление и приобретение методических пособий | Повышение эффективности коррекционной работы | | Систематически |
| **34** | Приобретение методической литературы | Повышение эффективности консультативной, методической и коррекционно-развивающей деятельности | | В течение учебного года |
| **35** | Оформление логопедических уголков, информационных стендов | Повышение эффективности консультативной и коррекционно-развивающей деятельности | | В течение учебного года |
| **36** | Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями | Приобретение новейшей логопедической литературы, сканирование, ксерокопирование материалов из различных источников | | По мере выхода в течение года |
| **37** | Посещение мероприятий, организованных Министерством образования | Посещение методических объединений, областных научно-практических конференций учителей-логопедов Курской области, курсов, семинаров | | По плану |

**XI.** **Планирование работы социально – педагогической службы**

**на 2023– 2024 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Составление документации социального педагога.  Ознакомление с личными делами вновь прибывших детей. Выявление учащихся «группы риска» и состоящих на межведомственном учете.  Мониторинг посещаемости | сентябрь,  октябрь  ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с учащимися, стоящими на различных видах учета и вовлечение детей в кружки, секции | в течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Обновление картотеки опекаемых детей | в течение месяца, года | Социальный педагог |
| 4 | Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание.  Ознакомление с семьями вновь прибывших детей. Рейды в неблагополучные семьи и консультации с родителями | Сентябрь  (до особого распоряжения)  в течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Внеклассная просветительская работа | Встреча с инспектором ГИБДД | в течение месяца | Социальный педагог |
| 6 | Работа с классными руководителями | Составление соц. паспорта класса, школы | в течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений | последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |
| 8 | Внешние связи | Согласование совместных планов с ПДН и КДНиЗ. | в течение месяца | Социальный педагог |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Уточнение всех списков обучающихся.  Мониторинг посещаемости | в течение месяца ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с учащимися ВШУ и «группы риска» | в течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей и оформлении пенсии по инвалидности | в течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Работа с родителями | Сверка семей в СОП, состоящих на учете по месту жительства | в течение месяца | Социальный педагог, |
| 5 | Внеклассная работа | Общешкольный осенний поход на природу | в течение месяца | Социальный педагог,  учитель физкультуры, классные  руководители |
| 6 | Работа с воспитателями | Выступление на МО воспитателей | по плану МО | Социальный педагог |
| 7 | Просветительское | Профилактическое мероприятие по профилактике употребления ПАВ, табакокурение | 20.10.2023 | Социальный педагог, медсестра |
| 8 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений  Выступления на методических объединениях школы, пед.советах | последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Мониторинг посещаемости | ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с учащимися из семей СОП | в течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Индивидуальные консультации, беседы с родителями детей в СОП, посещение семей отсутствующих детей | в течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Внеклассная работа | Беседа-инструктаж по профилактике правонарушений во время выходных и зимних каникул  5-9 классы | 30.11.2023 | Социальный педагог, |
| 5 | Работа с классными руководителями | Классные часы по правовой помощи детям | в течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Просветительское | Всероссийский день правовой помощи детям | 19.11.2023 | Социальный педагог |
| 7 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений | Последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |
| 9 | Внешние связи | Отчетная информация о реализации ИПР с семьями СОП | в течение месяца | Социальный педагог |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Мониторинг посещаемости | ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Проведение профилактических бесед | в течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог,  инспектор ПДН |
| 3 | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей | в течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальные консультации | в течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Работа с классными руководителями | Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом | 01.12.2023 | Социальный педагог,  мед.сестра |
| 6 | Внеклассная работа | Общешкольное мероприятие  «Минута славы-2023», приуроченное к международному дню инвалидов | 07.12.2023 | Социальный педагог, педагог-организатор |
| 7 | Просветительское | Родительское собрание | 24.12.2023  (до особого распоряжения) | Социальный педагог, администрация школы |
| 8 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений Выступления на методических объединениях школы, пед.советах | последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |
| 9 | Внешние связи | Посещение Обоянского краеведческого музея | в конце месяца | Социальный педагог, зам. директора по УВР |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Мониторинг посещаемости | ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за соблюдением режима дня учащихся, воспитательные беседы с учащимися | в течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации с родителями | в течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог,  Инспектор ПДН |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей | в течение месяца | Социальный педагог, педагог психолог |
| 5 | Внеклассная  работа | «Урок трезвости» | 19.01.2024 | Социальный педагог, медсестра |
| 6 | Работа с классными руководителями | Совместное консультирование проблемных родителей | в течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 7 | Просветительское | Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, встреча с инспектором | последняя неделя месяца | Социальный педагог, Инспектор ПДН |
| 8 | Внешние связи | Информация, ходатайства в администрации, КДНиЗП, ПДН об учащихся, не приступивших к учебным занятиям | по мере необходимости | Социальный педагог |
| 9 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений | последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Мониторинг посещаемости | ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Проведение бесед с учащимися 5-9 классов по теме «Булинг в классе» | 7.02.-11.02.24 | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы | в течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальные консультации | в течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Внеклассная работа | Месячник военно-патриотического воспитания | в течение месяца | Педагоги,  Социальный педагог |
| 6 | Работа с классными руководителями | Выявление детей «группы риска» | в течение месяца | Социальный педагог, кл руководители |
| 7 | Просветительское | Беседы «Наркотики. Ответственность. Будущее» с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций по профилактике наркомании, табакокурения среди молодежи | 17.02.2024 | Социальный педагог, педагог-психолог, медсестра  инспектор ПДН мед. сестра школы |
|  |  |  |  |  |
| 8 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений | последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Мониторинг посещаемости | ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с учащимися, стоящими на учетах, с учащимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций «группы риска» | в течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Профилактические и просветительские беседы: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних» | в течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальные консультации | в течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Просветительское | Демонстрация видеороликов **«Будем добрыми и человечными»** | 03.03.2024 | Социальный педагог |
| 6 | Внеклассная работа | Беседа с учащимися 5-9 классов«Всемирный день борьбы с туберкулезом» | 17.03. 2024 | Социальный педагог, мед.сестра |
| 7 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений Выступления на методических объединениях школы, пед.советах | последняя неделя месяца  по плану МО, пед.совета | Члены совета, инспектор ПДН |
| 8 | Профориентационное | Беседа «Моя будущая профессия» | 31.03.2024 | Социальный педагог |
| 9 | Внешние связи | Межведомственная работа | в течение месяца | Социальный педагог |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Мониторинг посещаемости | ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Анкетирование учащихся и родителей «Семейные ценности» 6-9 классы | 30.04.2024 | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Разработка и распространение памятки «Обязанности родителей» | 1.04.2024 | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальные консультации, консультирование по оформлению пенсии | в течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Внеклассная работа | Месячник семейного воспитания «Я и мое место в мире» | в течение месяца | Педагоги школы,  Социальный педагог |
| 6 | Работа с классными руководителями | Работа с неблагополучными семьями, индивидуальные беседы, консультации | в течение месяца | Социальный педагог, кл. руководители |
| 7 | Просветительское | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» | 21.04.2024 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 8 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений | последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |
| 9 | Профориентационное | Анкетирование | в течение месяца | Социальный педагог, |
| 10 | Внешние связи | Межведомственная работа | в течение месяца | Социальный педагог |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Вид работ** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое | Мониторинг посещаемости | ежедневно | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | в течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Родительское собрание. Консультации по поступлению в учебные заведения | (до особого распоряжения) в течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой, в СОП | по мере необходи-мости | Социальный педагог |
| 5 | Внеклассная работа | Инструктажи на летний каникулярный период | в течение месяца | Социальный педагог, педагоги-психологи |
| 6 | Работа с классными руководителями | Совместная работа по профориентации с учащимися 9 класса | в течение месяца | Социальный педагог,  кл. рук-тель |
| 7 | Просветительское | Месячник профориентации  Интервью с выпускниками прошлых лет «Как я учился и где я работаю…» | в течение месяца | Социальный педагог |
| 8 | Профориентационное | Ознакомление учащихся 9 класса с доступными профессиями, экскурсии в г Обоянь ОБПУ «ОГТК» | в течение месяца | Социальный педагог, классный руководитель 9 класса |
| 9 | ВШК | Собрание совета по профилактике правонарушений | последняя неделя месяца | Члены комиссии, инспектор ПДН |
| 10 | Отчетность | Анализ работы | в конце месяца | Социальный педагог |

**XII. Планирование работы медицинского кабинета**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***1.Организованные мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Организованные мероприятия*** | ***Сроки:*** |
| **1.** | Составление планов работы на год, месяц, утвержденные на медицинском совете | Сентябрь и по месяцам |
| **2.** | Работа с медицинской документацией | Постоянно в течение года |
| **3.** | Корректировка документации на начало учебного года | Сентябрь-Октябрь |
| **4.** | Формирование групп здоровья и заполнение листков здоровья по классам | Сентябрь |
| **5.** | Распределение детей по физкультурным группам, формирование списков освобожденных от урока труда,физ-ры | Сентябрь |
| **6.** | Содействие в составлении расписания уроков | Сентябрь |
| **7.** | Обеспечение кабинета медикаментами | В течение года |
| **8.** | Годовой отчет по заболеваемости | Май-Июнь |

***2.Лечебно-оздоровительные мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Лечебно-оздоровительные мероприятия*** | ***Сроки:*** |
| **1.** | Углубленный осмотр учащихся 1-11 классов | По плану поликлиники |
| **2.** | Профосмотр детей всей школы с антропометрией и оценкой физического развития, групп здоровья и физкультурных групп | В течение года |
| **3.** | Направление детей с отклонениями здоровья или после медосмотра в лечебные учреждения для консультации | Один раз в год |
| **4.** | Информирование педагогов и родителей о результатах углубленного осмотра | По итогам осмотра |
| **5.** | Учет детей диспансерной группы | В течении года |
| **6.** | Санация полости рта | По плану поликлиники |
| **7.** | Обследование на гельминты | По плану поликлиники |
| **8.** | Осмотры учащихся после каникул на педикулез и чесотку | После каникул |
| **9.** | Осмотр учащихся перед соревнованиями, туристическими походами, производственной практикой | В течение года |
| **10.** | Флюорографическое обследование детей с 15-летнего возраста | По исполнению 15 лет |
| **11.** | Диспансеризация подростков (осмотр, обследование, консультация, передача во взрослую поликлинику) | Февраль, Май |
| **12.** | Составление плана проф прививок на год | Сентябрь, Декабрь |
| **13.** | Осмотр детей перед проф прививками, термометрия | В течение года |
| **14.** | Амбулаторный прием детей, педагогов, работников школы | Ежедневно |
| **15.** | Участие в проведении Дня Здоровья | 1 раз в четверть 7 Апреля |
| **16.** | Контроль над прохождением медосмотра работниками школы | По истечению срока |
| **17.** | Контроль над проведением медосмотров при первоначальной постановке юношей на военный учет | Два раза в год |

***3.Санитарно-гигиенический контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Санитарно-гигиенический контроль*** | ***Сроки:*** |
| **1.** | Распределение учащихся на физкультурные группы | Сентябрь |
| **2.** | Контроль за проведением урока физкультуры с определением нагрузки | В течение года |
| **3.** | Контроль за уроками труда | В течение года |
| **4.** | Контроль за подбором мебели, освещением, рассаживанием детей с учетом | В течение года |
| **5.** | Контроль за проведением физкультурных пауз на уроках, длительности перемен, продолжительности уроков | В течение года |
| **6.** | Контроль за организацию питания детей | В течение года |
| **7.** | Контроль за санитарным состоянием школы | В течение года |
| **8.** | Контроль за воздушно тепловым режимом ведения соответствующей документации | Ежедневно |
| **9.** | Контроль за искусственным и естественным освещением | Раз в месяц |
| **10.** | Контроль за соблюдением питьевого режима | Ежедневно |
| **11.** | Освидетельствование водителей школьных автобусов | Ежедневно |

***4.Противоэпидемическая работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Противоэпидемическая работа*** | ***Сроки:*** |
| **1.** | При возникновении инфекционных заболеваний введение карантинных мероприятий, наблюдение за контактными, ведение листа наблюдения с осмотром врача 1 раз в неделю | В течение всего периода |
| **2.** | Учет и анализ инфекционной заболеваемости в школе | Постоянно |
| **3.** | Противотуберкулезная работа  а)постановка РМ, диаскинтест, планово БЦЖ,2 раза в год диспансерная группа  б) консультация фтизиатра |  |

***5.Санитарно-просветительная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Санитарно-просветительная работа*** | ***Сроки:*** |
| **1.** | Участие медработника в педагогических советах | В течение всего периода |
| **2.** | Выпуск санитарных бюллетеней | В течение всего периода |
| **3.** | Лекции для родителей, учащихся и индивидуальные беседы | В течение всего периода |
| **4.** | Гигиеническое обучение административно-хозяйственного персонала | Два раза в год |

***6.Основная тематика санитарно-просветительной работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Санитарно-просветительные работы*** |  |
| **1.** | Грипп: симптомы и профилактика | Сентябрь |
| **2.** | О пользе прививок | Октябрь |
| **3.** | Закаляйся, если хочешь быть здоров | Ноябрь |
| **4.** | В зависимости от эпидобстановки лекции по инфекционным заболеваниям | Декабрь |
| **5.** | Профилактика травматизма | Январь |
| **6.** | Борьба с вредными привычками | Март |
| **7.** | Осторожно:клещи | Май |

**XIII. Мероприятия по улучшению материально- технического**

**состояния школы в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Проведение косметического ремонта здания школы | Директор,  завхоз | Период летних каникул |
| 2. | Промывка системы отопления, замена необходимого или вышедшего из строя оборудования | Директор,  завхоз | Июнь - август |
| 3. | Проверка освещенности в кабинетах | Зав. кабинетами, завхоз | Июнь - август |
| 4. | Проверка контура заземления мастерской, учебного корпуса, котельной. | Директор, завхоз | В течение года |
| 5. | Ремонт и перепланировка библиотеки | Директор, завхоз | Июнь - август |
| 6. | Мероприятия по сохранению воздушно-теплового режима | Директор, завхоз | Август – сентябрь |
| 7. | Приобретение оборудования для столовой | Директор | Июнь - август |
| 8. | Подготовка школьной столовой к новому учебному году | Завхоз, зав. столовой | Август |
| 9. | Ремонт ступенек центрального входа | Директор, завхоз | Июнь - август |
| 10. | Ремонт подсобных помещений | Завхоз | В течение года |
| 11. | Приобретение оргтехники | Директор, завхоз | Август-октябрь |
| 12. | Приобретение мебели для кабинетов | Директор, завхоз | Август-октябрь |
| 13. | Приобретение спортивного инвентаря | Директор, завхоз | Август -октябрь |
| 14. | Приобретение хозтоваров | Завхоз | Июль |
| 15. | Ремонт лестницы центрального входа в школу | Завхоз | Июль |
| 16. | Ремонт ступенек запасного выхода | Завхоз | Июль |