

- ❖ Если ты правильно найдёшь неживые предметы, то для обозначения оставшихся живых предметов тебе понадобится 6 красных сердечек.

- ❖ Назови самые короткие слова.

- ❖ Реши пример:

$$\text{ВРАЧ} - \text{В} + \text{Г} =$$

- ❖ Какие слова спрятались в словах ТРУБАЧ и БОРОДАЧ?

- ❖ Повтори то, что правильно. Неправильное – исправь.

Помогает больным грач.

На трубе сыграл трубоч.

А по полю ходит врач.

- ❖ Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и постарайся закончить предложение словами, которые ты запомнил.

Я вижу...



МЯЧ



ГРАЧ



ДИЧЬ



ПЛАЧ



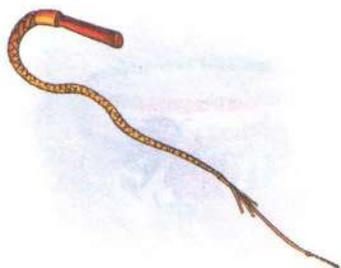
ВРАЧ



ТРУБАЧ



БОРОДАЧ



БИЧ



КИРПИЧ

✚ Сначала назови слова, в которых звук [ч] стоит в начале слова, а затем слова, в которых звук [ч] стоит в конце слова.

✚ Какое слово отвечает на вопрос «Какая?». Найди и назови его.

✚ Внимательно послушай слова ПЕЧЬ и МЕЧ. Какими звуками они отличаются?

✚ Найди слова, в которых спряталось слово ЧАЙ.

✚ Реши пример:
ЧАРКА – Р + Й =

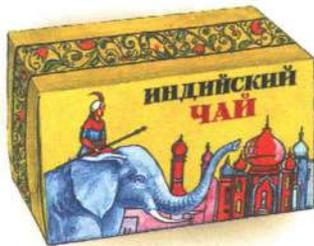
✚ Какой предмет нельзя назвать ласково?

✚ Какая посуда изображена на рисунках? Назови.

✚ Раздели слово ЧАЙКА на 2 части – ЧАЙ–КА. Поменяй их местами. Какое слово у тебя получилось?



ПЕЧЬ



ЧАЙ



ЧАЙНАЯ



МЕЧ



КЛЮЧ



ЧАРКА



ЧАЙКА



ЧАЙНИК



КОЧАН

- ✚ Найди слово, которое обозначает признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?». Измени это слово так, чтобы оно отвечало на вопрос «Какая?».

- ✚ Где находится звук [ч] во всех словах на этой странице: в начале, в конце или в середине слова?

- ✚ В слове ПЕРЧАТКИ спряталось другое слово. Оно состоит из 4, 2, 3, 1, 5 и 7 букв, входящих в это слово. Переставь буквы и прочитай слово, которое у тебя получилось.

1 2 3 4 5 6 7 8
П Е Р Ч А Т К И

- ✚ Назови детёнышей животных, которые изображены на рисунках.

- ✚ Закончи предложение, называя предметы, изображённые на рисунках.

Я рассказываю о ...



ПЕРЧАТКИ



ПЕЧАЛЬНЫЙ



КРИЧИТ



БЕЛЬЧАТА



КРОЛЬЧАТА



ПЕЧАТЬ



ОТВЕЧАЕТ



ДАЧА



ТУЧА

- ❖ Найди слово, которое обозначает признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?».

- ❖ Реши примеры:

П + ЧЁЛКА =
МОРЯЧОК – ЧО =
ВОЛЧОК – ЧО =
ЛУЧОК – ЧО =

- ❖ Кого и что обозначает слово ВОЛЧОК?

- ❖ Какое слово спряталось в слове МОРЯЧОК?

- ❖ Переставь буквы и прочитай слова, которые у тебя получились.

3 2 1 4 5 3 4 2 1
Л У Ч О К Р А Ч О К

- ❖ Найди 2 слова в слове ЛУЧОК.

ЛУЧОК – ОК =
ЛУЧОК – ЧО =

- ❖ Закончи предложение, называя предметы, изображённые на рисунках.

Я доволен...



ЧЁРНЫЙ



ПЯТАЧОК



ЛУЧОК



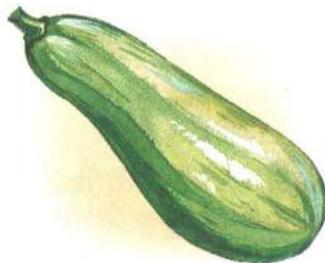
ЧЁЛКА



ПЧЁЛКА



МОРЯЧОК



КАБАЧОК



ВОЛЧОК



ХОМЯЧОК

- ❖ Найди и назови 2 слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делает?».

- ❖ Переставь буквы местами и составь новые слова из слова КАБЛУЧОК?

1 2 3 4 5 6 7 8
К А Б Л У Ч О К

Например:

456 – ЛУЧ

1 2 3 4 5 8 – ... 4 5 6 7 8 – ...

1 5 3 – ... 3 7 6 1 2 – ...

4 5 1 – ... 3 2 4 – ... 3 5 4 1 2 – ...

6 5 4 7 8 – ... 8 5 4 2 1 – ...

- ❖ Найди слово, к которому подходит слово ОНО.

- ❖ Реши пример:

ДОЧУРКА – ДО =

- ❖ Сначала назови слова, в которых есть слияние ЧУ, а затем слова, в которых есть слияние ЧО.

- ❖ Закончи предложение, вспомнив всех зверят и птенцов.

Я думаю о...



ТЕЧЁТ



БЕЛЬЧОНОК



ЧУРКА



ПЕЧЁТ



КАБЛУЧОК



ВОЛЧОНОК



ГАЛЧОНОК



ЧУЧЕЛО



ДОЧУРКА

- ✚ Найди слова, которые начинаются со звука [ч], и назови их.
- ✚ Найди слова, к которым подходит слово Я.
- ✚ Найди и назови первое слово в среднем ряду. Теперь произнеси его по-другому: выдели голосом звук [а]. Изменился ли смысл слова? Придумай 2 предложения с этими словами.
- ✚ Покажи и назови растение.
- ✚ Назови слова в верхнем ряду слева направо, а в среднем ряду справа налево.
- ✚ Назови слово, о котором можно сказать МОЯ.
- ✚ Закончи предложение, называя предметы, изображённые на рисунках.

Нет ...



КОЛЬЧУГА



ПЛАЧУ



ЧЕХОЛ



ДРАЧУН



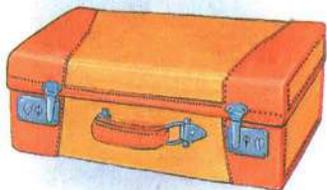
МАЛЬЧУГАН



КРИЧУ



МОЛЧУ



ЧЕМОДАН



ЧЕРТОПОЛОХ

✚ Какое слово отвечает на вопрос «Какой?» и обозначает признак предмета?

✚ Назови слова в левом столбике сверху вниз, а в правом – снизу вверх.

✚ Найди слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делает?», и измени их так, чтобы они отвечали на вопрос «Что делают?».

✚ Какое слово обозначает название птицы и танца?

✚ Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и попробуй назвать как можно больше слов.

✚ Закончи фразу, называя слова-предметы:

Я рад (кому? чему?) ... чернике



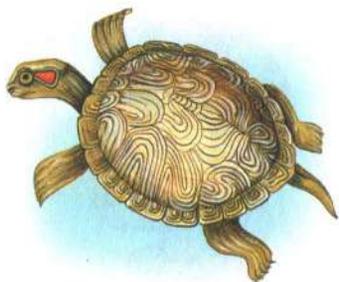
ЧЕРНИКА



ПЕЧЕНЬЕ



ЧИСТИТ



ЧЕРЕПАХА



ЧЕРЁМУХА



ЧЕЧЁТКА



ПЧЕЛИНЫЙ



ЛЕЧИТ



МЫЧИТ

- ✚ Назови все слова, в которых звук [ч] находится в середине слова.

- ✚ Найди и назови слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопрос «Какой?». Измени их так, чтобы они отвечали на вопрос «Какие?».

- ✚ Измени слова в нижнем ряду так, чтобы они обозначали один предмет.

- ✚ Какие слова спрятались в слове ОДУВАНЧИК?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

О Д У В А Н Ч И К

Составь их из букв, входящих в это слово. Например:

7321 – ЧУДО

61795 – ...

21795 – ...

28456 – ...

- ✚ Закончи фразу, называя предметы, изображённые на рисунках.

Подойду к



МАЛЬЧИК



МОГУЧИЙ



СВЕЧИ



ОДУВАНЧИК



КОЛОКОЛЬЧИК



КОЛЮЧИЙ



ЛИПУЧИЙ



КАЛАЧИ



КЛЮЧИ

- ✚ Найди и назови слово, к которому подходит слово МОИ? А теперь измени остальные слова так, чтобы они тоже сочетались со словом МОИ.

- ✚ Реши пример:

ПАЧКА – П + Т =

- ✚ Внимательно послушай слова БОЧКА и НОЧКА и скажи, какими звуками они отличаются.

- ✚ Какие слова спрятались в словах УДОЧКА и БАБОЧКА?

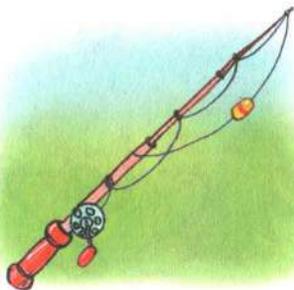
- ✚ Задай вопрос «Кто?» и назови все живые предметы. Сколько красных сердечек тебе понадобится, чтобы обозначить все живые предметы, изображённые на рисунках?

- ✚ Закончи фразу, называя все предметы:

Я вспоминаю об очках, о ...



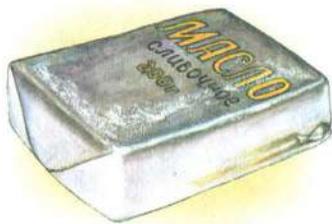
ОЧКИ



УДОЧКА



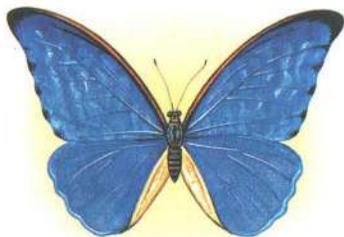
КВОЧКА



ПАЧКА



ТАЧКА



БАБОЧКА



ДЕВОЧКА



НОЧКА



БОЧКА

❖ Задай вопрос «Что?» и назови все неживые предметы.

❖ Как слово МЕЧТА превратилось в слово МАЧТА?

МЕЧТА МАЧТА

❖ Найди и назови слова-родственники.

❖ Сначала найди слова, которые можно «отхлопать» 2 раза, а потом слова, которые можно «отхлопать» 3 раза.

❖ Соедини слова правильно:

ЯИЧКО	ГЛУБОКАЯ
ОВЕЧКА	ЗОЛОТОЕ
РЕЧКА	БЕЛАЯ

❖ Какими словами можно закончить фразы:

Я иду на...

Я строю...

Я жду...



РЕЧКА



МАЧТА



СКВОРЕЧНИК



ОВЕЧКА



ЯИЧКО



ПОЧТА



ПОЧТАЛЬОН



МОЛОЧНИК



ГОРЧИЧНИК

❖ Найди и назови слова, которые начинаются со звука [щ].

❖ Сначала задай вопрос «Кто?» и назови все живые предметы, а потом задай вопрос «Что?» и назови все неживые предметы. Сколько красных сердечек и синих квадратиков тебе понадобится?

❖ Найди слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делают?».

❖ Найди слова-действия, к которым подходит слово Я.

❖ Найди и назови самое короткое слово.

❖ Составь слово:

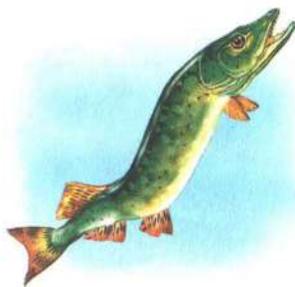
Щ А Р О

❖ Закончи фразу, называя предметы:

Я люблюсь...



ЩАВЕЛЬ



ЩУКА



ИЩУ



ПИЩАТ



РОЩА



ПИЩУХА



РЫЩУТ



ОТПУЩУ



ГРУЩУ

❑ Найди и назови все слова, в которых звук [щ] находится в середине.

❑ Задай вопрос «Что?» и найди все неживые предметы.

❑ Найди слова, к которым подходит слово МОИ. Попробуй изменить их так, чтобы к ним подходило слово МОЙ.

❑ Что это за слово?
ВО, ЩИ, О

❑ Найди самое короткое слово.

❑ Какое слово спряталось в шифровке?

543 Щ210И123Т456

❑ Закончи фразу, называя все слова-предметы, изображённые на рисунках:

Я говорю о



ЩИ



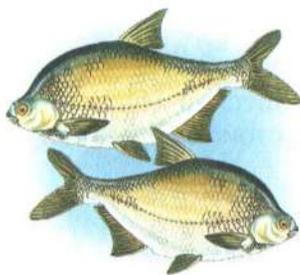
ПИЦИТ



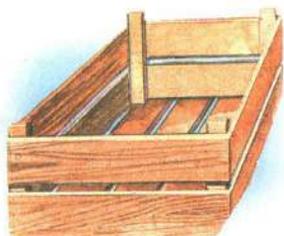
ТАЩИТ



ЩИТ



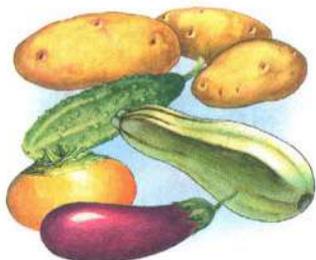
ЛЕЩИ



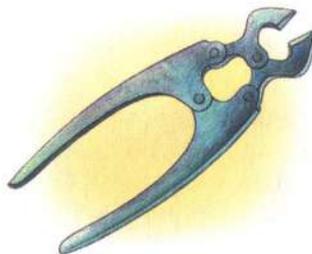
ЯЩИК



ВЕЩИ



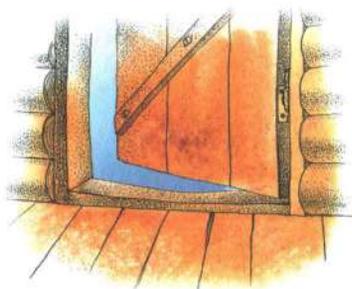
ОВОЩИ



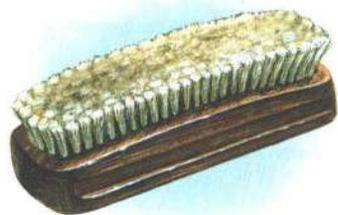
КЛЕЩИ

- ✚ Найди слова, в которых звук [щ] стоит в середине.
- ✚ Задай вопрос «Кто?» и найди все живые предметы. Обозначь их красными сердечками. Сколько сердечек тебе понадобилось?
- ✚ Найди слово, к которому подходит слово МОЁ.
- ✚ Найди самое длинное слово.
- ✚ Вспомни сказки, героем которых был КОЩЕЙ. А как его называли? (*Бессмертный*)
- ✚ Как ты думаешь, почему собаку этой породы называют ИЩЕЙКА?
- ✚ Закончи предложение подходящими по смыслу словами.

Лапка щенка попала в ...



ЩЕЛЬ



ЩЁТКА



УГОЩЕНИЕ



ЩЕПКИ



ЩЕНОК



ЩЕГОЛ



ЯЩЕР



ИЩЕЙКА



КОЩЕЙ

❖ В каких словах звук [щ] находится в конце слова?

❖ Найди слова, к которым подходит слово МОЁ.

❖ Назови самое короткое слово.

❖ Что это за слово?

РА, ПЕ, ЩЕ

❖ Соедини слова правильно:

ДОМИЩЕ	ПУШИСТЫЙ
КОТИЩЕ	ШИРОКОЕ
ПОЛОТНИЩЕ	ВЫСОТНЫЙ

❖ Какое слово спряталось в шифровке?

ЩЕЛЩЕЛЕЩЕЛЩ

❖ Закончи фразу, используя все слова, изображённые на рисунках:

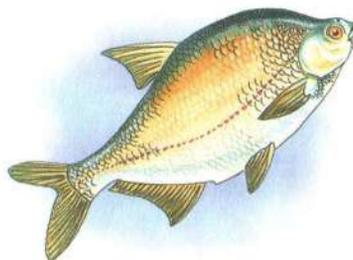
Говорю о ...



ПЕЩЕРА



ДОМИЩЕ



ЛЕЩ



ОБЩЕНИЕ



ТУЛОВИЩЕ



КОТИЩЕ



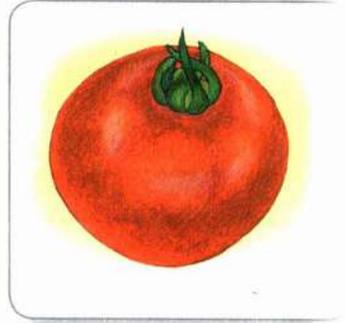
ПОЛОТНИЩЕ

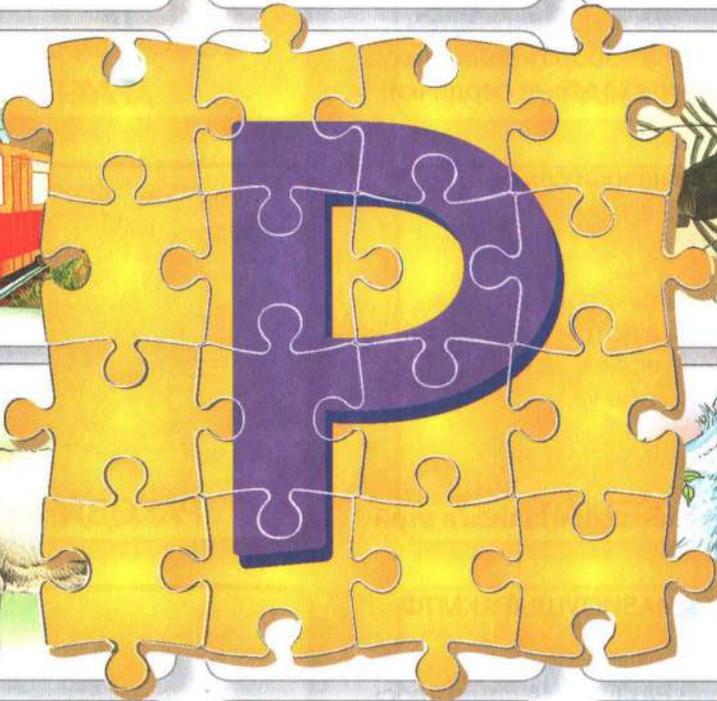


ПЛЮЩ



ПЛАЩ





Найди и назови слова, в которых звук [р] стоит в начале слова.

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

Найди и назови самое короткое слово.

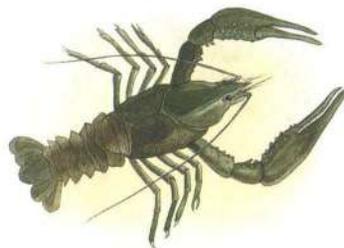
Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и назови всех животных, которых тебе удалось запомнить.

Какие слова спрятались в этой шифровке?

6КЗРАМА5ИОУШЫРАКМТФ

В слове РАКОВИНА спряталось 1 короткое слово, найди его.

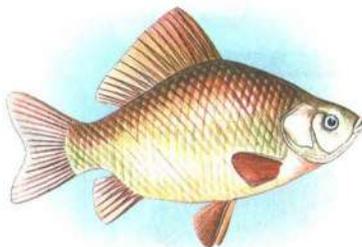
Внимательно послушай, как звучат слова РАМА и РАНА. Чем они отличаются?



РАК



РАКОВИНА

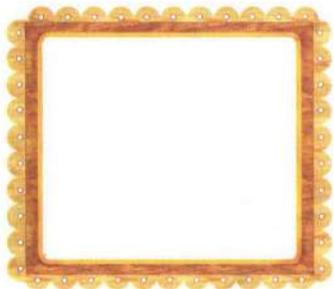


КАРАСЬ

Р

Р

Р



РАМА



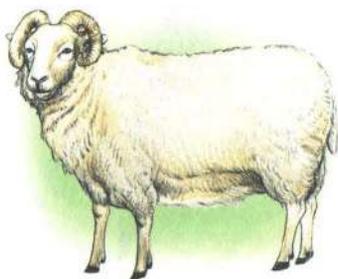
РАНА



РАДУГА



РАКЕТА



БАРАН



ДЖЕЙРАН

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в середине.

Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делает?».

Найди и назови слова-родственники.

Реши пример:

ПАРАД – Д =

П + АРА =

Скажи, что изображено на рисунке справа, слева, снизу и сверху от центрального рисунка.

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я вижу ...



СОБИРАЕТ



МУРАВЕЙ



АРА

Р

Р



ВЫТИРАЕТ



СТИРАЕТ



МУРАВЕЙНИК



МУРАВЬЕД



ПАРА



ПАРАД

✚ Найди и назови слова,
в которых звук [р] находится
в середине.

✚ Какими звуками отличаются эти
пары слов?

РОТ — РОЙ

РОЙ — РОГ

ГОРА — НОРА

✚ Найди и назови слово-признак.

✚ Назови все слова, кроме тех,
которые обозначают растения.

✚ Как ты думаешь, от названия
какого цветка образовано
слово РОЗОВЫЙ?

✚ Какое слово спряталось
в шифровке?

ИКУРОТСУС

✚ Закончи предложение:

У меня есть...

Я думаю о...



ГОРА



РОТ



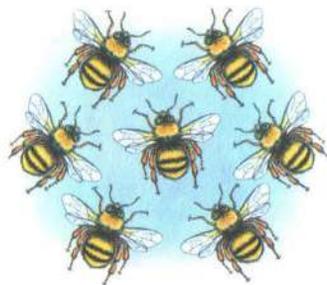
РОЖЬ



НОРА



КОПА



РОЙ



РОГ



РОЗА



РОЗОВЫЙ

Р

Р

Р

Р

✚ Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в середине.

✚ Назови слова, к которым подходит слово МОИ.

✚ Найди и назови всё съедобное.

✚ Назови всех животных.

✚ Какие два слова спрятались в слове НОСОРОГ?

✚ Реши пример:

ГОРОД – Д + Х =

✚ Назови предметы, которые могут быть у тебя дома.

✚ Закончи предложение:

Я радуюсь ... (выюрку)



ВЫЮРОК



ВОРОНА



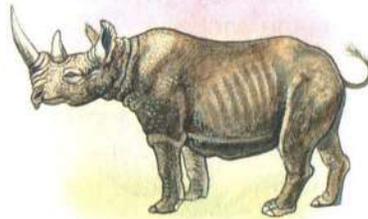
ДОРОЖКА

Р

Р



СУРОК



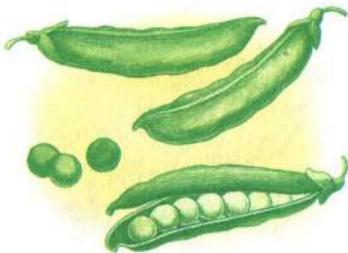
НОСОРОГ



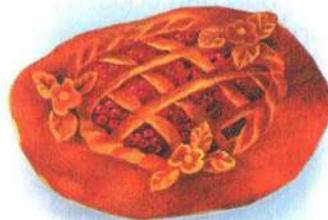
СОРОКА



СМОРОДИНА



ГОРОХ



ПИРОГ

Р

Р

Р



Найди и назови слова,
в которых звук [р] стоит
в начале слова.



Переставь буквы местами
и составь новые слова из слова
КОРОНА.

1 2 3 4 5 6

К О Р О Н А

Например 5436 — НОРА

13456 —

1236 —



Сравни слова КОРОВА
и КОРОНА. Какими звуками они
отличаются?



Найди и назови слова-
родственники.



Измени слова в нижнем ряду
так, чтобы они обозначали
много предметов.

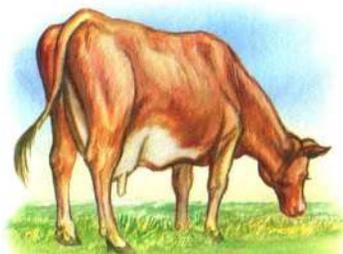


Какая змея спряталась в слове
РУЖЬЁ?



Закончи предложение:

Я вспоминаю о ...



КОРОВА



РУКА



РУЧЕЙ

Р

Р



КОРОНА



ПОДОРОЖНИК



РУКАВ



РУКАВИЦА



РУЖЬЕ



РУПОР

Р

Р

Р

Р

- № Найди и назови слова, в которых звук [р] стоит в начале слова.

- № Приготовь 2 красных сердечка, задай вопрос «Кто?» и назови животных. Положи сердечки рядом с их изображениями.

- № Найди слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

- № Составь слово:

РУ, КЕН, ГУ

- № Назови неживые предметы, которых не может быть дома.

- № В названии какого животного звук [у] встречается 3 раза?

- № Закрой рисунок ладошкой и скажи:

У меня нет ...



РУЧКА



ПАРУС



ОРУДИЕ

Р

Р



РУБАШКА



РУБИТ



ПАРУСНИК



БУРУНДУК



СТАРУШКИ



КЕНГУРУ

Р

Р

Р

✚ В каких словах звук [р] находится в середине?

✚ Найди и назови слово-признак, которое отвечает на вопрос «Какой?».

✚ Найди и назови слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

✚ Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?». Положи на рисунки синие квадратики.

✚ Как ты думаешь, почему ЗМЕЯ прозвали ГОРЫНЫЧЕМ?

✚ Какое слово спряталось в шифровке?

ЖИКИРЫЖИКИРЫ

✚ Закончи предложение:

Я думаю о ...



РЫСЬ



РЫЦАРЬ



ЗМЕЙ-ГОРЫНЫЧ

Р

Р



РЫБА



РЫНОК



РЫЖИКИ



РЫБАК



РЫЧИТ



БУРЫЙ

Р

Р

Р

Р

- ✚ Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [р].

- ✚ Назови слова, в начале которых стоит гласный звук.

- ✚ Из какого музыкального инструмента можно сделать осветительный прибор?

- ✚ Назови все слова, в которых звук [р] стоит в середине.

- ✚ Как ты думаешь, почему ЖАР-ПТИЦУ так назвали? Вспомни сказки.

- ✚ Чем отличаются ПАРК, ЗООПАРК и АКВАПАРК?

- ✚ Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я вижу картинку с ...



АРКА



ПАРК



ОВЧАРКА

Р

Р

Р

Р

Р



АРФА



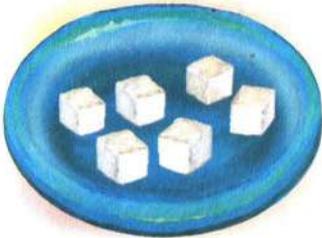
ЖАР-ПТИЦА



АКВАПАРК



ЗООПАРК



САХАР



ПОВАР

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки. Тебе понадобится 2 сердечка.



БАРСУК

Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в конце слова.

Как ты думаешь, какие слова спрятались в слове БАРСУК?

В каком слове спрятались названия весеннего месяца и маленького животного?

Какие грибы морят мух?

Составь слово:

Т Р О Т

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я говорю о ...



ШОРТЫ



МУХОМОР

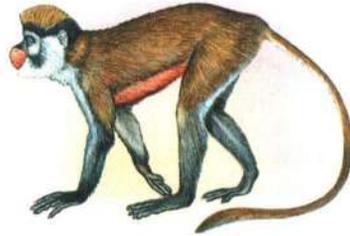
Р

Р

Р



БАРХАТЦЫ



МАРТЫШКА



ТОРТ



МОРС



СВЕТОФОР



ПОМИДОР

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

✚ В каких словах звук [р] находится в середине?

✚ Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?». Положи на изображения этих предметов синие квадратики.

✚ Внимательно послушай, как звучат слова КОРКА и ГОРКА. Какими звуками они отличаются? Найди ещё одно близкое по звучанию слово.

✚ Найди и назови растение.

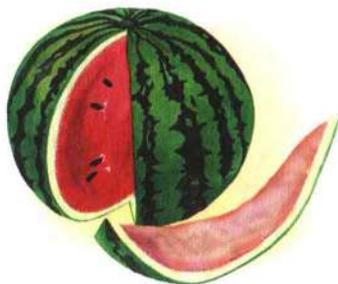
✚ Назови слова в левом столбике снизу вверх.

✚ Какое слово спряталось в этой шифровке?

ЗБУОНОРКАИУША

✚ Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я обрадовался (кому?) ...



КОРКА



КАССИР



ПЕРСИК



ГОРКА



НОРКА



МУНДИР



КОМАНДИР



БЕРКУТ



ВЕРБА

Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [р].

Покажи и назови слова, в которых звук [р] находится в середине.

Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в конце слова.

Найди самое длинное слово.

Назови слова в правом столбике сверху вниз.

Узнай слова по их началу:

ПЕР ...

ВЕ ...

ОФИ ...

СЕ ...

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я люблюсь...



СЕРНА



КАТЕР



ВЕЧЕР



ПЕРСТЕНЬ



ГЕРБ



ВЕЕР



ОФИЦЕР



СЕКUNДОМЕР



БОКСЁР

В каких словах звук [р] стоит в конце? Среди них есть один живой предмет. Найди его, задав вопрос «Кто?».

Найди и назови слово, которое обозначает признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?».

Сравни слова ТЁРКА и ПЯТЁРКА. Какое слово спряталось в другом?

ТЁРКА ПЯТЁРКА

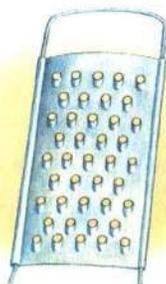
Назови все предметы ласково.

Назови слова в левом столбике тихо, а в правом — громко.

Измени слова-предметы так, чтобы они стали обозначать много предметов.

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я мечтаю о ...



ТЁРКА



БОБЁР



ВЫДРА



ПЯТЁРКА



ЧЁРНЫЙ



КОСТЁР



КОВЁР



КЕДРЫ



ВЕДРА

Р

Р

Р

✚ Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [р].

✚ Задай вопрос «Кто?» и назови живые предметы.

✚ Найди слово, которое обозначает и животное, и корабль.

✚ Какая змея спряталась в слове ДИКОБРАЗ?

✚ Реши пример:

ЗУБРЫ – Р =

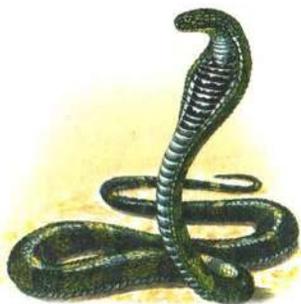
✚ Что клюют куры?

По чему бежит ток?

Что собирают в лесу?

✚ Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я приближаюсь к ...



КОБРА



ДИКОБРАЗ



ПРАЗДНИК

Р

Р



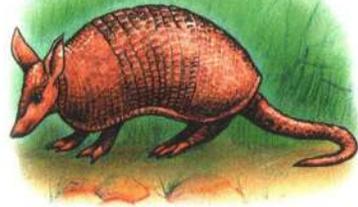
БОБРЫ



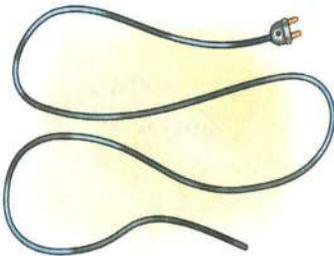
ЗУБРЫ



БРУСНИКА



БРОНЕНОСЕЦ



ПРОВОД



ПРОСО

Р Р Р

Задай вопрос «Кто?» и назови живые предметы. Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

Р Р

Задай вопрос «Что?» и назови неживые предметы. Положи на изображения этих предметов синие квадратики.

Р Р

Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и вспомни названия птиц, которые на них изображены.

Р Р

Составь слово:

В А Т Р А

Р Р

Зачеркни две буквы и — появится животное.

Д Р А К А

Р Р

Соедини правильно:

ТРА ФА

ДРА ВА

ДРО КА

Р Р

Закончи предложение, используя подходящие слова.

Я лечу над ...



ТРАВА



ДРАКА



ДРОФА

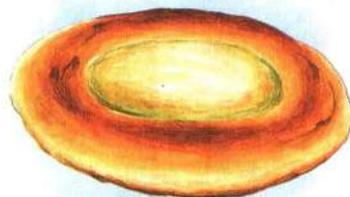
Р

Р

Р



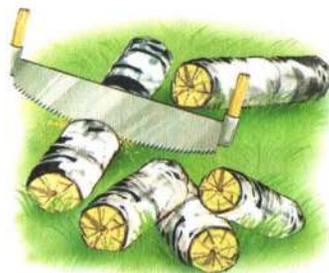
ТРАМВАЙ



ВАТРУШКА



ДРУГ



ДРОВА



ДРОЗД



КЕДРОВКА

Р

Р

Р

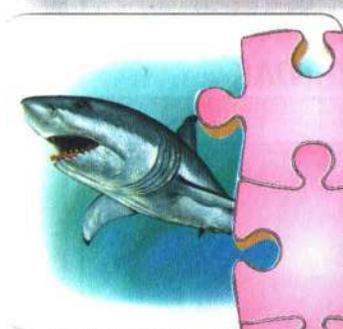
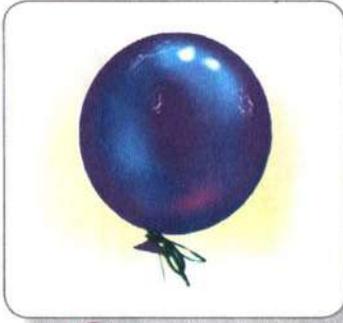
Р

Р

Р

Р





Найди и назови слова, в которых звук [л] стоит в начале слова.

Сравни слова ЛАЙКА и ЛАСКА. Какими звуками они отличаются?

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?».

Реши пример:

ЛАЙ + КА =

ЛАЙКА – КА =

ЛАМПА – П =

Расставь буквы по порядку

5 3 4 2 1

А В К А Л

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я подхожу к ...



ЛАК



ЛАЙКА



ЛАМПА



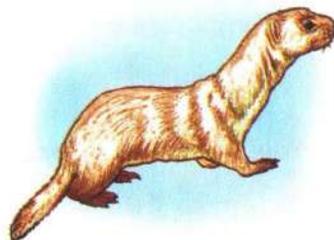
ЛАНЬ



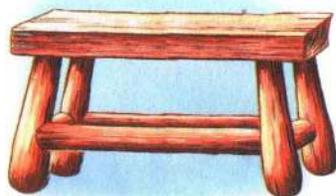
ЛАЗ



ЛАМА



ЛАСКА



ЛАВКА



ЛАКОМСТВО

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопрос: «Какая?».

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?».

Какие слова длиннее: в верхнем или в нижнем ряду?

Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и назови все слова, которые тебе удалось запомнить.

Какие 6 слов спрятались в слове СПЕЛАЯ? (*Ел, ела, пел, пела, спел, спела.*)

Реши пример:

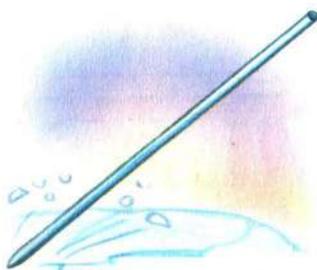
$$\text{ЛОМ} - \text{М} + \text{Б} =$$



МИЛАЯ



ЮЛА



ЛОМ



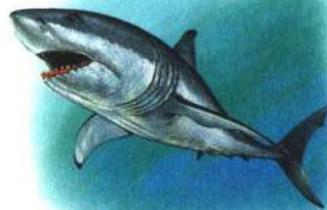
БЕЛАЯ



СПЕЛАЯ



КОАЛА



АКУЛА



ЛОСЬ



ЛОБ

Найди и назови слова, которые начинаются со звука [л].

Найди слова, которые можно «отхлопать» 3 раза.

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

Назови слова в левом столбике снизу вверх, а в среднем — сверху вниз.

Назови животных и вспомни, где они обитают.

Какое «съедобное» слово спряталось в морском животном?

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я люблюсь...



ЛОДКА



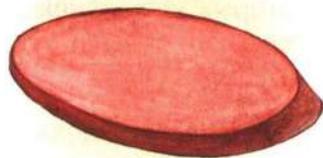
АНТИЛОПА



СОЛОНКА



ЛОГОВО



ЛОМТИК



ПОЛОМКА



КАШАЛОТ



КОЛОСЬЯ



БОЛОНКА

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине слова.

Найди и назови слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопрос «Какой?».

Найди «ласковые» слова.

Назови слова в правом столбике снизу вверх громко, а в левом сверху вниз — тихо.

Какой сказочный персонаж оказался очень доверчивым?

Расставь буквы по порядку.

2 5 1 4 7 3 6

О Б К О К Л О

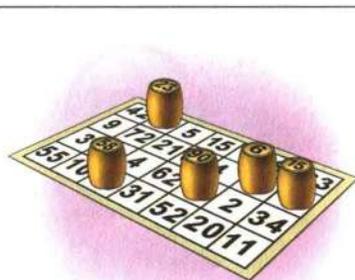
Какая игра спряталась в слове БОЛОТО?

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я ушёл без...



БОЛОТО



ЛОТО



МИЛЫЙ



КОТЕЛОК



УЗЕЛОК



КОЛОБОК



БЕЛОСНЕЖКА



УМЕЛЫЙ



ВЕСЁЛЫЙ

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, которые обозначают много предметов, и измени их так, чтобы они обозначали один предмет.

Какое слово спряталось в шифровке?

КРМАЛЫШДЛ

Реши пример:

МАЛЫЙ – М =

Найди животных в слове ВОЛЫНКА (одно – домашнее, другое – дикое).

Закончи предложение, называя все слова, изображённые на рисунках.

Я обрадовался (кому?)
(чему?)



БЕЛЫЙ



МАЛЫШ



ХАЛЫ



АЛЫЙ



УНЫЛЫЙ



УЛЫБКА



ВОЛЫНКА



БОКАЛЫ



ПЕНАЛЫ

Найди и назови слова, в которых звук [л] стоит в начале слова.

Найди и назови слово, которое обозначает живой предмет и отвечает на вопрос «Кто?».

Сравни слова ЛУЧ и ЛУК. Какими звуками они отличаются?

Какое слово и стреляет, и растёт на грядке?

Реши пример:

ЛУЖА – Ж + П =

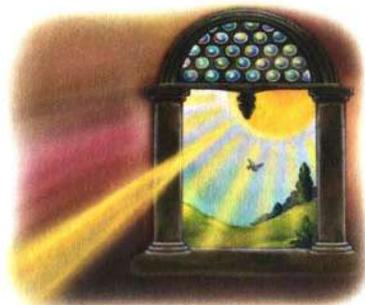
ЛУНА – Н + П =

Какое слово спряталось в шифровке?

75ЛУК689

Какая змея спряталась в слове ЛУЖА?

Героиня какой сказки потеряла туфельку?



ЛУЧ



ЛУЖА



ТУЛУП



ЛУГ



ЛУК



ЛУПА



ЛУНА



КОЛУН



ЗОЛУШКА

Внимательно послушай все слова и скажи, есть ли среди них такие, которые начинаются со звука [л].

Назови все слова в левом столбике снизу вверх.

Найди и назови самое короткое слово.

Найди и назови слова-родственники.

Найди и назови самое длинное слово.

Реши пример:

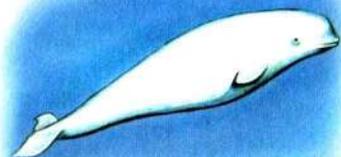
СКАКАЛКА – КА =

Кто живёт в воде?

Закончи фразу:

Скакать на...

Качаться на ...



БЕЛУХА



ГОЛУБОЙ



СКАЛКА



ГОЛУБКА



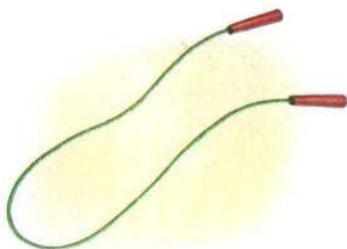
ШАЛУН



ГОЛУБИКА



ГОЛУБЯНКА



СКАКАЛКА



КАЧАЛКА

- Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

- Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

- Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делал?».

- Внимательно послушай, как звучат слова СПАЛ и УПАЛ. Чем они отличаются?

- Реши пример:

ГАЛКА – Г + П =

- Какой сказочный герой обежал вокруг моря?

Прочитай наоборот:

А Д Л А Б

- Закончи предложение:

Цветёт голубая...

И конюхом и плотником был...



ПАЛКА



ЧИТАЛ



БАЛКОН



ФИАЛКА



ГАЛКА



СПАЛ



УПАЛ



БАЛДА



ГАЛСТУК

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?». Положи на изображения этих предметов синие квадратики.

Найди и назови самые короткие слова.

Реши пример:

ПОЛК – П + В =

Как ты думаешь, из какой сказки этот волк?

Найди слова из среднего ряда в словах ПОЛОСКА, КОЛОДЕЦ и ГОЛЫШ. Подчеркни их.

Внимательно послушай, как звучат слова ПОЛ и ГОЛ. Чем они отличаются?

Закончи предложение, подставляя все слова из верхнего ряда по очереди.

Я доволен ...



ЗАЛ



ПОЛ



ВОЛК



ШАКАЛ



САМОСВАЛ



КОЛ



ГОЛ



ПОДСОЛНУХ



БОЛТ

Найди и назови слово, обозначающее неживой предмет, в котором звук [л] стоит в середине слова.

Найди и назови слова, которые отвечают на вопрос «Что сделал?».

Какие игры с мячом, названия которых заканчиваются на БОЛ, ты знаешь?

Как назвать того, кто молот муку?

Что правильно, что нет? Исправь.

Муку мелет мукомол,
А лёд колет ледокол.
Мельник, он же ледокол,
Зёрна на муку смолот,
А отважный мукомол
В океане льды колот.

Реши пример:

ПОЛК + А =

Закончи предложение, используя подходящие слова.

Я мечтаю о ...



ПОЛНОЧЬ



ВОЛЕЙБОЛ



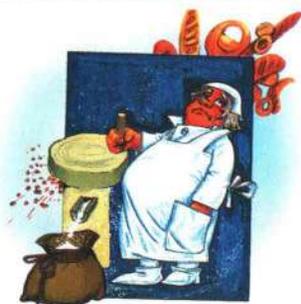
ГЛОТНУЛ



ПОЛДЕНЬ



ПОЛКА



МУКОМОЛ



БАСКЕТБОЛ



ШАГНУЛ



МАХНУЛ

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, к которым подходит слово МОЯ.

Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что сделал?».

Найди самое короткое слово, назови его и постарайся найти в пяти других словах.

Найди слово, которое обозначает и посуду, и головной убор.

Расставь буквы по порядку и прочитай слово.

З 5 7 1 4 6 2 8
А У К Ш Т Л К А

Закончи предложение, подставляя все слова по очереди.

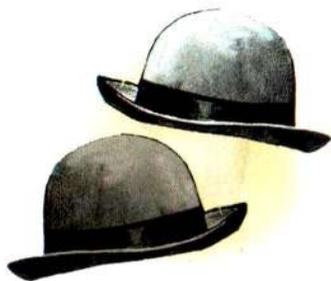
Я вспомнил о ...



БУЛКА



СЕЛ



КОТЕЛКИ



ШКАТУЛКА



ПОТЯНУЛСЯ



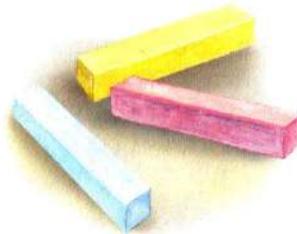
ЕЛ



ПЕЛ



УЗЕЛКИ



МЕЛКИ

- 
 Найди и назови слово, обозначающее неживой предмет, в котором звук [л] стоит в конце слова.

- 
 Назови животных.

- 
 Назови слова в левом нижнем квадрате и в правом верхнем.

- 
 Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делал?».

- 
 Внимательно послушай, как звучат слова ПИЛ и БИЛ. Чем они отличаются?

- 
 Какое слово одинаково читается слева направо и справа налево?

- 
 Не удивляйся, художник не ошибся. Этот родственник кузнечика действительно называется КОБЫЛКА. А какое ещё животное мы можем так назвать?

- 
 Закончи предложение:

Я забыл о ...



БЕЛКА



ЛИЛ



БУТЫЛКА



ФАКЕЛ



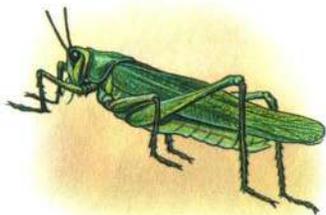
ДЯТЕЛ



БИЛ



ПИЛ



КОБЫЛКА



ПОСЫЛКА

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди слово, к которому подойдёт слово МОЁ.

Внимательно послушай, как звучат слова ПЛОДЫ и ПЛОТЫ. Чем они отличаются?

Назови слова, которые обозначают много предметов.

Начни читать слово ПЛОТИНА с четвёртой буквы и узнаешь, что находится на дне водоёма.

1 2 3 4 5 6 7
П Л О Т И Н А

Закончи фразу:

Тёплый ...

Жгучее ...

Нарядное ...



ПЛАВАЕТ



ПЛОДЫ



ПЛАТОК



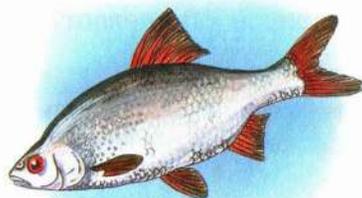
ПЛАТЬЕ



ПЛАМЯ



ПЛОТЫ



ПЛОТВА



ПЛАКСА



ПЛАНЕТЫ

✚ Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [л].

✚ Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?». Положи на изображения этих предметов синие квадратики.

✚ Найди и назови словодействия, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

✚ Какое слово спряталось в слове ГЛАЗ?

✚ Сколько слов можно составить из букв, входящих в слово КЛУБОК?

1 2 3 4 5 6

К Л У Б О К

✚ Назови слова во всех столбиках, кроме левого.

✚ Закончи предложение подходящими по смыслу словами.

Я остался без...



ОБЛАКО



КЛУМБА



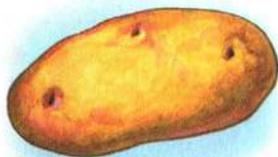
ГЛАЗ



ЯБЛОКО



ЯБЛОНЯ



КЛУБЕНЬ



КЛУБОК

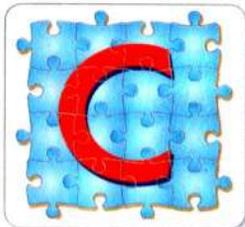


ГЛАДИТ



ГЛАДКИЙ

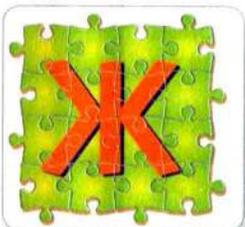
СОДЕРЖАНИЕ



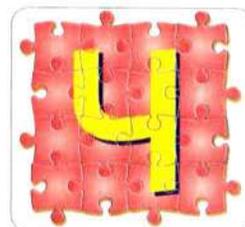
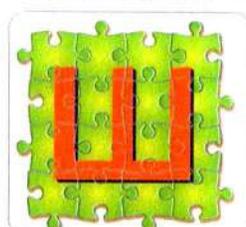
10



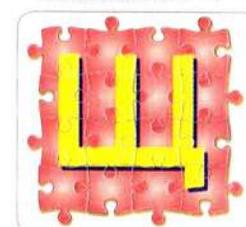
40



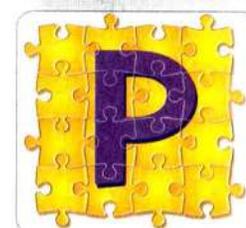
70



100



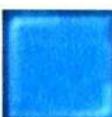
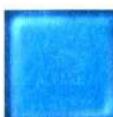
130



160





ББК 74.11
М 44

*Исключительное право на издание книги принадлежит
ЗАО «ОЛМА Медиа Групп».*

*Выпуск произведения без разрешения издательства
считается противоправным и преследуется по закону.*

Мезенцева М.

М 44 Логопедия в картинках. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. — 192 с. —
(Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).

ББК 74.11

ISBN 978-5-373-04056-3

© М. Мезенцева, 2009
© ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011

Серия «Программа развития и обучения дошкольника»

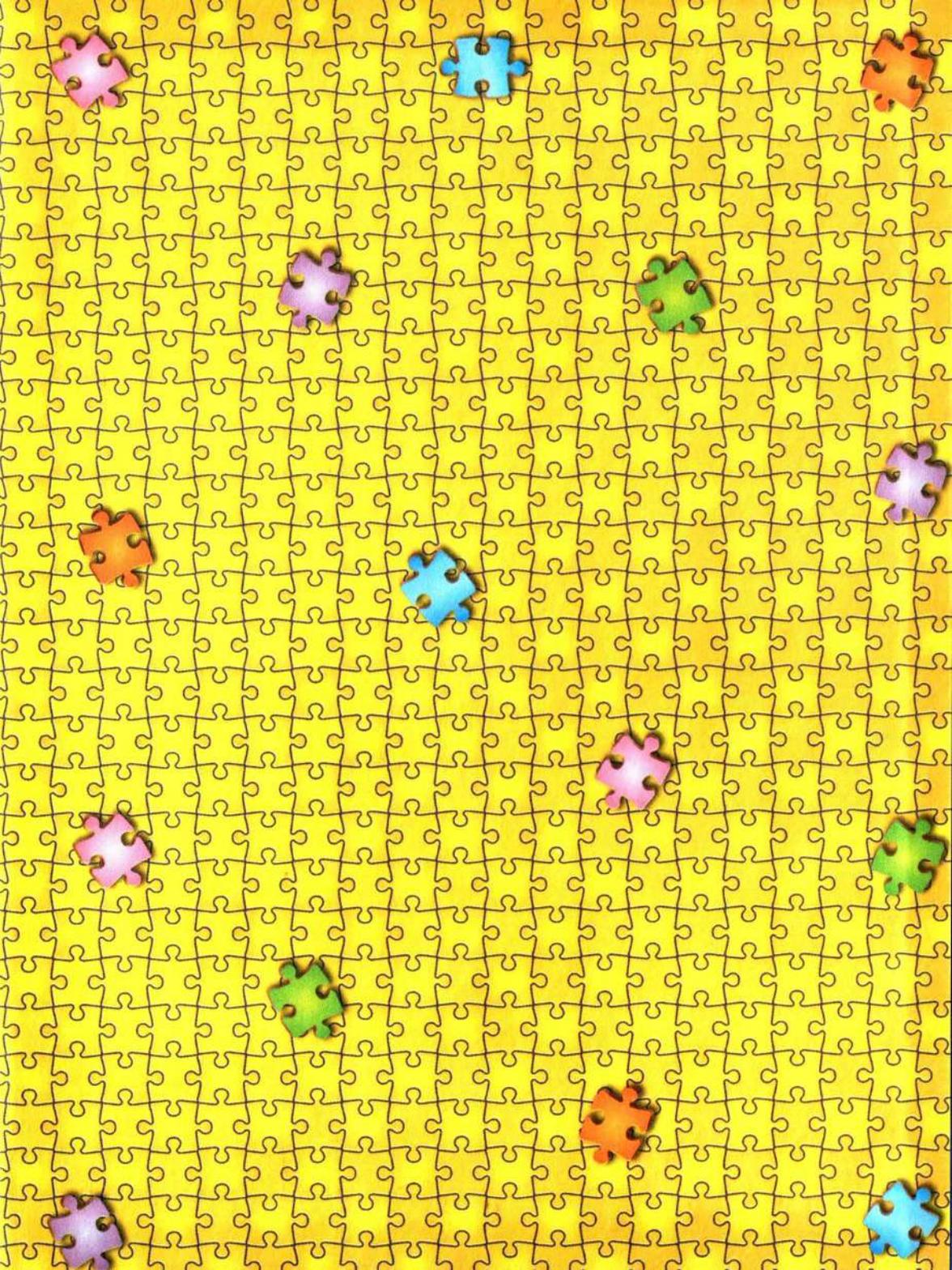
Мария Мезенцева **ЛОГОПЕДИЯ В КАРТИНКАХ**

Для чтения взрослыми детям

Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова
Художники: А. Васильев, С. Земченко,
Т. Канивец, В. Потанькин, Л. Ракович,
М. Федорова, М. Шмелева, Е. Юдина
Дизайн и верстка Е. Посадовой
Корректор И. Крючкова

Подписано в печать 10.02.2011.
Формат 70х90 1/16. Гарнитура «Прагматика».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12
Изд. № ОП-11-0867-ПРИОД. Тираж 6 000 экз.
Заказ № 1101560.

ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»
129626, г. Москва, Проспект Мира, д. 102, стр. 12.
Почтовый адрес: 143421, Московская область,
Красногорский район, 26 км автодороги «Балтия»,
Бизнес-парк «Рига-Лэнд», стр. 3.
<http://www.olmamedia.ru/>





Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

 **ОЛМА**
МЕДИА ГРУПП



© 2011 ОЛМА Медиа Групп
Министерство образования Республики Беларусь
Институт информатизации образования
Фонд «Беларуская школа»
Учреждение образования «ИП «Росинформсервис»
СД-диск «Солнышко»
1024х768, разрешение монитора 1024х768
XP(R) (SP2), разрешение монитора 1024х768, ОС Windows
XP(R) (SP2), память RAM 256 Мб, ОС Windows

© 2011 ОЛМА Медиа Групп



Уважаемые родители!

Красивая и правильная речь — залог успешного обучения в школе.

Занимательные задания и игры, а также более 800 тщательно подобранных иллюстраций помогут вашему ребенку:

- развить речь
- научиться правильно произносить звуки
- пополнить словарный запас
- научиться правильно и грамотно излагать свои мысли



Задания, представленные в книге, не представляют собой ничего сложного и непонятного и позволяют любому взрослому провести с ребенком курс домашнего обучения.

С помощью логопедических заданий и игр, которые вы найдете на диске «Учимся говорить правильно», ваш малыш научится выговаривать трудные звуки русского языка.

Дети, занимающиеся по методике, представленной в этой книге, с легкостью проходили тестирование, предваряющее поступление в школу.



ISBN 978-5-373-04056-3



9 785373 040563



ОЛМА
МЕДИА ГРУПП